

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
- детский сад «Звездочка»  
комбинированного вида  
(МДОУ - детский сад «Звездочка»)

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МДОУ - детский сад «Звездочка»  
протокол от 30.09.2022 №2

с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
МДОУ - детский сад «Звездочка»  
протокол от 29.09.2022 № 2/22

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
- детский сад «Звездочка»  
*С.Е.Скрябина*  
Е.Е.Скрябина  
Приказ от 30.09.2022 №1880д



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении - детский сад «Звездочка» комбинированного вида (далее - Учреждение), реализацию (содержание процедур контроля качества образования) и ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 24.03.2022г. № 450);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 06.05.2022 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;

- Уставом Учреждения.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в Учреждении, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Учреждением. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля.

1.4. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Контроль** – наблюдение в целях надзора, проверки и выявления отклонений от заданной цели и их причин, функция управления, устанавливающая степень соответствия принятых решений фактическому состоянию дел.

**Мониторинг** – постоянное наблюдение за каким-либо процессом в образовании с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям.

1.6. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников и утверждается приказом заведующего Учреждением.

1.7. Положение является локальным нормативным актом Учреждения и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.8. Изменения и дополнения в Положение принимаются решением Педагогического совета Учреждения с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

1.9. Срок действия Положения не ограничен. Положение действуют до принятия нового.



## 2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в Учреждении

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- определение соответствия фактических образовательных условий Учреждения к условиям реализации основной образовательной программы Учреждения;
- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение заведующего Учреждения аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития Учреждения.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности участников образовательных отношений к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

2.4. Проведение процедуры ВСОКО в Учреждении ориентируется на основные аспекты качества образования:

- 1) качество содержания образовательной деятельности в Учреждении;
- 2) качество условий осуществления образовательной деятельности Учреждением;
- 3) качество присмотра и ухода за воспитанником с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода;

- 4) качество результата реализации образовательных программ, реализуемых в Учреждении;
- 5) качество управления и развития Учреждения.

### **3. Реализация внутренней оценки качества образования**

3.1. Модель ВСОКО включает в себя:

3.1.1. Самооценку педагогов Учреждения, предусматривающую:

- проведение самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием «Листа самооценки педагога Учреждения» (Приложение №1)

По итогам самооценки всех педагогов Учреждения формируется структурированный по показателям качества сводный отчет Учреждения о результатах самооценки педагогов. Данный отчет в дальнейшем используется в качестве основы для разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов Учреждения.

3.1.2. Внутреннюю оценку качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности Учреждения, предусматривающую:

- оценку качества документации Учреждения (Приложение №2);
- оценку качества образовательных программ, реализуемых в Учреждении (Приложение №3);
- оценку качества образовательной деятельности и качества присмотра и ухода за воспитанниками в группах Учреждения (Приложение №4);
- оценку качества деятельности Учреждения в целом, включая качество образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за всеми воспитанниками Учреждения, обеспечение условий для их реализации, эффективности управления и развития Учреждения (Приложение №5).

3.1.3. Измерение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности и качеством услуг по присмотру и уходу в Учреждении (Приложение №6).

3.2. В качестве основного инструментария ВСОКО в Учреждении применяется инструментарий МКДО.

3.3.6. Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

3.3.7. Полученные данные оформляются в Аналитическую справку о внутренней оценке качества дошкольного образования, которая становится, в свою очередь, элементом обязательного отчета организации — Отчета о результатах самообследования Учреждения. Полученные данные публикуются в составе данного отчета на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

3.3.8. На основании результатов оценивания совершенствуется система управления качеством образования в группах и в Учреждении в целом, разрабатывается Программа развития.



#### **4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования в Учреждении**

4.1. Организационная структура ВСОКО включает в себя: администрацию Учреждения, рабочую группу, педагогический совет Учреждения.

##### **4.1.1. Администрация Учреждения:**

- разрабатывает локально-нормативные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, контролирует их исполнение;
- обеспечивает проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований в рамках ВСОКО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения, вносит изменения и дополнения в Программу развития Учреждения, образовательные программы, реализуемые в Учреждении, в индивидуальные образовательные маршруты педагогов;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов и специалистов Учреждения к процедуре ВСОКО в Учреждении;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

##### **4.1.2. Рабочая группа:**

- осуществляет сбор информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности с занесением ее в «Анкету педагога Учреждения»
- осуществляет сбор информации о качестве педагогической работы путем проведения опроса педагогов Учреждения с помощью формы «Лист самооценки педагога Учреждения»;
- осуществляет сбор, обработку и структурированный анализ информации о качестве документирования деятельности Учреждения (локальных нормативных актов Учреждения);
- осуществляет сбор информации методом структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в группах Учреждения, обработку и анализ информации с использованием оценочных листов;
- проводит оценку организации, содержания и результатов диагностики уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- осуществляет сбор информации путем наблюдения за созданными в Учреждении образовательными условиями;
- предоставляет администрации Учреждения Аналитическую справку о внутренней оценке качества образования и другие, обработанные информационно-аналитические материалы по результатам проведения ВСОКО (декабрь текущего года);
- готовит предложения для педагогов по совершенствованию содержания и условий осуществления образовательной деятельности в группе;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

##### **4.1.3. Педагогический совет Учреждения:**

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования в Учреждении;



- принимает участие в оценке качества содержания образовательной деятельности, условий реализации образовательной деятельности Учреждения, результатов реализации образовательных программ, реализуемых в Учреждении;
- содействует организации работы по повышению профессионального развития педагогов.

#### 4.2. Периодичность проведения ВСОКО в Учреждении:

Процедура ВСОКО в Учреждении проводится рабочей группой, назначаемой приказом заведующего Учреждения, в период с октября по декабрь по итогам календарного года, результаты ВСОКО отражаются в Отчете о результатах самообследования.

Периодичность проведения, направления (объект), формы и методы, исполнители, ответственные лица за проведение процедуры ВСОКО в Учреждении определяются Планом-графиком проведения ВСОКО в Учреждении (Приложение №7).

### **5. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования**

5.1 Итогом проведения ВСОКО в Учреждении является принятие управленческих решений, проведение мероприятий, направленных на совершенствование деятельности Учреждения. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 10 дней с момента завершения ВСОКО.

5.2. Результаты ВСОКО служат основанием для внесения изменений в:

- 1) Программу развития Учреждения;
- 2) образовательные программы, реализуемые в Учреждении;
- 3) индивидуальные образовательные маршруты педагогов.

5.3. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным участникам образовательных отношений, в том числе посредством размещения Отчета о результатах самообследования на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

### **6. Ответственность**

6.1. Лица, входящие в состав рабочей группы и осуществляющие процедуру ВСОКО в Учреждении, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представленных в Отчете о внутренней оценке качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками Учреждения.

6.2. Администрация Учреждения несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение ее на сайте Учреждения.

### **7. Делопроизводство**

Результаты ВСОКО и аналитическая справка оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение десяти лет.

По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491613

Владелец Скрябина Елена Евгеньевна

Действителен с 19.01.2023 по 19.01.2024