

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Звездочка» комбинированного вида

**КАРТОТЕКА ИГР И УПРАЖНЕНИЙ
ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ВКУСОВОЙ И
ОБОНЯТЕЛЬНОЙ ДИСФУНКЦИИ**

<p style="text-align: center;">1. «Ароматные Бочонки»</p> <p>Цель: развивать способность дифференцировать запахи.</p> <p>Материал: капсулы из-под киндер-сюрпризов, шило, несколько зубчиков чеснока, кусочек огурца, зерна кофе, долька лимона.</p> <p>Предварительная работа: в капсулах шилом проделываются отверстия. В каждую капсулу необходимо положить кусочек продукта, и оставить на ночь. После этого продукт убирается из капсулы.</p> <p>Ход игры: взрослый предлагает поиграть с бочонками, которые необычно пахнут.</p> <p>Взрослый поочередно дает ребёнку нюхать каждый бочонок. А ребенок должен определить по запаху, какие продукты-невидимки в них находились.</p>	<p style="text-align: center;">2. «Съедобное-несъедобное»</p> <p>Цель: развивать способность дифференцировать запахи.</p> <p>Материал: одноразовые стаканчики, небольшие продукты питания, предметы из окружающей обстановки, повязка на глаза.</p> <p>Предварительная работа: в одноразовые стаканчики положите небольшие продукты питания и предметы из окружающей обстановки.</p> <p>Ход игры: взрослый завязывает глаза ребенку, и предлагает поочередно понюхать каждый стаканчик. Ребенок по запаху должен определить съедобный или несъедобный предмет находится в стаканчике. Затем направо пусть откладывает стаканчики с запахом съедобных продуктов, а налево — с запахом несъедобных. После того, как все стаканчики будут распределены, пусть откроет глаза и проверит, верно ли им была произведена сортировка.</p>
<p style="text-align: center;">3. «Найди пару»</p> <p>Цель: развивать способность дифференцировать запахи.</p> <p>Материал: такой же, как в игре 1, но капсулы заполняются в двух экземплярах: две капсулы с кофе, две капсулы с огурцом и так далее.</p> <p>Ход игры: взрослый предлагает ребенку понюхать бочонки и найти для каждого пару (с одинаковым ароматом).</p> <p>Очень важно, чтобы бочонки были одного цвета.</p>	<p style="text-align: center;">4. «Вспомни, как они пахнут»</p> <p>Цель: развивать способность вспоминать запахи, активизировать речь, ассоциативную память.</p> <p>Материал: картинки разных предметов и явлений (акварельные краски, еловая ветка, сильный дождь, дыня, кофе, огурец, мыло, шампунь, веточка земляники, цветущий ландыш и другое).</p> <p>Ход игры: взрослый предлагает детям по картинкам с изображением вспомнить, как пахнет то, что нарисовано, и объяснить словами.</p>
<p style="text-align: center;">5. «Прятки с запахами»</p> <p>Цель: развивать способность узнавать запахи.</p> <p>Материал: различные «пахнущие» продукты, например, мандарин, лук и другое.</p> <p>Ход игры: взрослый предлагает детям поиграть в прятки, но прятки будут необычные. От детей будет прятаться мандарин (или</p>	<p style="text-align: center;">6. «Что, каким бывает?»</p> <p>Цель: развивать умения распознавать признак запаха и классифицировать объекты. активизировать речь, ассоциативную память.</p> <p>Материал: картинки с ягодами, фруктами, овощами, карточки со словами: кисло, сладко.</p> <p>Ход игры: взрослый предлагает определить что каким бывает, например: кислый вкус –</p>

<p>любой другой фрукт). Один из детей выйдет за дверь, а вы с другими детьми снимите кожуру с мандарина и спрячьте его так, чтобы от него шёл аромат.</p> <p>Не стоит прятать его далеко, чтобы ребёнок не потерял интерес.</p>	<p>лимон, клюква, смородина; сладкий вкус – груша, клубника, арбуз и другое.</p>
<p>7. «Что приготовил повар на обед?»</p> <p>Цель: развивать умение определять вкус и запах.</p> <p>Материал: то, что «дали на обед», повязки на глаза.</p> <p>Ход игры: взрослый предлагает детям по вкусу определить меню сегодняшнего обеда. Дает попробовать ложечку супа, например, щи или гороховый суп.</p> <p>Вариант проведения игры: игра проводится наоборот, сначала ребенок нюхает приготовленную еду, а затем пробует.</p>	