



Памятка для педагогов

"Практические приемы выхода из конфликтных ситуаций с использованием примирительных технологий"

Ситуация - ребенок-ребенок

- Прервать конфликт;
 - Развести конфликтующих в разные стороны;
 - Успокоить участников конфликта;
 - расспросить в индивидуальной беседе, что случилось;
 - оценить обстановку, выяснить что произошло;
 - разрешить конфликт: когда дети успокоятся, провести с ними совместное обсуждение происшествия (разбор конфликта). Возможно, рассказать о произошедшем, как о каком-то конфликте, который произошел с другими детьми;
 - Совместно с детьми сформулировать возможные пути решения, приемлемые для всех заинтересованных сторон (техника позитивных сообщений).
- 1) Кто хочет рассказать, что произошло? (или обращение к конкретному ребенку).
 - 2) Когда ты ... (описание возможного результата).
 - 3) Лучше ... (предложение альтернативного варианта поведения каждого из участников конфликта);
- сделать выводы, какие последствия влечет за собой поведение участников конфликта, какие уроки извлек ребенок, какие внушения должны получить участники конфликта, если их поведение не имело серьезных последствий или если оно привело к каким либо нежелательным осложнениям.
 - Сыграйте в ролевую игру, покажите детям на примере своего поведения, каких действий вы от них ожидаете в конфликтных ситуациях.
 - Игры на сплоченность и сотрудничество «Доброе животное», «Объятия», «Паровозик», «Змея», «Аплодисменты по кругу», «Восковая палочка», «Музей скульптур», «Подними игрушку», «Поменяйся местами», «Лебедь, рак и щука»;
 - Игры на снятие конфликтности: «Примирение», «Коврик мира», «Стол переговоров», упражнения на снятие агрессии;
 - Драматизация (проигрывание) конфликтных ситуаций;
 - Чтение сказок, рассказов, где разрешаются конфликтные ситуации.

