

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад «Звездочка» комбинированного вида  
(МДОУ – детский сад «Звездочка»)

ПРИНЯТО:

решением Педагогического  
совета МДОУ – детский сад  
«Звездочка»  
протокол от 14.11.2022г. №3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ -  
детский сад «Звездочка»  
Е.Е.Скрябина  
Приказ №21/1 од  
от 14.11.2022г.



**Ресурсный центр «Мы вместе»**  
**Создание условий для реализации особых образовательных  
потребностей, возможностей, интересов и инициативы  
детей с ограниченными возможностями здоровья**  
(Срок реализации инновационного проекта: 2023-2025 гг.)

г. Качканар  
2022г

## Структура инновационного проекта

1.1 Ключевые положения, глоссарий.....	5
1.2 Основная идея проекта.....	6
1.3 Актуальность проблемы.....	6
1.4 Обоснование инновационного характера предлагаемого проекта.....	7
1.5 Цель проекта.....	8
1.6 Задачи проекта.....	8
1.7 Ожидаемые результаты проекта (обоснование актуальности результатов использования инновационного проекта для развития системы дошкольного образования Качканарского городского округа) .....	9
1.8 Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы дошкольного образования Качканарского городского округа и ДДО.....	9
1.9 Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам.....	10
1.10 Материально-техническое обеспечение проекта (оборудование, программное обеспечение и др.) .....	14
1.11 Обоснование рисков внедрения инновационного проекта.....	17
1.12 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику ДОО Качканарского городского округа и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации .....	17

## **1.1 Ключевые положения, глоссарий**

Группа комбинированной направленности - форма организации образовательного процесса, при котором дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по соответствующим нарушениям адаптированным образовательным программам в одной группе с нормально развивающимися сверстниками (комбинированная группа).

Группы компенсирующей направленности необходимы для детей с особенностями физического и психического развития. С ними занимаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В такие группы детей принимают на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это дети, имеющие физические и/или психические недостатки, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и препятствующие освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Дети-инвалиды – это дети, имеющие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа коррекционной работы – это комплекс взаимосвязанных коррекционных мероприятий, направленных на работу с ребенком с ограниченными возможностями здоровья и его родителями (законными представителями) и коррекцию его разнородных отклонений. Такое сопровождение строится на основании проектирования индивидуального образовательного маршрута ребенка, исходя из его особенностей развития и образовательных потребностей.

Инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Особые образовательные потребности – это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей (когнитивных, энергетических и эмоционально-волевых, включая мотивационные, которые может проявить ребенок с недостатками развития.

Ресурсный центр представляет собой структурный комплекс, объединяющий информационные, кадровые, методические ресурсы, обеспечивающий подготовку педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование детей.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа — это образовательная программа общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная на основе ФГОС

ДО обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

## **1.2 Основная идея проекта**

Реализация проекта предполагает открытие на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Звездочка» комбинированного вида Ресурсного центра, который возьмет на себя роль лидера и координатора системы комплексной психолого-педагогической поддержки в обучении, коррекции, воспитании и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей и работающих с ними специалистов.

## **1.3 Актуальность проблемы** (обоснование значимости инновационного проекта для решения актуальных задач развития системы дошкольного образования Качканарского городского округа и дошкольного образовательного учреждения).

Современные тенденции развития специального образования ставят перед педагогической наукой и практикой задачи поиска оптимальных условий обучения, воспитания и коррекции детей с различными образовательными потребностями и учебными возможностями.

В настоящее время успешно развиваются и набирают темп инновационные механизмы в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья, которые концентрируются в технологии инклюзивного образования.

Для организации образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении необходимы определенные ресурсы, в частности, организация психолого-педагогического, методического сопровождения и программно-методического образовательного процесса. Наличие в МДОУ – детский сад «Звездочка» созданных специальных условий для работы с детьми ОВЗ, а также имеющихся специалистов различного профиля – учителей-дефектологов, психологов, учителей-логопедов, специально обученных педагогов – знающих и понимающих особенности психофизического развития разных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих опыт работы, владеющих методиками их обучения и воспитания, позволяет говорить о высокой ресурсности МДОУ – детский сад «Звездочка», как центра по

сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования города Качканара.

Таким образом, проект соответствует приоритетным направлениям инновационной деятельности в системе образования города Качканара и направлен на решение социально значимых задач.

#### **1.4 Обоснование инновационного характера предлагаемого проекта (конкретные формулировки по принципиальным отличиям предлагаемого проекта от уже реализованных в ДОО, муниципалитете).**

В последние годы в России значительно возросли требования со стороны государства и общества к образовательным учреждениям разного типа и вида. Процесс реформирования Российской системы образования связан с различными процессами и изменениями в политической, экономической, социальной и культурной областях.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования одним из основных направлений реформы названо повышение качества и эффективности образовательного процесса. Инновационная экономика государства формирует новую модель образования (с 01.01.2023 года). Это хорошо прослеживается в новой «Федеральной образовательной программе дошкольного образования» для дошкольных образовательных учреждений, а также в новой «Федеральной адаптированной основной образовательной программе – адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и «Стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года».

Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на образование.

Изменения представления государства и общества о правах и возможностях детей с особыми образовательными потребностями привело к постановке практической задачи максимального охвата образованием всех детей с ограниченными возможностями здоровья. Признание права любого ребенка на получение образования, отвечающего его потребностям и полноценно использующего возможности развития, обусловило важнейшие инициативы и ориентиры новой образовательной политики.

В свете новых требований в настоящее время успешно развиваются и набирают темп инновационные механизмы в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья, которые концентрируются в технологии инклюзивного образования. В МДОУ – детском саду «Звездочка» непрерывно создаются условия для реализации особых

образовательных потребностей, возможностей интересов и инициатив детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ресурсный центр – инновационный механизм совершенствования деятельности дошкольных образовательных учреждений в Качканарском городском округе. Так же, обратим внимание на то, что признание деятельности Ресурсного центра в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении – детский сад «Звездочка» не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения.

В Ресурсном центре сконцентрируются программно-методические ресурсы (учебно-методические комплекты, адаптированные к потребностям детей с различными нарушениями, наглядные пособия, дидактические материалы, технические средства обучения); материально-технические ресурсы (специальное оборудование и аппаратура, приспособления и др.); кадровые ресурсы, в том числе учителя - дефектологи для работы с данной категорией детей. Здесь же имеется возможность организовать дополнительную специальную подготовку педагогов, с привлечением специалистов Управления образованием и пр. организаций в области коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

Создание и организационное развитие Ресурсного центра позволит совершенствовать совместную деятельность всех межведомственных учреждений города Качканара.

### **1.5 Цель проекта**

Создание условий для распространения педагогического и управленческого опыта, направленных на формирование и обеспечение условий для реализации особых образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ в Качканарском городском округе: диагностика, методическая поддержка, мониторинги.

### **1.6 Задачи проекта**

- оказание методической помощи педагогам дошкольных образовательных учреждений при составлении и реализации новых образовательных программ;
- формирование образовательно-развивающей среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов путем обеспечения психолого-педагогического сопровождения;
- создание специальных условий, обеспечивающих доступность освоения «Федеральной адаптированной основной образовательной программе – адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на основе социального партнерства;

- разработка и внедрение в соответствии с ФГОС ДО индивидуальных программ коррекционной работы (ИПКР) (психолог, логопед, дефектолог);
- создание и внедрение модели непрерывной системы инклюзивного образования (детский сад, школа);
- разработка критериев эффективности и мониторинг коррекционного сопровождения.

### **1.7 Ожидаемые результаты проекта** (обоснование актуальности результатов использования инновационного проекта для развития системы дошкольного образования Качканарского городского округа и ДОО).

- распространение идей и социальных образцов терпимого отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в системе образования;
- адаптация и внедрение инновационных технологий, инструментов и методик, направленных на совершенствование образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами;
- создание банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья нуждающихся в комплексной психолого-педагогической помощи;
- удовлетворение социального запроса на сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях города Качканара;
- повышение профессиональных компетенций педагогических кадров, обеспечивающих реализацию инклюзивных процессов;
- сопровождение сайта Ресурсного центра, обеспечивающего представление информационных ресурсов, публикаций и авторизованный доступ к аналитическим докладам и рабочим материалам;
- подготовка и публикация аналитических обзоров, сборников нормативных и методических материалов.

### **1.8 Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы дошкольного образования Качканарского городского округа**

- постепенное наполнение и обеспечение материально-технической базы и методической базы в свете новых образовательных программ по дошкольному образованию;
- методическая и психологическая готовность кадрового потенциала к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- сформированность механизмов взаимодействия с учреждениями МДОУ – детский сад «Звездочка»;
- создание информационной среды в направлении методического сопровождения по работе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка методических и организационно-управленческих основ совершенствования деятельности по психолого-педагогическому

сопровождению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.9 Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ пп	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнитель	Ожидаемые результаты
Организационно-подготовительный 1 этап				
1	Создание рабочей группы по реализации проекта	Декабрь 2022-январь 2023	Заведующий Скрыбина Е.Е.	Приказ
2	Разработка плана реализации проекта	Январь 2023	Заместитель заведующего Бородулина С.М.	Приказ по утверждению проекта и плана
3	Анализ имеющихся нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность работы Ресурсного центра в других регионах России, а также их опыта работы правоприменительной практики	Январь – февраль 2023г	Рабочая группа	Заседание рабочей группы (протокол №1)
4	Работа с нормативными документами	Февраль 2023г	Заведующий Скрыбина Е.Е.	Положение о ресурсном центре учреждения, приказ, утверждение на педагогическом совете (протокол)
5	Размещение положения Ресурсного центра Учреждения на официальном сайте	Февраль 2023г	Заместитель заведующего Шемарыкина Т.М.	Информация на сайте
6	Проведение анкетирования среди педагогов учреждения с	Март 2023г	Заместитель заведующего Бородулина	Анализ анкет

	целью выявления готовности педагогов участия в проекте		С.М.	
7	Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) с целью определения возможного участия в проекте	Март 2023г	Заместитель заведующего Бородулина С.М.	Анализ анкет
8	Организация методических объединений, творческих групп, консультативной помощи в Ресурсном центре	Март 2023	Заместитель заведующего Бородулина С.М.	Анализ анкет
<b>2 этап практический</b>				
1	В Ресурсном центре для осуществления отдельных проектов могут быть организованы следующие структуры или группы, объединения: методическое объединение, творческие группы и пр.	Постоянно	Заместитель заведующего Бородулина С.М.	Заседание рабочей группы (протокол)
2	Разработка и апробация методических пособий по организации инклюзивных процессов	Постоянно	Педагогический коллектив учреждения	Методические разработки
3	Разработка, сопровождение информационных ресурсов: программных продуктов (серии видеоматериалов по психолого-педагогическому	Постоянно	Педагогический коллектив учреждения	Программные продукты

	сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в рамках образовательного процесса, работе психолога – педагогического консилиума, консультационного центра, организация дополнительных услуг в учреждении и пр.) в том числе через интернет, сайт учреждения			
4	Участие педагогов учреждения в курсах повышения квалификации по различным направлениям в рамках организации инклюзивной практики работы согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Постоянно	Педагоги учреждения	Плановое обучение
5	Организация обучающих семинаров, конференций и пр. на базе учреждения	1 раз в 3 месяца	Администрация и педагоги учреждения	Мероприятие
6	Просветительская деятельность в средствах массовой информации	Постоянно	Заместитель заведующего Бородулина С.М.	Публикации
7	Мониторинговые исследования эффективности разрабатываемых	Постоянно	Педагогический коллектив учреждения	Результаты мониторинга

	моделей и технологий их передача в дошкольные образовательные учреждения			
8	День открытых дверей	Ежегодно в апреле	Педагогический коллектив учреждения, администрация	Дни открытых дверей (мероприятие)
9	Проведение ежегодной диагностики детей, посещающих общеразвивающие группы на базе учреждений с проведением консультаций для педагогов, родителей (законных представителей)	Ежегодно	Учреждения	Организация плановой работы на основании приказов и постановлений
10	Составление ежегодных промежуточных отчетов о работе Ресурсного центра	Ежегодно в мае	Заместитель заведующего Бородулина С.М.	Представление отчетов на сайте, заседаниях городских методических объединениях и пр.
<b>3 этап обобщающий (аналитический)</b>				
1	Анализ достижения целей задач, обозначенных в инновационном проекте, выявление проблем, постановка новых задач	Октябрь – ноябрь 2025г	Администрация, рабочая группа	Аналитическая справка
2	Обобщение успешного опыта Ресурсного центра	Ноябрь – декабрь 2025г	Администрация, рабочая группа	Аналитическая справка
3	Представление результатов проекта в рамках педагогического совета	Декабрь 2025г	Заведующий Скрябина Е.Е., Заместитель	Организация и участие в мероприятиях различного

учреждения, на областных, городских площадках		заведующего Бородулина С.М.	уровня
---	--	-----------------------------------	--------

**1.10 Материально-техническое обеспечение проекта** (оборудование, программное обеспечение и др.).

***Оборудованные учебные кабинеты***

В МДОУ - детский сад «Звездочка» для организации образовательного процесса имеются:

**Здание №7 (п. Валериановск, ул. Лесная, д. 8а)**

- 6 групповых комнат;
- музыкальный зал;
- кабинет специалистов.

**Здание №8 (4 мкрн., д.33)**

- 6 групповых комнат;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- монтессори-кабинеты;
- сенсорная комната.

**Здание №11 (7 мкрн, д. 61)**

- 5 групповых комнат;
- музыкальный зал.

**Здание №12 (7 мкрн, д. 60)**

- 6 групповых комнат;
- музыкальный зал;
- кабинет специалистов.

На территории ДОУ имеются спортивные площадки для проведения занятий и подвижных игр, автоплощадки, для закрепления знаний по правилам дорожного движения, цветники.

***Объекты для проведения практических занятий***

Для проведения образовательной деятельности в детском саду оборудовано 23 групповых помещений. Все групповые помещения оснащены необходимой мебелью и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Музыкальные залы предназначены для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. В музыкальных залах

проводится организованная образовательная деятельность, досуги, праздники, развлечения. Залы оснащены современным оборудованием.

### ***Библиотека***

Специально организованной библиотеки в детском саду не предусмотрено. Но в методических кабинетах и мини-педакабинетах педагогов находится подборка учебно- методической литературы для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В групповых помещениях имеется достаточное количество детской художественной литературы для детей дошкольного возраста для рассматривания и чтения, в соответствии с образовательной программой ДООУ, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### ***Объекты спорта***

В МДОУ - детский сад «Звездочка» комбинированного вида созданы условия для физического развития воспитанников, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеются спортзалы (совмещённые с музыкальными залами), а также групповые площадки и стадионы детского сада, оборудованные спортивным оборудованием и инвентарём.

### ***Средства обучения и воспитания***

В детском саду имеются технические средства обучения: интерактивное оборудование, музыкальные центры, музыкальные магнитофоны, видеомагнитофоны, медиапроекторы.

### ***Условия охраны здоровья обучающихся***

В МДОУ - детский сад «Звездочка» созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, безопасному пребыванию детей и сотрудников в детском саду. Вся работа строится в соответствии с санитарными правилами и нормами.

С ГБУЗ СО "Качканарская центральная городская больница" заключен договор о медицинском обслуживании. Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется фельдшером, медицинскими сестрами, все специалисты имеют специальное образование. Ежегодно проводится диспансеризация детей.

Фельдшер, медицинские сестры проводят консультации для родителей по вопросам развития и здоровья детей, организуют занятия с педагогами и детьми по формированию навыков санитарно-гигиенической культуры, проводят профилактическую работу.

Для обеспечения квалифицированного медицинского обслуживания оборудованы 4 медицинских, 4 процедурных кабинета и 2 изолятора.

### ***Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям***

В настоящее время уделяется большое внимание доступу к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Ресурсная обеспеченность процессов информатизации

Оборудование	Кол-во	Оборудование	Кол-во
Стационарный ПК	12	Интерактивная доска (указать марку)	3
Ноутбук	5	Мультимедийный проектор	5
Автоматизированные рабочие места (указать какое программное обеспечение используется), в том числе:		Многофункциональное устройство	7
администрация	4	Принтер	3
педагоги	9	Сканер	
обучающиеся	5	Фотоаппарат цифровой	3
прочие сотрудники (указать категории)	1	Видеокамера	1
Бухгалтер	1		
Специалист по кадрам	1		
Завхоз			

В детском саду имеются локальные акты, обеспечивающие организацию доступа к информационно-телекоммуникационным сетям: приказы, акты, положения, инструкции и т.д.

### ***Реализуемые образовательные программы***

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад Звёздочка на 2020-2025 год
- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКА»
- Программа дополнительного образования художественной направленности «ВОЛШЕБНЫЙ ПЛАСТИЛИН»
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Программа дополнительного образования художественной направленности "Цветные чудеса"
- Программа дополнительного образования художественной направленности "Природная мастерская"
- Программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности "Игралочка"
- Программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности "Мир ощущений"
- Программа дополнительного образования художественной направленности "Пластилиновый мир"
- Программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности "Читайки"
- Изменения в Основную общеобразовательную программу. Раздел рабочей программы воспитания

### **1.11 Обоснование рисков внедрения инновационного проекта**

При внедрении данного проекта возникает риск нежелания некоторых педагогов работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья, т.к. такие дети требуют большой самоотдачи и долгого кропотливого труда, а результаты достигнутые в процессе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья несопоставимо маленькие и порой почти не отслеживаемые.

### **1.12 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику ДОО Качканарского городского округа и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации**

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
----------	-------------------------	----------------------

Семинар «Реализация новых требований к АООП в условиях инклюзивного образования для детей инвалидов и обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС »	Провести семинар – практикум по составлению АООП.
Рекомендовать разработать и разместить на сайтах учреждений рубрику «Родительская школа толерантности» - циклов занятий для родителей и законных представителей	Внедрить на сайтах учреждений с помощью конкурса на лучшую рубрику
Сбор информации о предполагаемых ресурсных партнерах. Анкетирование: «Выявление потребности образовательных учреждений по вопросам эффективности образования детей с ОВЗ»	Разработать и провести анкетирование на ГМО
Развитие социального партнерства с государственными, региональными и муниципальными структурами, образовательными организациями, а также предприятиями-партнерами по вопросам сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов.	Заключить договора (планы) по взаимодействию с заинтересованными лицами и организациями
Участие педагогов школы в курсах повышения квалификации, стажировках, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях разного уровня по вопросам организации и повышения качества инклюзивного образования	Отслеживать через «Индивидуальные маршруты педагогов и мониторинги

Руководитель (ответственный исполнитель)  
инновационного проекта Бородулина Светлана Михайловна  
Адрес персональной электронной почты: borodui4na7@yandex.ru  
Контактный телефон: 8 (34341) 6-94-57, 89024432642

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575890

Владелец Скрябина Елена Евгеньевна

Действителен с 07.10.2021 по 07.10.2022