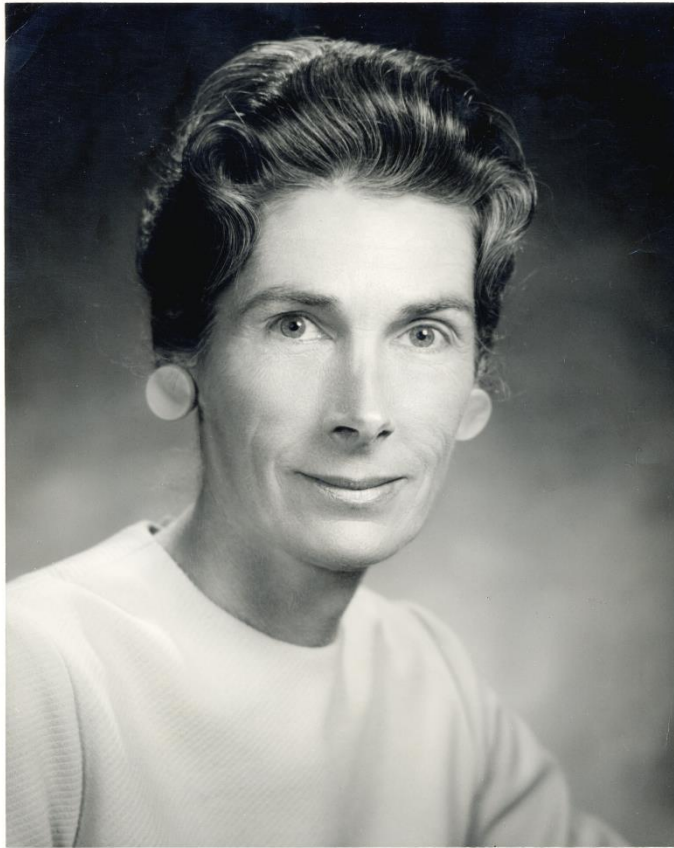


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Звездочка»
комбинированного вида

МЕТОД СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учитель-дефектолог – Софронова В.Г.

Сенсорная интеграция



Э. Джин Айрес (1920 – 1989 гг)

Один из самых известных и уважаемых в западном научном мире специалистов по детскому развитию. Детский эрготерапевт.

Автор теории сенсорной интеграции.

Начала разрабатывать теорию в 1950-х годах.

Публикация в конце 70-х годов первого издания книги «Сенсорная интеграция и ребенок»

Сенсорная интеграция

Сенсорная интеграция – это способность воспринимать информацию, поступающую от всех наших органов чувств, вычленять наиболее значимую информацию, анализировать информацию, вырабатывать соответствующую ответную реакцию.



Проявления нарушений сенсорной интеграции у детей

Тактильная дисфункция



Вестибулярная дисфункция



Проявления нарушений сенсорной интеграции у детей

Проприорецептивная дисфункция



Обонятельная дисфункция



Зрительная дисфункция



Проявления нарушений сенсорной интеграции у детей

Слуховая дисфункция



Вкусовая дисфункция





В данном опыте представлена система работы по обогащению чувственного опыта детей, путем экспериментирования, игр, предметно-практической деятельности.

