|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение |
|  - детский сад «Звездочка»комбинированного вида |
|  | (МДОУ - детский сад «Звездочка») |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам внутренней системы оценки качества образования

в МДОУ – детский сад «Звездочка»

2022

В соответствии с приказом заведующего «О создании рабочей группы по оценке качества образовательной деятельности и качества присмотра и ухода за воспитанниками в группах» от 03.10.2022г. №193од проведен мониторинг внутренний системы оценки качества дошкольного образования в Учреждении с октября по декабрь 2022 г.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Учреждении проводился с **целью:**

- получения объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирования информационной основы принятия управленческих решений. Основные **задачи** ВСОКО:

- - обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

- определение качества образовательных программ с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- определение соответствия фактических образовательных условий Учреждения к условиям реализации основной образовательной программы Учреждения;

- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;

- повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

- обеспечение заведующего Учреждения аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития Учреждения. Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;

- мониторинг;

- самообследование,

- анкетирование;

- социологический опрос;

- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по итогам внутренней системы оценки качества образования в Учреждении», в которой представлены результаты и выводы по следующим областям качества: Образовательные ориентиры, образовательная программа, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, образовательные условия, условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие.

***Область качества «Образовательные ориентиры» показатель 1.1. «Ориентиры образовательной деятельности»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,75 | Разновозр. Группа 1 | 2,5 | 2 гр. раннего возраста | 2,75 | 1 гр. раннего возраста | 2,5 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,75 | Младшая группа | 2,5 | Младшая группа | 2,75 | Средняя группа | 2,75 |
| Младшая группа | 2,75 | Средняя группа | 2,5 | Старшая группа | 2,75 | Старшая группа 1 | 2,5 |
| Средняя группа | 2,75 | Разновозр. Группа 2 | 2,5 | Подготов. Группа 1 | 2,75 | Старшая группа 2 | 2,5 |
| Старшая группа | 2,75 | НОДА | 2,5 | Подготов. Группа 2 | 2,75 | ОВЗ 1 | 2,5 |
| Подготов. группа | 2,75 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,5 |
| **Средний бал по зданию** | **2,75** |  | **2,5** |  | **2,75** |  | **2,54** |

Средний балл составляет: 2,63

В ООП ДО /АООП ДО / РП необходимо предусмотреть (описать):

- Ориентиры с учетом потребностей, инициативы и интересов воспитанников и предусмотреть системную работу по их достижению во всех направлениях деятельности ДОО (определение содержания образования, выбор методов и технологий образовательной деятельности, обеспечение условий образовательной деятельности и пр.).

В образовательной деятельности педагогу необходимо:

- проводить анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитывать при разработке Ориентиров.

***Область качества «Образовательные ориентиры» показатель 1.2. «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,66 | Разновозр. Группа 1 | 2,5 | 2 гр. раннего возраста | 2,5 | 1 гр. раннего возраста | 2,66 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,66 | Младшая группа | 2,5 | Младшая группа | 2,5 | Средняя группа | 2,83 |
| Младшая группа | 2,5 | Средняя группа | 2,66 | Старшая группа | 2,5 | Старшая группа 1 | 2,5 |
| Средняя группа | 2,83 | Разновозр. Группа 2 | 2,83 | Подготов. Группа 1 | 2,66 | Старшая группа 2 | 2,5 |
| Старшая группа | 2,83 | НОДА | 2,66 | Подготов. Группа 2 | 2,66 | ОВЗ 1 | 2,66 |
| Подготов. группа | 2,66 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,66 |
| **Средний бал по зданию** | **2,69** |  | **2,63** |  | **2,56** |  | **2,63** |

Средний балл составляет: 2,62

В ООП ДО /АООП ДО / РП необходимо предусмотреть (описать):

- системную педагогическую работу по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.

В образовательной деятельности педагогу необходимо:

- Выполнять процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО.

- регулярно обсуждать с родителями результаты изучения развития воспитанников для углубления понимания процессов развития.

- В старших и подготовительных группах результаты обсуждают с воспитанниками группы.

***Область качества «Образовательная программа показатель 2.1. «Основная образовательная программа ДОО», показатель 2.2. «Адаптированная основная образовательная программа»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,35 | Разновозр. Группа 1 | 2,35 | 2 гр. раннего возраста | 2,3 | 1 гр. раннего возраста | 2,35 |
| 2 гр. раннего возраста | 1,9 | Младшая группа | 2,35 | Младшая группа | 2,3 | Средняя группа | 2,35 |
| Младшая группа | 1,9 | Средняя группа | 2,35 | Старшая группа | 2,8 | Старшая группа 1 | 2,35 |
| Средняя группа | 2,35 | Разновозр. Группа 2 | 2,35 | Подготов. Группа 1 | 2,3 | Старшая группа 2 | 2,35 |
| Старшая группа | 1,9 | НОДА | 2,35 | Подготов. Группа 2 | 2,3 | ОВЗ 1 | 2,35 |
| Подготов. группа | 1,9 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,35 |
| **Средний бал по зданию** | **2,05** |  | **2,35** |  | **2,4** |  | **2,35** |

Средний балл составляет: 2,28

В ООП ДО /АООП ДО / РП необходимо предусмотреть:

- участие в обсуждении ООП ДО родителей воспитанников группы

- участие педагогов в профессиональном обсуждении проекта ООП ДО/совершенствовании ООП ДО

- учитывать родительское мнение при разработке/совершенствовании ООП ДО.

***Область качества «Образовательная программа показатель 2.3. «Образовательные программы ДОО», показатель 2.4. «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования »***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2, 5 | Разновозр. Группа 1 | 2,41 | 2 гр. раннего возраста | 2,66 | 1 гр. раннего возраста | 2,41 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,75 | Младшая группа | 2,41 | Младшая группа | 2,66 | Средняя группа | 2,41 |
| Младшая группа | 2,41 | Средняя группа | 2,41 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 2,41 |
| Средняя группа | 2,41 | Разновозр. Группа 2 | 2,41 | Подготов. Группа 1 | 2,66 | Старшая группа 2 | 2,41 |
| Старшая группа | 2,41 | НОДА | 2,41 | Подготов. Группа 2 | 2,66 | ОВЗ 1 | 2,41 |
| Подготов. группа | 2,41 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,41 |
| **Средний бал по зданию** | **2,48** |  | **2,41** |  | **2,72** |  | **2,41** |

Средний балл составляет: 2,5

В ООП ДО /АООП ДО / РП необходимо предусмотреть:

- участие в обсуждении ООП ДО родителей воспитанников группы

- учитывать родительское мнение при разработке

***Область качества «Содержание образовательной деятельности» показатель***

***3.1. Социально-коммуникативное развитие показатель 3.1.1.Эмоциональное развитие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3 балла

В среде необходимо предусмотреть:

 - разнообразные материалы, которые используются для ЭР, подобранные с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы воспитанников и их семей.

***Область качества «Содержание образовательной деятельности» показатель 3.1.2. Социальное развитие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3 балла

В среде необходимо предусмотреть:

- Правила поведения в разных ситуациях разработанные совместно с детьми и доступные для обращения к ним в течение дня.

- Присутствие материалов для СР, изготовленных с участием детей, родителей и сотрудников ДОО, фотографии различных социальных мероприятий с участием детей и пр.

***Область качества «Содержание образовательной деятельности» показатель 3.1.3. Коммуникативные способности и активности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,85 | Разновозр. Группа 1 | 2,85 | 2 гр. раннего возраста | 2,85 | 1 гр. раннего возраста | 2,85 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,85 | Младшая группа | 2,85 | Младшая группа | 2,85 | Средняя группа | 2,85 |
| Младшая группа | 2,85 | Средняя группа | 2,85 | Старшая группа | 2,85 | Старшая группа 1 | 2,85 |
| Средняя группа | 2,85 | Разновозр. Группа 2 | 2,85 | Подготов. Группа 1 | 2,85 | Старшая группа 2 | 2,85 |
| Старшая группа | 2,85 | НОДА | 2,85 | Подготов. Группа 2 | 2,85 | ОВЗ 1 | 2,85 |
| Подготов. группа | 2,85 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,85 |
| **Средний по зданию** | **2,85** |  | **2,85** |  | **2,85** |  | **2,85** |

Средний балл составляет: 2,85 балла

В среде необходимо предусмотреть:

- Присутствие информационных материалов, описывающих правила общения, установленные в ГРУППЕ

***Область качества «Содержание образовательной деятельности» показатель 3.1.4. Безопасное поведение***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 2.83 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 2.83 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 2.83 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 2.83 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 2.83 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **2.83** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 2.96 балла

В образовательной деятельности необходимо обеспечить:

- Включение в образовательный процесс мероприятий, нацеленных на развитие навыков безопасного поведения в экстренных ситуациях (при пожаре и пр.).

В среде необходимо предусмотреть:

- на информационных стендах в ДОО, размещенных на уровне глаз детей, иллюстрации типовых опасных ситуаций и правила поведения в них (правила поведения при пожаре и т.п.)

***Область качества «Содержание образовательной деятельности»***

***3.2. Познавательное развитие показатель 3.2.1. «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний бал по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

В документировании необходимо предусмотреть**:**

- амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды с целью поддержки и развития ИЛМ воспитанников с учетом потребностей, ожиданий, интересов.

В среде необходимо предусмотреть:

- постоянное обновление и совершенствование среды с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

***Область качества «Содержание образовательной деятельности»***

***3.2. Познавательное развитие показатель «3.2.2. «Развитие воображения и творческой активности»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

В документации необходимо предусмотреть:

- амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды в части творческой активности для развития творческих способностей детей.

В деятельности необходимо предусмотреть:

- работу по развитию творческой активности воспитанников в обогащенной среде.

В среде необходимо предусмотреть:

- насыщенность среды широким кругом разнообразных материалов, позволяющих на разном уровне осваивать различную творческую деятельность ,явления и пр.

***Область качества «Содержание образовательной деятельности»***

***3.2. Познавательное развитие показатель «3.2.3. «Формирование математических представлений»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

В ООП ДО /АООП ДО / РП необходимо предусмотреть:

- возможности разноуровневого освоения математики: более глубокого для одаренных детей и с длительной проработкой базовых основ для детей, испытывающих трудности.

- создание обогащенной образовательной среды математического развития, включающей целенаправленную деятельность по изучению различных элементов, имеющих математические свойства, вступающих друг с другом в математические отношения.

В среде необходимо предусмотреть:

- систематическое обновление материалов, средств и видов деятельности, чтобы у детей всегда были новые источники идей и вдохновения.

***Область качества «Содержание образовательной деятельности»***

***3.2. Познавательное развитие показатель 3.2.4. «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

В ООП ДО /АООП ДО / РП необходимо предусмотреть:

- знакомство с использованием технических устройств, получение базовых технических представлений, обсуждение влияния и последствий использования технических устройств.

В деятельности необходимо предусмотреть:

- работу по развитию представлений об окружающем мире в обогащенной образовательной среде ДОО.

***Область качества «Содержание образовательной деятельности»***

***3.2. Познавательное развитие показатель «3.2.5. «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

В документации необходимо предусмотреть:

- изучение праздников родной страны во взаимосвязи с праздниками, отмечаемыми в других странах мира, развитие представлений о традициях других стран и людей.

- знакомство детей с социокультурными нормами, традициями семьи, общества и государства, которое выходит за рамки деятельности ДОО.

В среде необходимо предусмотреть:

- доступность широкого круга разнообразных материально-технических возможностей для знакомства с социальным миром.

***Область качества «Содержание образовательной деятельности»***

***3.3. Речевое развитие показатель 3.3.1. «Развитие речевого слуха»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,4 | Разновозр. Группа 1 | 2,8 | 2 гр. раннего возраста | 1,7 | 1 гр. раннего возраста | 2,2 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,4 | Младшая группа | 2,8 | Младшая группа | 1,7 | Средняя группа | 1,9 |
| Младшая группа | 2,4 | Средняя группа | 2,4 | Старшая группа | 2,6 | Старшая группа 1 | 2,2 |
| Средняя группа | 2,4 | Разновозр. Группа 2 | 2,8 | Подготов. Группа 1 | 2,6 | Старшая группа 2 | 1,9 |
| Старшая группа | 2,4 | НОДА | 2,8 | Подготов. Группа 2 | 2,2 | ОВЗ 1 | 2,2 |
| Подготов. группа | 2,4 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,2 |
| **Средний бал по зданию** | **2,4** |  | **2,72** |  | **2,16** |  | **2,1** |

Средний балл составляет**: 2,3**

В документации необходимо предусмотреть:

- регулярную педагогическую работу по развитию речевого слуха воспитанников;

- системное развитие речевого слуха воспитанников в целостном образовательном процессе во всех образовательных областях с учетом возрастных особенностей, потребностей, возможностей, интересов и инициативы.

В деятельности необходимо предусмотреть:

- чтение на родных языках.

В среде необходимо предусмотреть:

- организацию пространства и оснащение группы, позволяющие организовать регулярную ежедневную работу по развитию неречевого и речевого слуха детей.

- пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы деятельности, способствующие развитию слуха детей. Детям в группе доступны различные материалы и оборудование для развития речевого слуха

***Область качества «Содержание образовательной деятельности» 3.3. Речевое развитие показатель 3.3.2 «Обогащение словарного запаса»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,8 | Разновозр. Группа 1 | 2,8 | 2 гр. раннего возраста | 2,8 | 1 гр. раннего возраста | 2,2 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,8 | Младшая группа | 2,8 | Младшая группа | 2.6 | Средняя группа | 2,8 |
| Младшая группа | 2,8 | Средняя группа | 2,8 | Старшая группа | 2,8 | Старшая группа 1 | 2,8 |
| Средняя группа | 2,8 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 2,8 | Старшая группа 2 | 2,8 |
| Старшая группа | 2,8 | НОДА | 2,8 | Подготов. Группа 2 | 2,8 | ОВЗ 1 | 2,8 |
| Подготов. группа | 2,8 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,8 |
| **Средний балл по зданию** | **2,8** |  | **2,84** |  | **2,76** |  | **2,7** |

Средний балл составляет**: 2,7**

В документации необходимо предусмотреть:

- постоянное совершенствование образовательной среды для развития словарного запаса детей с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО.;

- системное развитие словарного запаса детей (пассивного и активного) во всех образовательных областях с учетом их возрастных особенностей, потребностей, возможностей, интересов и инициативы.

- различные формы деятельности по развитию словарного запаса детей в группах, реализуемые с активным участием детей;

В среде необходимо предусмотреть:

- организовать различные формы деятельности, способствующие развитию словарного запаса детей. Детям в группе доступны различные материалы и оборудование для развития словарного запаса. Напр., если изучаются насекомые, то фигурки насекомых, которые можно подержать в руках

и поговорить о них, книги o насекомых и пр.

***Область качества «Содержание образовательной деятельности» 3.3. Речевое развитие, показатель 3.3.3 «Развитие понимания речи и предпосылок грамотности»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,8 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 2,8 | 1 гр. раннего возраста | 2 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,8 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 2,8 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 2,8 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 2,8 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 2,8 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 2,8 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 2,8 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 2,8 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 2,8 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **2,8** |  | **3** |  | **2,8** |  | **2,8** |

Средний балл составляет: **2,8**

В деятельности необходимо предусмотреть:

- системную работу по развитию понимания речи детей;

- побуждение педагогом к проговариванию детьми раннего и младшего возраста своих мыслей вслух, объяснять ход своих размышлений (напр., почему Миша считает, что картинки различны).

- педагог читает и пишет в присутствии детей, побуждает детей распознавать буквы и надписи;

- дети отображают услышанное, напр., в своих рисунках, в письменной форме (даже самой неуклюжей), создавая подписи к объектам своего творчества (напр., подписывают свое имя, если могут);

В среде необходимо предусмотреть:

- пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы деятельности, способствующие развитию понимания речи и формированию предпосылок грамотности. Напр., в оформлении используются надписи и пр., выделены зоны речевой активности («уголок книги», «литературная мастерская» и т.п.).

***Область качества «Содержание образовательной деятельности» 3.3. Речевое развитие показатель 3.3.4 «Развитие культуры устной речи и речевая активность»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: **3**

В документации необходимо предусмотреть:

- амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды для развития устной речи детей и стимулирования речевой активности детей. Напр., предусмотрены различные ситуации, позволяющие детям овладеть разными методами речевого общения (общение в игре, входе совместной проектной деятельности и пр.;

- критерии качества педагогической работы в сфере речевой активности детей;

В деятельности необходимо предусмотреть:

- создание среды обогащенного речевого общения, в которой педагоги и дети —собеседники, т. е. равноправные участники процесса общения

- педагог анализирует качество работы по развитию понимания речи воспитанников с опорой на критерии качества;

***Область качества «Содержание образовательной деятельности» 3.3. Речевое развитие показатель 3.3.5 «Освоение письменной речи »***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 0 | Разновозр. Группа 1 | 0 | 2 гр. раннего возраста | 0 | 1 гр. раннего возраста | 0 |
| 2 гр. раннего возраста | 0 | Младшая группа | 0 | Младшая группа | 0 | Средняя группа | 0 |
| Младшая группа | 0 | Средняя группа | 0 | Старшая группа | 0 | Старшая группа 1 | 0 |
| Средняя группа | 0 | Разновозр. Группа 2 | 0 | Подготов. Группа 1 | 0 | Старшая группа 2 | 0 |
| Старшая группа | 0 | НОДА | 0 | Подготов. Группа 2 | 0 | ОВЗ 1 | 0 |
| Подготов. группа | 0 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 0 |
| **Средний балл по зданию** | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |

Средний балл составляет: 0

Необходимо предусмотреть:

- в ООП ДО - знакомство воспитанников с письменной формой речи, с речевыми символами;.

- системную поддержку освоения письменной речи воспитанников в различных видах деятельности во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Напр., совместное чтение взрослых и детей, речевые проекты, работа с учебными пособиями, в поиск в

физкультурном зале мест хранения инвентаря по с ориентацией на символы, знаки и подписи);

- регулярную деятельность по освоению письменной речи детьми. Напр., детей знакомят с буквами, показывают, как записывать буквы и слоги, короткие слова (по возрасту), связывая их с имеющимися знаниями и опытом детей (напр., имя ребенка и его написание буквами, А — аптека, М — мел);

- пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы

взаимодействия с письменной речью.

***Область качества «Содержание образовательной деятельности» 3.3. Речевое развитие показатель 3.3.6 «Знакомство с литературой и фольклором »***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: **3**

Необходимо предусмотреть:

- постоянное совершенствование образовательной среды для стимулирования интереса детей к литературе и фольклору с учетом возрастных особенностей, потребностей, интересов воспитанников, их семей и сотрудников ДОО;

- критерии качества развития предпосылок читательской деятельности воспитанников ДОО (в соответствии с возрастными периодами развития детей);

- использование фольклора в различных формах взаимодействия с детьми: на занятиях и праздниках, на прогулках, в совместных с родителями мероприятиях:

- литературные материалы регулярно меняются. Всегда в доступе детей имеется литература, связанная с реализуемой детской деятельностью (напр., если ведется проект на тему, связанную с водой, то в ГРУППЕ имеются книги на эту тему; зимой имеются книги о зиме и пр.).

- детям доступны литературные материалы в различных форматах. Напр., в аудио, видео и электронном формате.

***Область качества «Содержание образовательной деятельности» 3.3. Речевое развитие Показатель 3.3.7 «Речевое развитие в билингвальной полилингвальной среде»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 0 | Разновозр. Группа 1 | 0 | 2 гр. раннего возраста | 0 | 1 гр. раннего возраста | 0 |
| 2 гр. раннего возраста | 0 | Младшая группа | 0 | Младшая группа | 0 | Средняя группа | 0 |
| Младшая группа | 0 | Средняя группа | 0 | Старшая группа | 0 | Старшая группа 1 | 0 |
| Средняя группа | 0 | Разновозр. Группа 2 | 0 | Подготов. Группа 1 | 0 | Старшая группа 2 | 0 |
| Старшая группа | 0 | НОДА | 0 | Подготов. Группа 2 | 0 | ОВЗ 1 | 0 |
| Подготов. группа | 0 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 0 |
| **Средний балл по зданию** | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |

Средний балл составляет: **0**

Необходимо предусмотреть:

- в ООП ДО – речевую поддержку детей для обеспечения билингвального /полилингвального речевого развития;

- регулярная (не реже 2 раз в неделю) работа по билингвальному и/или полилингвальному речевому развитию воспитанников. Напр., определены целевые ориентиры, предусмотрено билингвальное/полилингвальное общение;

- педагог осуществляет речевую поддержку детей для обеспечения билингвального / полилингвального речевого развития.

- педагог стремится к достижению целевых ориентиров в сфере билингвального / полилингвального речевого развития воспитанников ДОО;

- детям доступны в течение значительной части дня книги и другие формы представления литературного творчества на языках, используемых в обучении.

***Область качества «Содержание образовательной деятельности»***

***3.4. Художественно – эстетическое развитие показатель 3.4.1. Эстетическое развитие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Здание №7** | **Здание №8** | **Здание №11** | **Здание №12** |
| **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** |
| 1 группа раннего возраста | 3 | Разновозр.Группа 1 | 3 | 2 группа раннего возраста | 3 | 1 группа раннего возраста | 3 |
| 2 группа раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа№1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр.группа 2 | 3 | Подготов. группа№1 | 3 | Старшая группа№ 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. группа№2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

В среде необходимо предусмотреть:

- коллекции различных художественных и музыкальных произведений в ДОО. Напр., книги по искусству, палехская шкатулка, жостовский поднос, настоящая картина художника.

***Область качества «Содержание образовательной деятельности»***

***3.4. Художественно – эстетическое развитие показатель 3.4.2. Знакомство с миром искусства.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Здание №7** | **Здание №8** | **Здание №11** | **Здание №12** |
| **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** |
| 1 группа раннего возраста | 2 | Разновозр.Группа 1 | 2 | 2 группа раннего возраста | 2 | 1 группа раннего возраста | 2 |
| 2 группа раннего возраста | 2 | Младшая группа | 2 | Младшая группа | 2 | Средняя группа | 2 |
| Младшая группа | 2 | Средняя группа | 2 | Старшая группа | 2 | Старшая группа№1 | 2 |
| Средняя группа | 2 | Разновозр.Группа 2 | 2 | Подготов. группа№1 | 2 | Старшая группа№ 2 | 2 |
| Старшая группа | 2 | НОДА | 2 | Подготов. группа№2 | 2 | ОВЗ 1 | 2 |
| Подготов. группа | 2 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2 |
| **Средний балл по зданию** | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |

Средний балл составляет: 2

В среде необходимо предусмотреть:

-Знакомство с миром искусства происходит как по инициативе взрослого, так и по инициативе детей (напр., детям может быть интересно, как создается красивая посуда).

**-**системное развитие представлений детей о мире искусства во всех образовательных областях.

 **-**образцы мираискусства,связанные сразнымисферамидеятельностичеловека(музыка,мода,художественное творчество,техническиеустройства,

Предметы быта как искусство и пр.).

***Область качества «Содержание образовательной деятельности»***

***3.4. Художественно – эстетическое развитие показатель 3.4.3 Изобразительное творчество.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Здание №7** | **Здание №8** | **Здание №11** | **Здание №12** |
| **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** |
| 1 группа раннего возраста | 2,6 | Разновозр.Группа 1 | 2,6 | 2 группа раннего возраста | 2,6 | 1 группа раннего возраста | 2,6 |
| 2 группа раннего возраста | 2,6 | Младшая группа | 2,6 | Младшая группа | 2,6 | Средняя группа | 2,6 |
| Младшая группа | 2,6 | Средняя группа | 2,6 | Старшая группа | 2,6 | Старшая группа№1 | 2,6 |
| Средняя группа | 2,6 | Разновозр.Группа 2 | 2,6 | Подготов. группа№1 | 2,6 | Старшая. группа№ 2 | 2,6 |
| Старшая группа | 2,6 | НОДА | 2,6 | Подготов. группа№2 | 2,6 | ОВЗ 1 | 2,6 |
| Подготов. группа | 2,6 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,6 |
| **Средний балл по зданию** | **2,6** |  | **2,6** |  | **2,6** |  | **2,6** |

Средний балл составляет: 2,6

В среде необходимо предусмотреть:

-Выделение пространственной зоны для самостоятельных творческих занятий детей.

-различные материалы и инструменты для изобразительного творчества .Напр., бумага и картон различных размеров, сортов и цветов; краски различных видов (акварель, гуашь, акрил); глина, пластилин, воск; природные материалы; бисер, стразы, нитки, ткань.

 - полки ящики и емкости, маркированные символами и/или подписанные для удобного поиска детьми нужных им материалов.

***Область качества «Содержание образовательной деятельности»***

***3.4. Художественно – эстетическое развитие показатель 3.4.4 Музыка и музыкальное творчество.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Здание №7** | **Здание №8** | **Здание №11** | **Здание №12** |
| **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** |
| 1 группа раннего возраста | 2,5 | Разновозр.Группа 1 | 2,5 | 2 группа раннего возраста | 2,5 | 1 группа раннего возраста | 2,5 |
| 2 группа раннего возраста | 2,5 | Младшая группа | 2,5 | Младшая группа | 2,5 | Средняя группа | 2,5 |
| Младшая группа | 2,5 | Средняя группа | 2,5 | Старшая группа | 2,5 | Старшая группа№1 | 2,5 |
| Средняя группа | 2,5 | Разновозр.Группа 2 | 2,5 | Подготов. группа№1 | 2,5 | Старшая группа№ 2 | 2,5 |
| Старшая группа | 2,5 | НОДА | 2,5 | Подготов. группа№2 | 2,5 | ОВЗ 1 | 2,5 |
| Подготов. группа | 2,5 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,5 |
| **Средний балл по зданию** | **2,5** |  | **2,5** |  | **2,5** |  | **2,5** |

Средний балл составляет: 2,5

В среде необходимо предусмотреть:

- пространственную зону для музыкального творчества детей (Напр., в групповом помещении выделена зона для свободного движения детей под звучащую музыку).

- различные музыкальные материалы и оборудование (Напр., инструменты, различные музыкальные аудио-коллекции и пр.).

- система хранения музыкальных материалов и оборудования (полки, маркированные ящики и пр. для хранения музыкальных записей, инструментов и пр.).

***Область качества «Содержание образовательной деятельности»***

***3.4. Художественно – эстетическое развитие показатель 3.4.5. Художественное конструирование и моделирование.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Здание №7** | **Здание №8** | **Здание №11** | **Здание №12** |
| **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** |
| 1 группа раннего возраста | 2,7 | Разновозр.Группа 1 | 2,7 | 2 группа раннего возраста | 2,7 | 1 группа раннего возраста | 2,7 |
| 2 группа раннего возраста | 2,7 | Младшая группа | 2,7 | Младшая группа | 2,7 | Средняя группа | 2,7 |
| Младшая группа | 2,7 | Средняя группа | 2,7 | Старшая группа | 2,7 | Старшая группа№1 | 2,7 |
| Средняя группа | 2,7 | Разновозр.Группа 2 | 2,7 | Подготов. группа№1 | 2,7 | Старшая группа№ 2 | 2,7 |
| Старшая группа | 2,7 | НОДА | 2,7 | Подготов. группа№2 | 2,7 | ОВЗ 1 | 2,7 |
| Подготов. группа | 2,7 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,7 |
| **Средний балл по зданию** | **2,7** |  | **2,7** |  | **2,7** |  | **2,7** |

Средний балл составляет: 2,7

В среде необходимо предусмотреть:

- разностороннюю деятельность детей в области конструирования и

моделирования. Напр., педагоги учат детей работать с разнообразными материалами, такими как пластилин, глина, бумага, дерево и т. д., для реализации собственных замыслов.

***Область качества «Содержание образовательной деятельности»***

***3.4. Художественно – эстетическое развитие показатель 3.4.6. Театрально-словесное творчество.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Здание №7** | **Здание №8** | **Здание №11** | **Здание №12** |
| **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** |
| 1 группа раннего возраста | 3 | Разновозр.Группа 1 | 3 | 2 группа раннего возраста | 3 | 1 группа раннего возраста | 3 |
| 2 группа раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа№1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр.Группа 2 | 3 | Подготов. группа№1 | 3 | Старшая группа№ 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. группа№2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

В среде необходимо предусмотреть:

- разностороннюю деятельность детей в области конструирования и моделирования. Напр., педагоги учат детей работать с разнообразными материалами, такими как пластилин, глина, бумага, дерево и т. д., для реализации собственных замыслов.

**-** разнообразные произведения искусства (картины, скульптуры, музыкальные записи), разных стилей, эпох, авторов.

 **-** систематическое развитие представлений детей о мире искусства во всех образовательных областях и формах деятельности с учетом интересов детей.

***Область качества «Содержание образовательной деятельности»***

***3.5. Физическое развитие показатель 3.5.1. «Здоровый образ жизни»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Здание № 7** | **Здание № 8** | **Здание № 11** | **Здание № 12** |
| **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

В ООП ДО /АООП ДО / РП необходимо предусмотреть:

-постоянное совершенствование образовательной среды для
разноуровневого формирования здорового образа жизни (от мытья рук до регулярных занятий спортом) с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.

-критерии качества педагогической работы по
формированию здорового образа жизни детей.

-реализацию различных протяженных во времени проектов, фокусирующих внимание детей на здоровых привычках (напр., изучение тела человека сопровождается изучением правил, которые помогут долгие годы сохранять здоровье; изучаются свойства разных продуктов и пр.).

***Область качества «Содержание образовательной деятельности»***

***3.5. Физическое развитие показатель 3.5.2. «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Здание № 7** | **Здание № 8** | **Здание № 11** | **Здание № 12** |
| **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

В среде предусмотреть

-постоянное совершенствование образовательной среды для разноуровневого
развития физических возможностей с учетом индивидуальных особенностей, интересов
инициативы детей, их семей, сотрудников ДОО и заинтересованных сторон.

В планировании и организации работы инструктора по физической культуре предусмотреть:

 - постепенное усложнение организованной и спонтанной двигательной
активности детей: от симметричных движений в одной плоскости до разнонаправленных
поочередных движений из разнонаправленных исходных положений.
- разноуровневое развитие мелкой моторики с учетом интересов и
способностей детей (от простых игр до целенаправленного последовательного развития навыков и
приемов, напр. вязания, вышивания, конструирования с использованием мелких деталей и пр.).

***Область качества «Содержание образовательной деятельности»***

***3.5. Физическое развитие показатель 3.5.3. «Движение и двигательная активность»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Здание № 7** | **Здание № 8** | **Здание № 11** | **Здание № 12** |
| **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

***Область качества «Содержание образовательной деятельности»***

***3.5. Физическое развитие показатель 3.5.4. «Подвижные игры, физкультура и спорт»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Здание № 7** | **Здание № 8** | **Здание № 11** | **Здание № 12** |
| **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** | **Группа** | **Балл** |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3
В среде предусмотреть

-создание целостного и полифункционального пространства, открывающего массу
возможностей для разносторонней и разно уровневой двигательной активности детей.

-постоянное совершенствование образовательной среды для разно уровневого развития крупной моторики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- обогащение предметно-пространственной среды, напр., за счет партнерства со спортивными организациями и организация доступа детей к их спортивному пространству.
Предусмотреть критерии качества педагогической работы в сфере физкультуры и спорта.

***Область качества «Образовательный процесс» показатель 4.1. «Поддержка инициативы детей»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,57 | Разновозр. Группа 1 | 2,57 | 2 гр. раннего возраста | 2,57 | 1 гр. раннего возраста | 2,57 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,57 | Младшая группа | 2,57 | Младшая группа | 2,57 | Средняя группа | 2,57 |
| Младшая группа | 2,57 | Средняя группа | 2,57 | Старшая группа | 2,57 | Старшая группа 1 | 2,57 |
| Средняя группа | 2,57 | Разновозр. Группа 2 | 2,57 | Подготов. Группа 1 | 2,57 | Старшая группа 2 | 2,57 |
| Старшая группа | 2,57 | НОДА | 2,57 | Подготов. Группа 2 | 2,57 | ОВЗ 1 | 2,17 |
| Подготов. группа | 2,57 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 1,78 |
| **Средний балл по зданию** | **2,57** |  | **2,57** |  | **2,57** |  | **2,37** |

Средний балл составляет: 2,52

В ООП ДО /АООП ДО / РП необходимо прописать:

- системную поддержку инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях, описание способов и форм поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса;

- поддержку инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей (в рамках совместного с детьми планирования, в ходе группового сбора, самоцветного круга и т. п.);

- адаптацию педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников (коммуникативное, творческой, двигательной, познавательной);

***Область качества «Образовательный процесс» показатель 4.2. «Особенности реализации воспитательного процесса»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,51 | Разновозр. Группа 1 | 2,29 | 2 гр. раннего возраста | 2,4 | 1 гр. раннего возраста | 2,4 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,62 | Младшая группа | 2,4 | Младшая группа | 2,4 | Средняя группа | 2,4 |
| Младшая группа | 2,51 | Средняя группа | 2,4 | Старшая группа | 2,4 | Старшая группа 1 | 2,4 |
| Средняя группа | 2,55 | Разновозр. Группа 2 | 2,4 | Подготов. Группа 1 | 2,4 | Старшая группа 2 | 2,4 |
| Старшая группа | 2,66 | НОДА | 2,4 | Подготов. Группа 2 | 2,4 | ОВЗ 1 | 2,29 |
| Подготов. группа | 2,51 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,29 |
| **Средний балл по зданию** | **2,56** |  | **2,37** |  | **2,4** |  | **2,36** |

Средний балл составляет: 2,42

В Рабочей программе воспитания (далее - РПВ) следует описать:

- формирование ценностного отношения воспитанников к окружающему миру, другим людям, себе;

- регулярность проведение воспитательного значимых проектов и программ, воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует ДОО, дифференцируются по признакам: федеральные, региональные, муниципальные и т. д

- базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы. Установить цели и задачи воспитательной работы с учетом возрастных особенностей воспитанников

- уклад ДОО, задающий и удерживающий ценности воспитания - как инвариантные, так и свои собственные, определяемые каждой конкретной ДОО - для всех участников образовательных отношений: руководителей ДОО, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, воспитанников, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения ДОО;

- воспитательную работу по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО, направлениях воспитания;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания;

Предметно-пространственная среда.

- Пространство группового помещения должно позволять организовать воспитательную работу при освоении содержания **всех образовательных областей**.

- Детям необходимо обеспечить доступность различных материалов, инструментов и оборудования для свободного выбора и реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях.

***Область качества «Образовательный процесс» показатель 4.3. «Игра»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,85 | Разновозр. Группа 1 | 2,85 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 2,85 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,85 | Младшая группа | 2,85 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 2,85 |
| Младшая группа | 2,85 | Средняя группа | 2,85 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 2,85 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 2,85 | Подготов. Группа 2 | 3 | Старшая группа 2 | 2,85 |
| Старшая группа | 2,85 | НОДА | 2,85 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 2,85 |
| Подготов. группа | 2,85 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,73 |
| **Средний балл по зданию** | **2,87** |  | **2,85** |  | **3** |  | **2,83** |

Средний балл составляет: 2,88

Предметно пространственная среда:

- Пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО должно позволять организовать деятельность по выбору детей во **всех образовательных областях**.

***Область качества «Образовательный процесс показатель» 4.4. «Проектно-тематическая деятельность»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 0,75 | Разновозр. Группа 1 | 2,6 | 2 гр. раннего возраста | 2,6 | 1 гр. раннего возраста | 2,27 |
| 2 гр. раннего возраста | 0,75 | Младшая группа | 2,7 | Младшая группа | 2,5 | Средняя группа | 2,27 |
| Младшая группа | 0,5 | Средняя группа | 2,7 | Старшая группа | 2,9 | Старшая группа 1 | 2,37 |
| Средняя группа | 1,25 | Разновозр. Группа 2 | 2,8 | Подготов. Группа 1 | 2,6 | Старшая группа 2 | 2,27 |
| Старшая группа | 0,95 | НОДА | 1,95 | Подготов. Группа 2 | 2,5 | ОВЗ 1 | 2,07 |
| Подготов. группа | 0,62 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,07 |
| **Средний балл по зданию** | **0,8** |  | **2,55** |  | **2,62** |  | **2,22** |

Средний балл составляет: 2,04

В ООП ДО /АООП ДО / РП необходимо прописать:

- регулярность, системную поддержку проектно-тематической деятельности детей (не менее 1 раза в неделю), при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников

В образовательной деятельности необходимо обеспечить:

- реализацию системной поддержки проектно-тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников;

- проекты и их темы необходимо выбирать педагогам и детям в ходе общего обсуждения (дети могут предлагать свои идеи, а взрослые свои, и сообща выбирается самая интересная для всех тема, в то же время фиксируются другие возникшие идеи для реализации их в будущем);

- возможность детям и взрослым в сотрудничестве решать, что им предстоит выяснить в ходе проекта (каковы цели и задачи проекта) и какими способами этих целей можно достичь, обсуждают какие ресурсы необходимы для достижения целей (напр., книги, фотографии, ватные шарики, телефон и пр.);

- решение совместными договоренностями, регулированием совместно установленными правилами проблем и конфликтов в проекте;

- ведение письменной фиксации проектных планов, а затем отслеживание и обсуждение их исполнения (например, дети озвучивают идеи, а взрослые записывают их и затем напоминают детям задачи проекта, совместно контролируя их достижение;

- интенсивность участия в проекте каждого ребенка, и чтобы он сам определял и свою роль в нем;

Пространство группового помещения, его зонирование и его оснащение должно позволять:

- одновременно разворачивать разные направления проекта (напр., экспериментирование с природными веществами и рассматривание книжных иллюстраций по теме);

- реализовывать разнообразные возможности детской деятельности в течение реализации проекта (как связанной с темой проекта, так и не связанной с ней);

- использовать доступное детям техническое оснащение, позволяющее фиксировать ход проекта (например, доска, устройство для фото или видеосъемки, большие листы бумаги и пр.);

- обеспечить детям доступные различные материалы для реализации проектных замыслов, в том числе, созданные в ходе совместной деятельности, в том числе с участием родителей

***Область качества «Образовательный процесс» показатель 4.5. «Исследовательская деятельность и экспериментирование»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,12 | Разновозр. Группа 1 | 2,12 | 2 гр. раннего возраста | 2,75 | 1 гр. раннего возраста | 2,37 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,25 | Младшая группа | 2,5 | Младшая группа | 2,87 | Средняя группа | 2,6 |
| Младшая группа | 2,12 | Средняягруппа | 2,37 | Старшая группа | 2,87 | Старшая группа 1 | 2,6 |
| Средняя группа | 2,62 | Разновозр. Группа 2 | 2,25 | Подготов. Группа 1 | 2,75 | Старшая группа 2 | 2,6 |
| Старшая группа | 2,58 | НОДА | 1,5 | Подготов. Группа 2 | 2,87 | ОВЗ 1 | 1,75 |
| Подготов. группа | 2,37 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,125 |
| **Средний балл по зданию** | **2,34** |  | **2,14** |  | **2,82** |  | **2,34** |

Средний балл составляет: 2,41

В ООП ДО /АООП ДО / РП необходимо предусмотреть:

- организацию исследовательской деятельности детей и экспериментирования при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

В образовательной деятельности необходимо обеспечить:

- включение исследовательской деятельности и экспериментирования в освоение всех образовательных областей.

Пространство группового помещения, его зонирование и его оснащение должно предоставлять:

- различные возможности для исследований и экспериментов детей;

- доступность различных веществ, материалов и инструментария для проведения экспериментов, и исследований (например, для экспериментов с водой, с песком и другими сыпучими продуктами, для различного рода измерений (весы, рулетка и пр.);

- доступность технического оснащения, позволяющего фиксировать ход исследования и экспериментов (напр., журнал наблюдений, устройство для фото или видеосъемки и пр.);

- возможность трансформироваться, ее оснащение изменяется с целью удовлетворения различных исследовательских интересов детей и потребностей в экспериментировании.

***Область качества «Образовательный процесс» показатель 4.6. «Строительство и конструирование»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 2,66 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,83 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **2,93** |  | **3** |  | **2,97** |

Средний балл составляет: 2,97

В ООП ДО /АООП ДО / РП необходимо предусмотреть:

- регулярную, систематическую деятельность, позволяющую детям получить опыт конструирования и строительства.

***Область качества «Образовательный процесс показатель» 4.7. «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 2,4 | 2 гр. раннего возраста | 2,8 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 2,8 | Средняя группа | 2,8 |
| Младшая группа | 2,8 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 2,8 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 2,8 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 2,8 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 2,8 | ОВЗ 1 | 2,8 |
| Подготов. группа | 2,8 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,8 |
| **Средний балл по зданию** | **2,9** |  | **2,88** |  | **2,84** |  | **2,86** |

Средний балл составляет: 2,87

В ООП ДО /АООП ДО / РП необходимо предусмотреть:

- систематическое развитие навыков самообслуживания и элементарного бытового труда в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательноисследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях.

- наличие различных материалов и инструментов, оборудования для самообслуживания и элементарного бытового труда (напр., детские средства для уборки помещений, для ухода за поверхностью (веник и совок, детский утюг), детская посуда и пр.

Предметно-пространственная среда:

- детям доступен набор различных материалов и инструментов, оборудования для самообслуживания и элементарного бытового труда, а также книги, которые содержат информацию о навыках самообслуживания и труде.

***Область качества «Образовательный процесс» показатель 4.8. «Использование информационных технологий»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 1,6 | Разновозр. Группа 1 | 1,06 | 2 гр. раннего возраста | 1,6 | 1 гр. раннего возраста | 2,2 |
| 2 гр. раннего возраста | 1,4 | Младшая группа | 1,66 | Младшая группа | 1,6 | Средняя группа | 2,2 |
| Младшая группа | 1,6 | Средняя группа | 1,26 | Старшая группа | 1,8 | Старшая группа 1 | 2,2 |
| Средняя группа | 2,2 | Разновозр. Группа 2 | 2 | Подготов. Группа 1 | 1,6 | Старшая группа 2 | 2 |
| Старшая группа | 2 | НОДА | 1,46 | Подготов. Группа 2 | 1,6 | ОВЗ 1 | 1,6 |
| Подготов. группа | 1,2 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,2 |
| **Средний балл по зданию** | **1,66** |  | **1,48** |  | **1,64** |  | **2,06** |

Средний балл составляет: 1,71

В ООП ДО /АООП ДО / РП необходимо предусмотреть:

- систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях;

- деятельность по работе с информационными технологиями как объектом для изучения (как появился компьютер, что такое интернет, зачем человеку информационные технологии и т.д.).

В образовательной деятельности необходимо:

- регулярно использовать разные формы информационных технологий (презентации, средства аудио / видеозаписи, интерактивные обучающие игры, онлайн платформы и т.д.) в организации совместной деятельности с детьми;

- проверять на предмет безопасности для детей используемые медиаресурсы (образовательные видеопрограммы и электронные приложения, игры);

- обеспечить детям доступность альтернативных видов деятельности, которые не хотят работать за компьютером или другими средствами доступа к электронным ресурсам;

- педагогу совместно с детьми решать различные образовательные задачи с помощью цифровых технологий;

- в группе совместно с детьми разработать и устанавливать правила использования цифровых технологий, безопасного поведения в цифровом мире.

В предметно-пространственной среде предусмотреть:

- наличие некоторых технических средств доступа к информационным технологиям (напр., компьютер и смартфон), которые могут использоваться педагогом в работе с детьми (для отбора материалов, рецензирования и подготовки к использованию в группе);

- доступность различных технических средств доступа к информационным технологиям (напр., компьютер, проектор) для самостоятельного и / или совместного с педагогом использования в соответствии с установленными правилами (например, педагог совместно с детьми может просмотреть видео, используя компьютер и проектор для демонстрации изображения на экран).

***Область качества «Образовательный процесс» показатель 4.9. «Структурирование образовательного процесса»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 2,85 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,85 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 2,85 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 2,85 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 2,85 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 2,85 | ОВЗ 1 | 2,67 |
| Подготов. группа | 2,85 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,67 |
| **Средний балл по зданию** | **2,92** |  | **3** |  | **2,88** |  | **2,89** |

Средний балл составляет: 2,92

В ООП ДО /АООП ДО / РП (в режиме / распорядке) необходимо предусмотреть:

- реализацию различных форм образовательной деятельности в целостном образовательном процессе для освоения содержания всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

В образовательном процессе педагогу необходимо:

- осуществлять плавный переход между следующими друг за другими событиями.

***Область качества «Образовательный процесс» показатель 4.10. «Индивидуализация образовательного процесса»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,6 | Разновозр. Группа 1 | 2,6 | 2 гр. раннего возраста | 2,6 | 1 гр. раннего возраста | 2,6 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,2 | Младшая группа | 2,6 | Младшая группа | 2,6 | Средняя группа | 2,15 |
| Младшая группа | 2,6 | Средняя группа | 2,6 | Старшая группа | 2,6 | Старшая группа 1 | 2,15 |
| Средняя группа | 2,4 | Разновозр. Группа 2 | 2,6 | Подготов. Группа 1 | 2,6 | Старшая группа 2 | 2,6 |
| Старшая группа | 2,6 | НОДА | 2,6 | Подготов. Группа 2 | 2,6 | ОВЗ 1 | 2,15 |
| Подготов. группа | 2,6 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,15 |
| **Средний бал по зданию** | **2,5** |  | **2,6** |  | **2,6** |  | **2,3** |

Средний балл составляет: 2,5

В ООП ДО /АООП ДО / РП необходимо предусмотреть (описать):

- индивидуализацию образовательного процесса на системном уровне при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях, условия для развития детей по индивидуальной траектории (например, предусмотрены ситуации выбора ребенком деятельности, используемых материалов, созданы условия дифференциации содержания образования);

- индивидуализацию образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений (например, зафиксированы рекомендации).

В образовательной деятельности педагогу необходимо:

- ориентироваться на результаты педагогической диагностики и наблюдений, индивидуализируя образовательный процесс (предлагать индивидуальные задания, игры и пр.)

***Область качества «Образовательные условия» 5.1. Кадровые условия. «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

***Область качества «Образовательные условия 5.2.1. «Рабочая нагрузка педагога»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

***Область качества «Образовательные условия 5.3.2. «Предметно-пространственная среда группового помещения и на свежем воздухе»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,8 | Разновозр. Группа 1 | 2,9 | 2 гр. раннего возраста | 2,9 | 1 гр. раннего возраста | 2,8 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,8 | Младшая группа | 2,9 | Младшая группа | 2,9 | Средняя группа | 2,9 |
| Младшая группа | 2,8 | Средняя группа | 2,9 | Старшая группа | 2,9 | Старшая группа 1 | 2,9 |
| Средняя группа | 2,8 | Разновозр. Группа 2 | 2,9 | Подготов. Группа 2 | 2,9 | Старшая группа 2 | 2,9 |
| Старшая группа | 2,8 | НОДА | 2,9 | Подготов. Группа 2 | 2,9 | ОВЗ 1 | 2,8 |
| Подготов. группа | 2,8 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,8 |
| **Средний балл по зданию** | **2,8** |  | **2,9** |  | **2,9** |  | **2,9** |

Средний балл составляет: 2,9

В РППС необходимо предусмотреть:

- Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.).

***Область качества «Образовательные условия» 5.4.1. «Учебно-методическое обеспечение»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,8 | Разновозр. Группа 1 | 2,9 | 2 гр. раннего возраста | 2,9 | 1 гр. раннего возраста | 2,8 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,8 | Младшая группа | 2,9 | Младшая группа | 2,9 | Средняя группа | 2,9 |
| Младшая группа | 2,8 | Средняя группа | 2,9 | Старшая группа | 2,9 | Старшая группа 1 | 2,9 |
| Средняя группа | 2,8 | Разновозр. Группа 2 | 2,9 | Подготов. Группа 1 | 2,9 | Старшая группа 2 | 2,9 |
| Старшая группа | 2,8 | НОДА | 2,9 | Подготов. Группа 2 | 2,9 | ОВЗ 1 | 2,8 |
| Подготов. группа | 2,8 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,8 |
| **Средний балл по зданию** | **2,8** |  | **2,9** |  | **2,9** |  | **2,9** |

Средний балл составляет: 2,9

В РППС предусмотреть:

- Педагогам предоставлен ежедневный доступ в Интернет для изучения учебно-методической информации.

- методический кабинет

- Педагогам ГРУППЫ предоставляется доступ к сети Интернет и к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным и научным источникам. Напр., имеется обустроенное место для доступа в Интернет.

***Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами показатель 6.1 «Организация образования детей с ОВЗ в группе»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 2,8 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 2,8 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний бал по зданию** | **3** |  | **2,9** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

В Документации необходимо внести:

- На сайте ДОУ: пакет документов по доступной среде (паспорта доступности, дорожная карта, назначение ответственных за сопровождение).

***Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами показатель 6.2 «Инклюзия в группе»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 2,8 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 2,8 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний бал по зданию** | **3** |  | **2,9** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

Предметно-пространственная среда.

В Документации необходимо внести:

-Предусмотрена системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ.

-Журнал взаимодействия воспитателей и специалистов

- График плановых заседаний ППк

***Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами показатель 6.3 «Работа с детьми - инвалидами»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний бал по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

***Область качества «Взаимодействие с родителями показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний бал по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

***Область качества «Взаимодействие с родителями показатель 7.2. «Удовлетворенность родителей»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний бал по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

***Область качества «Взаимодействие с родителями» показатель 7.3. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8  | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний бал по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

***Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» Здоровье и повседневный уход показатель 8.1.1. «Состояние здоровья воспитанников»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняягруппа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

***Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» Здоровье и повседневный уход показатель 8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

***Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» Здоровье и повседневный уход показатель 8.1.3. «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,9 | Разновозр. Группа 1 | 2,9 | 2 гр. раннего возраста | 2,9 | 1 гр. раннего возраста | 2,9 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,9 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

***Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» Здоровье и повседневный уход показатель 8.1.4. «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,9 | Разновозр. Группа 1 | 2,9 | 2 гр. раннего возраста | 2,9 | 1 гр. раннего возраста | 2,9 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,9 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  |  |  |  |  |  |

Средний балл составляет: 3

***Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» Здоровье и повседневный уход показатель 8.1.5. «Качество питания»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний балл по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

***Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» Здоровье и повседневный уход показатель 8.1.6. «Организация процесса питания»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний бал по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

***Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» Здоровье и повседневный уход показатель 8.1.7. «Отдых. Релаксация. Сон»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний бал по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

***Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» Безопасность показатель 8.2.1.«Безопасность группового помещения»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний бал по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

***Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» Безопасность показатель 8.2.2. «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний бал по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

***Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» Безопасность показатель 8.2.3. «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 3 | Разновозр. Группа 1 | 3 | 2 гр. раннего возраста | 3 | 1 гр. раннего возраста | 3 |
| 2 гр. раннего возраста | 3 | Младшая группа | 3 | Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 |
| Младшая группа | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа | 3 | Старшая группа 1 | 3 |
| Средняя группа | 3 | Разновозр. Группа 2 | 3 | Подготов. Группа 1 | 3 | Старшая группа 2 | 3 |
| Старшая группа | 3 | НОДА | 3 | Подготов. Группа 2 | 3 | ОВЗ 1 | 3 |
| Подготов. группа | 3 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 3 |
| **Средний бал по зданию** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |

Средний балл составляет: 3

***Область качества «Управление и развитие»* *Показатель 9.1. "Планирование и организация работы в группе"***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,4 | Разновозр. Группа 1 | 2,4 | 2 гр. раннего возраста | 2,4 | 1 гр. раннего возраста | 2,4 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,4 | Младшая группа | 2,4 | Младшая группа | 2,4 | Средняя группа | 2,4 |
| Младшая группа | 2,4 | Средняя группа | 2,4 | Старшая группа | 2,4 | Старшая группа 1 | 2,4 |
| Средняя группа | 2,4 | Разновозр. Группа 2 | 2,4 | Подготов. Группа 1 | 2,4 | Старшая группа 2 | 2,4 |
| Старшая группа | 2,4 | НОДА | 2,4 | Подготов. Группа 2 | 2,4 | ОВЗ 1 | 2,4 |
| Подготов. группа | 2,4 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,4 |
| **Средний балл по зданию** | **2,4** |  | **2,4** |  | **2,4** |  | **2,4** |

Средний балл составляет: 2,4

В планировании и организации работы в группе необходимо предусмотреть:

- системное планирование образовательной деятельности, обеспечивающее взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающее цели деятельности;

- использование планов, процедур, положений и других форм планирования, действующих в группе и обеспечивающих достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы;

- участие представителей родительской общественности в планировании;

- разработку и внедрение системы управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные – результаты мониторинга/измерений в ГРУППЕ и ДОО;

- отражение при планировании педагогических целей и задач, интересов воспитанников ДОО, их родителей, партнеров и др.;

- установка сбалансированные показатели успешности запланированной деятельности – критерии качества;

- предусмотреть непрерывное совершенствование системы планирования деятельности;

- предусмотреть анализ рисков и возможностей при планировании деятельности;

- ведение планирования на основе достоверных данных об эффективности образовательной деятельности;

- привлечение родителей к участию в планировании.

- предусмотреть выполнение всех пунктов на уровне «Превосходное качество».

О***бласть качества «Управление и развитие»* *Показатель 9.2. «Мониторинг, измерения, анализ в группе»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 2,5 | Разновозр. Группа 1 | 2,5 | 2 гр. раннего возраста | 2,5 | 1 гр. раннего возраста | 2,5 |
| 2 гр. раннего возраста | 2,5 | Младшая группа | 2,5 | Младшая группа | 2,5 | Средняя группа | 2,5 |
| Младшая группа | 2,5 | Средняя группа | 2,5 | Старшая группа | 2,5 | Старшая группа 1 | 2,5 |
| Средняя группа | 2,5 | Разновозр. Группа 2 | 2,5 | Подготов. Группа 1 | 2,5 | Старшая группа 2 | 2,5 |
| Старшая группа | 2,5 | НОДА | 2,5 | Подготов. Группа 2 | 2,5 | ОВЗ 1 | 2,5 |
| Подготов. группа | 2,5 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 2,5 |
| **Средний балл по зданию** | **2,5** |  | **2,5** |  | **2,5** |  | **2,5** |

Средний балл составляет: 2,5

При процедуре мониторинга, измерения, анализа в группе предусмотреть :

- системный мониторинг/измерения качества деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности; определение ключевых характеристик деятельности, требующих регулярного мониторинга и измерений, определение методов мониторинга, анализа и оценки полученной информации, процедур и графиков их реализации, а также направления их использования;

-определение связанных с реализацией стратегии/программы развития ДОО ключевых показателей деятельности (система сбалансированных показателей), методы сбора, обработки, хранения и анализа и оценки данных мониторинга/измерений;

- предусмотреть изучение удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и других заинтересованных сторон качеством совместной деятельности;

- предусмотреть изучение результативности системы управления качеством, успешности планирования, результативности действий;

- предусмотреть анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности;

- предусмотреть анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности

- предусмотреть совершенствование системы мониторинга, измерений и анализа, доступной в ГРУППЕ.

- предусмотреть выполнение всех пунктов на уровне «Превосходное качество».

- реализация в группе предусмотренных сборов, обработка, систематизация, хранение, анализ и оценка данных мониторинга/ измерений по ключевым показателям деятельности;

- изучение мнения педагогов других заинтересованных сторон с целью совершенствования образовательной среды группы;

- ведение анализа рисков и возможностей по достижению целей деятельности;

- участие родителей и других заинтересованных сторон в разработке системы мониторинга;

- Предусмотреть выполнение всех пунктов на уровне «Превосходное качество».

***Область качества «Управление и развитие»* *Показатель 9.3. «Совершенствование образовательной деятельности в группе»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здание № 7 | Здание № 8 | Здание № 11 | Здание № 12 |
| Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл | Группа | Балл |
| 1 гр. раннего возраста | 1,9 | Разновозр. Группа 1 | 1,9 | 2 гр. раннего возраста | 1,9 | 1 гр. раннего возраста | 1,9 |
| 2 гр. раннего возраста | 1,9 | Младшая группа | 1,9 | Младшая группа | 1,9 | Средняя группа | 1,9 |
| Младшая группа | 1,9 | Средняя группа | 1,9 | Старшая группа | 1,9 | Старшая группа 1 | 1,9 |
| Средняя группа | 1,9 | Разновозр. Группа 2 | 1,9 | Подготов. Группа 1 | 1,9 | Старшая группа 2 | 1,9 |
| Старшая группа | 1,9 | НОДА | 1,9 | Подготов. Группа 2 | 1,9 | ОВЗ 1 | 1,9 |
| Подготов. группа | 1,9 |  |  |  |  | ОВЗ 2 | 1,9 |
| **Средний балл по зданию** | **1,9** |  | **1,9** |  | **1,9** |  | **1,9** |

Средний балл составляет: 1,9

При совершенствовании образовательной деятельности в группе предусмотреть:

- последовательное, запланированное совершенствование ключевых процессов деятельности;

- степень выполнения нормативно-правовых требований и удовлетворенности родителей;

- ведение последовательного совершенствования деятельности в соответствии с планом/проектом развития группы с установленной приоритетностью мер по совершенствованию деятельности;

- описание системы совершенствования деятельности;

- приоритетность мер по совершенствование деятельности через определение потребностей, интересов, инициативы воспитанников группы, а также ожиданий родителей;

- реализацию системного совершенствования деятельности в группе;

-участие родителей и других заинтересованных сторон в совершенствовании деятельности;

- непрерывное совершенствование деятельности, встроенное в общий цикл «Планирование – Деятельность – Анализ – Совершенствование»;

- установление критериев качества совершенствования деятельности;

- сбор и анализ информации об ожиданиях заинтересованных сторон, использование этих данных при совершенствовании деятельности в группе;

- ведение непрерывного совершенствования деятельности, сбор информации об ее эффективности;

- оценка и анализ эффективности совершенствования деятельности в разрезе показателей качества;

- участие родителей и других заинтересованных сторон в разработке системы показателей эффективности деятельности;

- Предусмотреть выполнение всех пунктов на уровне «Превосходное качество».

**Выводы**

Общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность Учреждения приближена к базовому уровню качества (2,7 баллов). Самые низкие показатели были выявлены в следующих областях качества:

* Область качества «Содержание образовательной деятельности» 3.3.5 «Освоение письменной речи»;
* Область качества «Содержание образовательной деятельности» Показатель 3.3.7 «Речевое развитие в билингвальной/полилингвальной среде»;
* Область качества «Образовательный процесс» показатель 4.8. «Использование информационных технологий»;
* Область качества «Управление и развитие» Показатель 9.3. «Совершенствование образовательной деятельности в группе».

 Также требуют внимания следующие области качества:

* Область качества «Образовательный процесс» показатель 4.1. «Поддержка инициативы детей»;
* Область качества «Образовательный процесс» показатель 4.2. «Особенности реализации воспитательного процесса»;
* Область качества «Образовательный процесс» показатель 4.4. «Проектно-тематическая деятельность»;
* Область качества «Образовательный процесс» показатель 4.5. «Исследовательская деятельность и экспериментирование»;
* Область качества «Образовательная программа» показатель 2.1. «Основная образовательная программа ДОО»;
* Область качества «Содержание образовательной деятельности» Речевое развитие Показатель 3.3.1. «Развитие речевого слуха»;
* Область качества «Содержание образовательной деятельности» Художественно-эстетическое развитие показатель 3.4.2. «Знакомство с миром искусства»;
* Область качества «Управление и развитие» Показатель 9.1. «Планирование и организация работы в группе».

С целью повышения качества дошкольного образования необходимо принять следующие меры:

* привести в соответствие ООП ДО /АООП ДО / РП;
* провести консультацию для педагогических работников по формированию у педагогов навыков организации деятельности;
* продолжить работу по пополнению предметно-пространственной среды;
* систематически обогащать базу знаний Учреждения;
* развивать профессиональные компетентности педагогов.

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в Учреждении.