

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МДОУ - детский сад «Звездочка»

Протокол №6 от 10.04.2024

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 90 од
от 11.04.2024

Заведующий



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения –
детский сад «Звездочка» комбинированного вида
за 2023 год

г. Качканар
2024 год

Содержание

Введение	3
Общая информация об Учреждении.....	4
1. Аналитическая часть	6
1.1. Оценка образовательной деятельности	6
1.2. Оценка системы управления Учреждения	18
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	19
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	31
1.5. Оценка востребованности выпускников	32
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	37
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	42
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	43
1.9. Оценка качества материально-технической базы	44
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации (МДОУ – детский сад «Звездочка»), подлежащей самообследованию за 2023 год	52
2.1. Показатели деятельности МДОУ – детский сад «Звездочка».....	52
2.2. Перспективы деятельности МДОУ – детский сад «Звездочка».....	55

Введение

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Звездочка» комбинированного вида в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно - информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования Учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Звездочка» комбинированного вида (МДОУ - детский сад «Звездочка»), создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Общая информация об Учреждении

Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Звездочка» комбинированного вида (МДОУ - детский сад «Звездочка») (далее – Учреждение)
Юридический адрес	624351, Свердловская область, город Качканар, 7 микрорайон, дом 61
Фактический адрес	здание №12: 624351, Свердловская область, город Качканар, 7 микрорайон, дом 60; здание №11: 624351, Свердловская область, город Качканар, 7 микрорайон, дом 61; здание №8: 624351, Свердловская область, город Качканар, 4 микрорайон, дом 33; здание №7: 624365, Свердловская область, посёлок Валериановск, улица Лесная, дом 8а.
Телефон	8(34341) 6-95-44
Электронная почта	dou.z@kgo66.ru
Сайт	https://mdou-zvezdochka.tvoysadik.ru/
Учредитель, адрес, телефон	Качканарский городской округ 624351, ул. Свердлова, дом 8. Тел.8(34341)2-44-90 Официальный сайт Качканарского Городского округа https://kgo66.ru/
Руководитель	Скрябина Елена Евгеньевна
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид	Комбинированный вид
Лицензия	№Л035-01277-66/00195706 от 03 июня 2013 года
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026601126254
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6615007146

<p>Режим работы</p>	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей и комбинированной направленности – 12 часов. Режим работы этих групп – с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности и в группах для детей с НОДА – 10 часов. Режим работы этих групп – с 7:30 до 17:30.</p>
<p>Основные виды деятельности</p>	<p>Основными видами деятельности Учреждения являются реализация образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.</p>

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

С 01.01.2023г. по 31.08.2023г. образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями от 08.11.2022 года) по Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МДОУ - детский сад «Звездочка» 2020 - 2025гг., разработанной с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой» и рабочей программой воспитания.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность в Учреждении была организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с изменениями (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями от 08.11.2022 года) (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерством Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерством Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022) (далее - ФАОП ДО) по Образовательной программе дошкольного образования МДОУ – детский сад «Звездочка» (утвержденной приказом от 31.08.2023 № 182од и принятой Педагогическим советом Учреждения протокол от «31» августа 2023 г. № 2) и Адаптированным образовательным программам дошкольного образования (утвержденным приказом от 31.08.2023 №203од и принятым Педагогическим советом Учреждения протокол от «31» августа 2023 г. № 2) (далее - АОП ДО).

Анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОУ - детский сад «Звездочка»:

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Звездочка» комбинированного вида (далее – Программа):

https://mdou-zvezdochka.tvoysadik.ru/upload/tsmdou_zvezdochka_new/files/be/19/be1975971173cf803c611d1ca7868e9d.pdf

отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для

детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые Учреждением по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от года до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с учетом парциальных программ:

- Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

- Парциальной программы для музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Перечень образовательных программ,
методических пособий по реализации АОП ДО

Таблица 1

Нарушение	Программы, методики
Задержка психического развития	<p>Л.Б.Баряева «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. - Спб., 2001.</p> <p>Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003 г.</p> <p>Л.Б.Баряева «Математическое образование дошкольников с ЗПР: диагностика и коррекция». - Спб: - 2001 г.</p> <p>И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»</p> <p>И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»</p> <p>С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».</p>
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	<p>Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н.Д. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточность» СПб, 2001.</p> <p>«Игры и занятия с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в психофизическом развитии» Книга для педагогов. Под ред. Е.А.Стребелевой, Г.А.Мишиной. М., 2002.</p>

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания). Анализ реализации

Программа воспитания является структурным элементом Программы.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Общая **цель воспитания** в Учреждении - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие **задачи воспитания** в Учреждении:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Учреждения.

Патриотическое направление воспитания

1) **Цель** патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Духовно-нравственное направление воспитания

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания

1) Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

Познавательное направление воспитания

1) Цель познавательного направления воспитания - формирование ценности познания.

2) Ценность - познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

3) В Учреждении проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

Физическое и оздоровительное направление воспитания

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как

основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность - труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания

1) Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организуется на основе требований законодательства в соответствии с Программой, АОП Учреждения. В Учреждении уделяется пристальное внимание созданию необходимых условий для получения качественного образования.

Организация образовательной деятельности для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционно-развивающее обучение проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства просвещения РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №874 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с учетом Письма Министерства

просвещения РФ от 31 августа 2023 года №АБ – 3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ», методических рекомендаций по введению федеральных адаптированных программ, а также актуальных возможностей каждого ребенка. Формы работы: - подгрупповые занятия и индивидуальные занятия. Занятия организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий.

С детьми проводилась работа по следующим направлениям:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности (навыков имитации, понимания инструкций, навыков работы по образцу и т.д.);
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту обще интеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- развитие социально-бытовых навыков.

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ОВЗ и/или инвалидностью. Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме индивидуальной образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием).

В рамках консультативно-просветительского направления разрабатывались рекомендации воспитателям и родителям, организовывались дополнительные обследования обучающихся по запросам воспитателей; проводились индивидуальные консультации для педагогов и родителей; участие всех специалистов в родительских собраниях.

Для выявления особенностей общения родителей с детьми, их ожиданий от пребывания ребенка в Учреждении, понимания родителями роли развития навыков общения детей, был подобран и адаптирован комплект анкет:

- Анкета для родителей воспитанников группы комбинированной направленности - Анкета «Социализация + коммуникация» <https://disk.yandex.ru/i/yfmUk0XAXOHWkQ>
- Анкета «О реализации инклюзивного образования в ДОУ» <https://disk.yandex.ru/i/dCxxW-cQXaWXqg>
- Анкета «Социально-коммуникативное развитие» <https://disk.yandex.ru/i/OaZ8WRRAXUwW5g>
- Анкета «Общение родителей с детьми» <https://disk.yandex.ru/i/mUwgR6p-IbHG3Q>

Для развития активной позиции родителей как участников коррекционно-педагогического процесса, повышения их педагогической и психологической компетентности и культуры, а также пополнения их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью были проведены следующие Консультации:

- Развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ и/или инвалидностью с использованием монтессори-материала <https://disk.yandex.ru/i/ELHnrlT8nLeyKw>
- Как построить хорошие взаимоотношения с детьми <https://disk.yandex.ru/i/oEbNZer2TBowfg>
- Несложные советы родителям по развитию и воспитанию детей с ОВЗ и/или инвалидностью <https://disk.yandex.ru/i/K8-Lq1N7dujB7w>
- Рекомендации родителям, имеющим детей-инвалидов <https://disk.yandex.ru/i/AygV2hqePCTtDw>
- Памятка для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью https://disk.yandex.ru/i/A_fiHbpDhr77EQ
- Как помочь ребенку заговорить <https://disk.yandex.ru/i/4Wv5XCiRi1OZvA>
- Социализация детей через сюжетно-ролевую игру https://disk.yandex.ru/i/i4Pwb-AgDIKe_Q
- Памятка для родителей воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью <https://disk.yandex.ru/i/xCcFBoDW-HR9uw>
- Советы родителям ребенка с проблемами в развитии <https://disk.yandex.ru/i/oDlwP8lAC5kG2A>
- Социализация ребенка <https://disk.yandex.ru/i/ULbRlxqmqmKwlQ>
- Как сделать так, чтобы ваш ребёнок захотел читать <https://disk.yandex.ru/i/jttrybnPIFPhMA>
- Играем везде <https://disk.yandex.ru/i/W04aDmFONCYRng>
- Организация дидактических игр в семье <https://disk.yandex.ru/i/ngaM1KYNOE-22A>
- Развиваем у детей внимание https://disk.yandex.ru/i/N7_1AROFHbCl3w

В рамках организационно-методического направления проводилась работа Консультационного центра и Психолого-педагогического консилиума (далее - ППк), а также оформление документации для обследования отдельных воспитанников на ТПМПК.

Коррекционно-развивающее обучение, консультативно-просветительское и организационно-методическое направление были осуществлены в полном объёме.

В 2023 году были совместно с родителями (законными представителями) созданы и реализованы проекты:

2023 г. - «Ты и Я – Мы друзья!» (в рамках инновационного проекта «Ресурсного центра «Мы вместе» по сопровождению инклюзивного образования на базе Учреждения). Цель проекта - создание условий для социализации детей с ОВЗ и/или инвалидностью через расширение их социальных связей <https://disk.yandex.ru/i/HgZgMWynWc9USg>

Для формирования у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью, профессиональных компетенций по образовательным областям посредством организации их методического сопровождения, были проведены:

Анкетирование педагогов:

- Определение уровня готовности к работе с детьми ОВЗ

<https://disk.yandex.ru/i/V96ULUcmBSqnDA>

- Готов ли я работать с детьми с особыми образовательными потребностями?

<https://disk.yandex.ru/i/yWPdLcWs3uxYzA>

- Проблемы инклюзивного образования <https://disk.yandex.ru/i/fdlVFvkwbbjrw>

Консультации для педагогов:

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и/или инвалидностью <https://disk.yandex.ru/i/m5fWWPuhEZt10A>

- Вовлечение родителей (законных представителей) дошкольников с ОВЗ и/или инвалидностью в воспитательно-образовательный процесс <https://disk.yandex.ru/i/nFhCDZw-kHZPFA>

- Особенности применения наглядных, словесных, практических методов в работе с детьми с ОВЗ <https://disk.yandex.ru/i/rZ6cb1DQ-xBQzw>

- Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью <https://disk.yandex.ru/i/FdT4uMQyC1-B8A>

- Роль семьи в коррекционно-развивающем обучении дошкольников с ОВЗ и/или инвалидностью <https://disk.yandex.ru/i/Yaz9ip5Mn1by6g>

- Создание ситуации успеха у ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью в ходе совместной деятельности с педагогом <https://disk.yandex.ru/i/VaZyuzp5yKngxg>

Состав воспитанников групп компенсирующей направленности Учреждения

Таблица 2

Обучающиеся с ОВЗ (4 – 7(8) лет)	2022г.	2023
дети с умеренной степенью умственной отсталости	5	3
дети с расстройствами аутистического спектра и задержкой психического развития	4	4
дети с задержкой психического развития	5	7
дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	6	4
Всего	20	18

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с АОП ДО разработанными и реализуемыми в Учреждении: Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта <https://disk.yandex.ru/i/qp8DWbaw3ta5xQ>,

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития <https://disk.yandex.ru/i/BeObJGDILSBjEg>, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата <https://disk.yandex.ru/i/--grD9heYhFRjg> и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра <https://disk.yandex.ru/i/cPn5XolIrgYZDg>

Углубленное изучение ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью, выявление индивидуальных особенностей развития и причин возникновения проблем в развитии, воспитании, обучении и социализации ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью, в том числе отслеживание динамики развития, а также анализ данных диагностического обследования и определение адекватных и эффективных средств и форм коррекционно-развивающего сопровождения ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью, достигается за счет организации отслеживания состояния динамики развития каждого ребенка и, как следствие, анализа эффективности реализации АОП ДО (рабочих программ с учетом АОП ДО) или предыдущего этапа индивидуального образовательного маршрута <https://disk.yandex.ru/i/KnGhATx7wT743Q>

Оценка индивидуального развития осуществляется:

- при поступлении ребенка в Учреждение (в течение двух месяцев)
- в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май) – в целях определения динамики его развития;
- в случаях обращения родителей (законных представителей) ребенка.

Оценка индивидуального развития осуществляется с использованием диагностических методик, а также через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности.

(Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО) <https://disk.yandex.ru/i/TTqFDfU108SsFA>

Результаты фиксируются в картах развития ребенка:

- Индивидуальной карты развития ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата (3 – 7 (8) лет). Принята Педагогическим советом Учреждения Протокол от «31» августа 2023 г. № 2, утверждена приказом заведующего Учреждения № 203 од от 31.08.2023 года. <https://disk.yandex.ru/i/d4Y8eHyUgkO8VQ>

- Индивидуальной карты развития ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью. Принята Педагогическим советом Учреждения Протокол от «31» августа 2023 г. № 2, утверждена приказом заведующего Учреждения № 203 од от 31.08.2023 года. <https://disk.yandex.ru/i/lqm9a3xqBtP9nA>

- Индивидуальной карты развития ребенка с первым уровнем тяжести аутистических расстройств. Принята Педагогическим советом Учреждения Протокол от «31» августа 2023 г. № 2, утверждена приказом заведующего Учреждения № 203 од от 31.08.2023 года. <https://disk.yandex.ru/i/YueBADYqiqxVeQ>

- Индивидуальной карты развития ребенка со вторым уровнем тяжести аутистических расстройств. Принята Педагогическим советом Учреждения Протокол от «31» августа 2023 г. № 2, утверждена приказом заведующего Учреждения № 203 од от 31.08.2023 года. <https://disk.yandex.ru/i/ACbKZu6X47UaqA>

- Индивидуальной карты развития ребенка с третьим уровнем тяжести аутистических расстройств. Принята Педагогическим советом Учреждения Протокол от «31» августа 2023 г. № 2, утверждена приказом заведующего Учреждения № 203 од от 31.08.2023 года <https://disk.yandex.ru/i/fWEQNvD3jWCa0A>

Все дети (100%) групп компенсирующей и комбинированной направленности привлекались к участию в мероприятиях научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности, праздничных и тематических мероприятиях Учреждения, выставках изобразительной деятельности, к изготовлению рисунков и аппликаций для оформления стендов в Учреждении (исходя из их индивидуальных возможностей).

Продуктивное использование новых образовательных технологий и индивидуальный подход в обучении позволяет заметить даже малейшую положительную динамику в развитии детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

Для повышения качества реализации АОП ДО широко использовалось в работе с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью все многообразие современных образовательных технологий.

Для воспитанников с ослабленным здоровьем, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Вывод: Коррекционно-развивающая работа проводилась по необходимым для воспитанников направлениям. Для этого по данным первичного обследования дети были разделены на подгруппы и индивидуальные занятия, по ведущим нарушениям. Были разработаны рабочие программы с учетом коррекционной работы, которые учитывали особые потребности воспитанников. Для индивидуальной работы, также были составлены индивидуально-образовательные маршруты на каждого ребенка. Коррекционно-развивающие занятия максимально учитывали особенности и потребности детей, и носили комплексный характер. Проанализировав коррекционно-развивающую работу за 2023 год можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика в достижении поставленных целей и задач. Коррекционная направленность образовательного процесса была основана на системном подходе и осуществлялась в рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подходов.

В течение 2023 года проведено 4 плановых заседания ППк и 13 внеплановых. Деятельность плановых заседаний ППк направлена на оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На внеплановых заседаниях рассматривались вопросы разработки АОП ДО и АОП ДО (ИОМ) в

компенсирующих и комбинированных группах (по рекомендациям ТПМПК г. Н-Тагила и г. Серова), составление АОП ДО и ИОМ для воспитанников, нуждающихся в комплексной помощи специалистов ППк.

Специалисты ППк разработали и реализовали АОП ДО для детей с ОВЗ и/или инвалидностью. Подготовили документацию для представления 4хдетей на ТПМПК.

В 2023 году специалистами ППк оказана специализированная помощь 83 воспитанникам (60 – логопедическое сопровождение, 23 – психолого – педагогическое сопровождение), из них 17 детям – инвалидам.

В результате плодотворной работы ППк и на основании рекомендаций ТПМПК в 2023г. скомплектованы три группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с ОВЗ и/или инвалидностью (12 детей) - здание №12 и 1 группа для детей с НОДА (6 детей – инвалидов) - здание №8, а также 2 группы комбинированной направленности (1 ребенок в здании № 11 и 2 ребенка в здании № 8). Для реализации и коррекции в процессе работы по АОП ДО, в каждом отдельном случае был назначен ведущий специалист (решение принималось на ППк).

Благодаря совместным усилиям всех педагогов и администрации Учреждения, задействованных в реализации программ АОП ДО, 4 выпускника Учреждения успешно приступили к занятиям в школах города, 19 детей продолжают обучаться в Учреждении.

Все дети непосредственно посещали Учреждение, на домашнем обучении детей нет.

Дополнительное образование детей

В Учреждении реализуются образовательные программы на платной основе по направленностям:

- социально-гуманитарной: «Мир ощущений», «Кубики Зайцева», «Игралочка», «Читайки».

- художественной: «Цветные чудеса», «Волшебный пластилин», «Природная мастерская», «Пластилиновый мир».

- спортивной: «Фитбол-гимнастика», «Степ», «Игровые квесты».

Дополнительным образованием охвачено 160 воспитанников в возрасте от 2-х до 7 лет, что составляет 56% от общего количества воспитанников. Информацию о платных образовательных услугах можно увидеть на сайте Учреждения в разделе [Платные образовательные услуги](#), а также в разделе [Образование](#).

Реализация платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию детей. Образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПин. Дополнительное образование осуществляется по программам, разработанным педагогами Учреждения.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Свердловская область) национального проекта «Образование» продолжена работа в информационной системе «Навигатор дополнительного образования в Свердловской области». В 2022-2023 учебном году 112 воспитанников, достигших возраста 5-ти лет, были зарегистрированы в

информационной системе «Навигатор дополнительного образования в Свердловской области», это на 44 воспитанника больше, чем в предыдущем году.

Результаты проведения платных образовательных услуг оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями.

Вывод: Количество детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам увеличилось на 3% от общего количества воспитанников: 2022 год- 53%, 2023 год- 56%. Планируется осуществление корректировки реализуемых образовательных программ, а также расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг в следующем учебном году.

В течение года дети, посещавшие платные образовательные услуги, принимали участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, что способствовало успешной социальной адаптации к жизни и учебной деятельности дошкольников.

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении созданы:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников,
- представительный орган работников - Первичная профсоюзная организация Учреждения.

Формирование и полномочия данных органов определяется законодательством Российской Федерации и локальными актами Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Система управления Учреждения направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений.

Вывод: Все перечисленные органы управления в 2023 году совместными усилиями эффективно решали основные задачи функционирования и развития Учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

В проведении педагогической диагностики участвуют воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель - дефектолог.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение, беседы, анализ продуктов детского творчества, специальные педагогические ситуации, игровые задания.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Результаты освоения Программы

(общая численность воспитанников на период 31.05.2023г. 310 - 100%)

Таблица 3

Образовательные области	Средний показатель результативности освоения воспитанниками образовательной программы						
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Итого
Физическое развитие	92%	88%	73%	78%	78%	76%	81%
Речевое развитие	61%	80%	64%	71%	69%	69%	69%
Познавательное развитие	74%	83%	74%	73%	77%	74%	76%
Социально-коммуникативное развитие	87%	83%	82%	80%	78%	79%	82%
Художественно-эстетическое развитие	83%	84%	76%	73%	72%	73%	77%

Вывод: Анализируя полученные результаты, можно отметить следующее: освоение программного материала детьми всех возрастных групп в 2022-2023 учебном году имеет хороший уровень.

Освоение детьми образовательных областей программы и результаты сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников отражены в картах наблюдения детского развития на каждого ребенка. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за воспитанниками в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними. Результаты, полученные в ходе обследования, позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы с каждым ребенком, выделить детей, которые нуждаются в особом внимании и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса Учреждения с целью освоения Программы

Проведение мониторинга образовательной деятельности помогло выявить индивидуальные особенности и перспективы развития каждого ребенка. Также были установлены факторы, повлиявшие на результаты мониторинга образовательных областей Программы:

- часто болеющие дети;
- воспитанники, нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Коррекционно-развивающая деятельность за 2023 год по итогам мониторинга, проводимого за данный период в Учреждении, имеет положительную динамику.

Динамика освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с задержкой психического развития

Таблица 4

	2022 год			2023		
	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
Социально-коммуникативное	28%	58%	14%	50%	50%	0%
Познавательное развитие	28%	58%	14%	25%	75%	0%
Речевое развитие	28%	58%	14%	50%	50%	0%
Художественно-эстетическое	42%	58%	0%	50%	50%	0%

Физическое развитие	58%	42%	0%	50%	50%	0%
---------------------	-----	-----	----	-----	-----	----

Динамика освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата

Таблица 5

	2022 год			2023 год		
	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
Социально-коммуникативное	34%	49%	17%	50%	50%	0%
Познавательное развитие	17%	66%	17%	25%	50%	25%
Речевое развитие	17%	66%	17%	25%	50%	25%
Художественно-эстетическое	34%	49%	17%	25%	75%	0%
Физическое развитие	0%	66%	34%	0%	75%	25%

Динамика освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с умеренной степенью умственной отсталости

Таблица 6

	2022 год			2023 год		
	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
Социально-коммуникативное	40%	40%	20%	34%	33%	33%
Познавательное развитие	0%	80%	20%	0%	66%	34%
Речевое развитие	40%	40%	20%	34%	33%	33%
Художественно-эстетическое	20%	60%	20%	34%	33%	33%
Физическое развитие	60%	40%	0%	66%	34%	0%

Динамика освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с расстройствами аутистического спектра и задержкой психического развития

Таблица 7

	2022			2023		
	год			год		
	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
Социально-коммуникативное	25%	50%	25%	25%	50%	25%
Познавательное развитие	25%	75%	0%	25%	75%	0%
Речевое развитие	25%	75%	0%	50%	50%	0%
Художественно-эстетическое	25%	50%	25%	25%	75%	0%
Физическое развитие	25%	75%	0%	50%	50%	0%

Динамика освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями умеренной степени

Таблица 8

	2023		
	год		
	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
Социально-коммуникативное	0%	50%	50%
Познавательное развитие	0%	50%	50%
Речевое развитие	0%	50%	50%
Художественно-эстетическое	0%	100%	0%
Физическое развитие	0%	100%	0%

Вывод: в результате освоения обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью АОП ДО и возможность достижения ими планируемых результатов зависят от ряда факторов, в том числе:

- от характера, структуры и степени выраженности первичных нарушений (интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи и др.);
- от наличия и степени выраженности вторичных нарушений, что значительно осложняет достижение детьми с ОВЗ и/или инвалидностью планируемых результатов освоения АОП ДО;
- от созданных в Учреждении специальных условий воспитания и обучения детей с ОВЗ и/или инвалидностью;
- от заинтересованности и участия родителей (законных представителей) в коррекционно-педагогическом процессе;
- от ежегодно изменяющегося состава детей групп компенсирующей и комбинированной направленности.

В случае невозможности комплексного освоения воспитанниками с ОВЗ и/или инвалидностью АОП из-за тяжести нарушений развития, подтвержденных в установленном порядке ТПМПК, результаты освоения Программы определяются с акцентом на социальную адаптацию и социальное развитие воспитанников.

Анализ результативности коррекционно-логопедического сопровождения

В период 2022 – 2023 учебный год логопедическую помощь получали:

Таблица 9

Период	Воспитанники с ОНР, III-уровень	Воспитанники с ФФНР	Воспитанники с ФНР	Всего воспитанников
Сентябрь 2022 – май 2023	18 детей	18 детей	11 детей	47детей

Логопедические заключения

ОНР – Общее недоразвитие речи.

ФФФНР – Фонетико-фонематическое недоразвитие речи

ФНР – Фонетическое недоразвитие речи

Воспитанникам, имеющим речевые нарушения, оказывалась логопедическая помощь. Коррекционно - логопедическое сопровождение включало в себя проведение фронтальных занятий (2 раза в неделю) по формированию и развитию лексико-грамматических категорий, связной речи и основ грамоты. Коррекция звукопроизношения осуществлялась на индивидуальных и подгрупповых занятиях (2-3 раза в неделю), проводились коррекционно-развивающие занятия, предусмотренные как в учебном плане, так и по специальным программам, разработанным специалистами с учетом речевого развития, степени усвоения программного материала группы и от личностных психофизиологических особенностей ребенка.

Таблица 10

Уровень речевого развития воспитанников	Сентябрь 2022год		Январь 2023год		Май 2023год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий уровень	0	0%	11 детей	24%	33 ребенка	70%
Средний уровень	20 детей	42%	16 детей	34%	10 детей	21%
Низкий уровень	27 детей	58%	20 детей	42%	4 ребенка	9%
Общее количество воспитанников	47 детей					

За период сентябрь 2022 год - май 2023 год уровень речевого развития воспитанников с высоким уровнем повысился на 70%.

В период 2022 – 2023 учебный год осуществлялась коррекционно – логопедическая помощь детям с ОВЗ и/или инвалидностью:

Таблица 11

Период	Воспитанники					Всего воспитанников
	Несформированность языковых и речевых средств языка	Системное недоразвитие речи	ОНР - 1 уровень	ОНР - 2 уровень	ОНР - 3 уровень	
Сентябрь 2022 – май 2023	1 ребенок	4 ребенка	1 ребенок	1 ребенок	3 ребенка	10 детей

Оказывалась логопедическая помощь детям, имеющих речевые нарушения, а также своевременное выявление детей с первичной речевой патологией для профилактики у них тяжелых форм патологии речи. Коррекционно-логопедическое сопровождение осуществлялось на индивидуальных занятиях по формированию всех компонентов речи, в режимных моментах и в свободной деятельности детей. Работа строилась с учетом уровня развития интеллекта воспитанников, особенностей эмоционально-коммуникативной сферы и тяжести речевых дефектов на основе индивидуальных маршрутов речевого развития.

Контрольная диагностика в мае 2023г. показала:

- переход от ОНР 1 уровня на ОНР 2 уровень) у 1 ребенка,
- переход от ОНР 2 уровня на ОНР 3 уровень) у 1 ребенка,

Вывод: Проведена коррекция речевых нарушений и наблюдается положительная динамика. На перспективу – создание условий для оптимизации коррекции речевых

нарушений у детей и просветительской деятельности по коррекционно-логопедической работе среди родителей и педагогов Учреждения.

Противоэпидемическая работа: Профилактика инфекционных заболеваний: ознакомление с санитарно-эпидемиологическими правилами «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней. СП 3.3.2367-08», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2001 N 34; дезинфекция помещений детского сада; контроль организации питания; организация иммунизации; проведение карантинных мероприятий в связи с заболеваниями скарлатиной и ветряной оспой.

Профилактика туберкулеза: Летом 2017г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика туберкулеза. СП 3.1.2.3114-13», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2001 N 60. В Учреждении проводилась туберкулинодиагностика воспитанников; беседы с родителями.

В рамках профилактики кишечных инфекций: ознакомление с санитарно-эпидемиологическими правилами «Профилактика острых кишечных инфекций. СП 3.1.1.3108-13», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 09.10.2013г.; контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в Учреждении, на пищеблоке; контроль личной гигиены воспитанников, персонала, работников пищеблока; медицинское наблюдение за контактными лицами; проведение дезинфекции.

Были проведены мероприятия по профилактике педикулеза: ознакомление с приказом Минздрава России от 01.01.2001 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»; проведение еженедельного осмотра воспитанников согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Не остался без внимания вопрос профилактики гельминтозов: ознакомление с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации. СанПиН 3.2.1333-03», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.05.2003; обследование воспитанников; обработка песка в песочницах; укрытие песка тентом от животных.

В каждой групповой ячейке имеется рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также имеется рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха. Обеззараживание воздуха производится в соответствии с графиком, о чем фиксируется в журналах. Работники Учреждения 100% обеспечены медицинскими масками, перчатками, халатами, дезинфицирующими средствами, бесконтактными термометрами. В Учреждении у главного входа установлен дозатор для обеззараживания рук. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр, все

данные осмотра заносятся в соответствующий журнал. Все помещения Учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами.

С целью соблюдения требований безопасного пребывания в Учреждении: коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности на занятиях по физическому развитию воспитанников.

Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности в Учреждении является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа в группах,
- организация контроля.

Выводы: ведется эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, а также санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей:

1. Детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации минимальное количество.
2. Профилактическим осмотром охвачены все дети.
3. Ведется работа по снижению заболеваемости.
4. Проводится большая лечебно-профилактическая работа.
5. Проводится санитарно-просветительская работа.

Участие воспитанников в конкурсах различной направленности в 2023 году
(с 01 января 2023г. по 31 декабря 2023г.)

Таблица 12

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Места	Количество участников
<i>Региональные</i>				
1	Конкурс новогодней поделки	Региональный	участие	1
<i>Всероссийские</i>				
1	XI Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Лето - жаркая пора» Название «Летняя зарисовка»	Всероссийский	1	1
2	XI Всероссийский конкурс «Гордость	Всероссийский	2	1

	страны» Номинация «Какого цвета лето?» Название работы «Весёлый осьминожка»			
3	XI Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Мастера кисти» Название «Лисёнок Лис»	Всероссийский	1	1
4	XI Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Наш друг светофор» Название «Соблюдаю ПДД»	Всероссийский	2	1
5	XI Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Какого цвета лето?» Название «Мягкое лето»	Всероссийский	3	1
6	XI Всероссийский конкурс Номинация: «Наш друг светофор!» Название: «Светофор всегда на страже»	Всероссийский	2	1
7	XI Всероссийский конкурс Номинация: «Гордость страны» Название: «Летняя полянка»	Всероссийский	1	1
8	ВШДА «Бескрайний космос»	Всероссийский	2 ребенка - 1 место; 2 ребенка – 2 место	4
9	ВШДА «Из конструктора я соберу»	Всероссийский	2 ребенка - 1 место; 5 детей – 2 место	7
10	ВШДА «Забавный пингвин»	Всероссийский	1 место	1
11	ВШДА «Мой веселый домовой»	Всероссийский	1 место	1
12	ВШДА «Защитники отечества»	Всероссийский	3 ребенка – 1 место	3
13	Конкурс – игра по математике «Слон»	Всероссийский	3 место	1
14	«Я помню, я горжусь»	Всероссийский	2	2
15	Подарок для любимой мамочки	Всероссийский	2	1
16	«Викторина знаний по сказкам А.С. Пушкина»	Всероссийский	3	1
17	Зимняя сказка конкурс (номинация видеоклипы и любительское кино, отправлен нами созданный мультфильм «Вся семья вместе, так и душа на месте»	Всероссийский (Международный Арт-Центр Империл. Санкт- Петербург)	Лауреат 1 степени	8
18	Фотоконкурс «Рисуем космос»	Всероссийский	1	1
19	Фестиваль творчества «Осень в	Всероссийский	3	1

	красках золотых»			
20	Конкурс творческих работ «Листья в вальсе кружит осень»	Всероссийский	3	1
21	Конкурс, посвященный 23 февраля. «Пластилин возьмем мы в руки!»	Всероссийский конкурс "Мудрая сова"	1	1
22	Конкурс «Зимние фантазии» Название «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1	1
23	Красивый букетик для любимой мамы	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	1	1
24	«Викторина знаний по сказкам А.С. Пушкина»	Всероссийский	3	1
25	«Шишки, желудь, три листочка»	Всероссийский	2	1
26	Познавательная онлайн-викторина «Профессий много разных есть»	Всероссийский	участие	2
27	Познавательная онлайн-викторина «Мир насекомых»	Всероссийский	участие	2
28	Познавательная онлайн-викторина «Все о цветах»	Всероссийский	участие	1
29	Познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	Всероссийский	участие	3
30	Мой папа и я за безопасность дороги	Всероссийский	1	1
31	«Я - за здоровый образ жизни» (дошкольники)	Всероссийский	1	3
32	День России - 2023	Всероссийский	1	13 чел. (коллективная работа)
33	Семья – как много в этом слове...»	Всероссийский	Диплом 1 степени	13чел.
<i>Международные</i>				
1	«Организация досуга летом»	Международный	Диплом 1 степени	12чел.
2	«Финансовая грамотность»	Международный	Участие, номинация	4
3	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Международный	1,2,3	12
4	Международный конкурс – игра по математике «СЛОУ»	Международный	1,2,3	13
5	Покормите птиц зимой	Международный творческий конкурс	Лауреат 1 степени	1
6	Наконец-то лето наступило!	Международный	1	4
7	Гордость страны	Международный	1	7

Муниципальные

1	Наряд для елки	Муниципальный	участие	19
2	Городской конкурс дизайна одежды со световозвращающими элементами «Яркие времена года»	Муниципальный	участие	1
3	Управление образованием Качканарского городского округа. Направление: «Декоративно-прикладное творчество» Номинация: «Смешанная техника» «Серебряное копытце»	Муниципальный	3	1
4	“Фестиваль народного искусства России”	Муниципальный	Номинация “Народные истоки	1
5	УО КГО Направление: «Декоративно-прикладное творчество» Номинация: «Смешанная техника» «Домик трёх поросят»	Муниципальный	2	1
6	“Краски радуги”	Муниципальный	2	1
7	Кейс – игра «Green Team»	Муниципальный	3	7
8	Видеороликов «Город без опасности»	Муниципальный	2	8
9	Самый активный родительский патруль	Муниципальный	3	5
10	«Верный друг – дорожный знак»	Муниципальный	Участие	1
11	«Всезнайки дорожного движения»	Муниципальный	1	4
12	«Пасхальные узоры - 2023»	Муниципальный	Победитель	1
13	Научно-практическая конференция для дошкольников «Маленькие исследователи»	Муниципальный	1 место	1
14	Городская выставка-конкурс «Наряд для ёлки»	Муниципальный	1 место	2
15	Конкурс чтецов	Муниципальный	участники	2
16	Фестиваль оркестров «Звучи, оркестр!»	Муниципальный	Диплом Победитель в номинации «Необычный оркестр»	1
17	Фестиваль «Качканарские звёздочки» 08.04.2023	Муниципальный	1. Гран-При 2. Диплом 3 степени	1 1

18	Творческая познавательная игра-викторина «Музыкальная шкатулка»	Муниципальный	Диплом Победитель в номинации «Музыкальная и творческая семья»	1
19	«Краски радуги»	Муниципальный конкурс	Диплом Лауреата 2 степени	1
20	«Фестиваль народного искусства России»	Муниципальный	Диплом Победитель в номинации «Народные истоки»	1
21	«Мой друг - дорожный знак»	Муниципальный	участники	1
22	«Дети за мир»	Муниципальный	4	6
23	Неделя инженерных каникул	Муниципальный	участники	2
24	Неделя инженерных каникул	Муниципальный	участники	2
25	НПК «Маленькие исследователи»	Муниципальный	победители	3
26	НИК лего-конструирование «Легоград»	муниципальный	участие	3
27	Фестиваль детского анимационного творчества (отправка нашего мультфильма в мае, открытый фестиваль в сентябре)	муниципальный	участники	5
28	Госавтоинспекция. Видео челлендж. «Устами младенца» по БДД»	Муниципальный	участники	2
29	Конкурс уголков по экологии	Муниципальный	участие	14
30	Мы всё можем	Муниципальный	участие	4
31	Познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	Всероссийский	участие	3
32	Весенние зарисовки	Муниципальный	участники	1
33	Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов	Муниципальный	1	2
34	Качканарские звёздочки декоративно прикладное творчество	Муниципальный	1	1
35	Соревнования по техническому творчеству «ТехноСтарт - 2023» в категории «Выставка-конкурс по лего-конструированию «Ноу – хау с	Муниципальный	1 3	1 1

	педагогом»			
36	Научно-практическая конференция для дошкольников «Маленькие исследователи» Качканарского городского округа	Муниципальный	«Лучший проект»	3
37	«Качканар читающий – 2023» в номинации «Самый читающий детский сад»	Муниципальный	3	20
38	"ГТО вместе с папой, вместе с мамой"	Муниципальный	участие	1
39	«Умники и умницы»	Муниципальный	Участие, номинация	5
40	Видеоролик «Безопасный город»	Муниципальный	участие	4

Вывод:

Участие в конкурсах способствует самовыражению, самореализации и успешной социализации ребенка.

Высокие результаты воспитанников в конкурсах свидетельствуют об успешном освоении Программы по образовательным областям, а значит, являются одним из показателей положительной оценки качества образования детей раннего и дошкольного возраста.

100% воспитанников приняли участие в различных конкурсах, фестивалях федерального, регионального, муниципального уровня, спортивных мероприятиях, демонстрируя свои физические, интеллектуальные, творческие способности. Высокие результаты воспитанников позволяют им в дальнейшем быть успешными в школе, развивать свои способности.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательной деятельности детей дошкольного возраста определяется Программой.

Программа включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

В 2023 году в Учреждении функционировало 22 возрастные группы, из них:

5 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3 лет;

17 групп для детей с 3 до 7 лет, из них 12 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

Сведения о контингенте воспитанников

Таблица 13

Год	Количество воспитанников				Группы комбинированной направленности
	Всего	Группа общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности	
		Ранний возраст 1-3 года	Дошкольный возраст 3-7 лет	Дошкольный возраст 3-7 лет	
2022 год на период 31.12.2022г.	304	57	233	14	0
2023 год на период 31.12.2023г.	287	59	209	16	3

Отмечается, что в 2023 году уменьшилось общее количество воспитанников, осваивающих Программу в сравнении с 2022 годом на 17 человек.

Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, образовательная деятельность проводится со всей группой детей, в подгрупповой и индивидуальной формах. В младших группах образовательная деятельность проводится по подгруппам и в большинстве имеет интегрированный характер. В группах среднего и старшего возраста кроме подгрупповой формы, используется фронтальная и индивидуальная форма организации образовательного процесса.

Вывод: Организация учебного процесса в 2023 году соответствовала нормативным требованиям, и способствовала развитию воспитанников и сохранности их здоровья. Учебный план Учреждения отвечает целям и задачам Программы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться. 61 воспитанник Учреждения успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) города Качканар, и школу в п. Валериановск.

Таблица 14

Всего детей на период 31.05.2023г.	Количество выпускников	МОУ СОШ города	МОУ Лицей	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А. В. Рогозина	ГБОУ СО "Качканарская школа"
310	61	31	11	19	0

Педагоги-психологи Учреждения проводили диагностику готовности детей к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения ребенка в школе и его адаптация к новым условиям.

Цели диагностики:

1. Определение уровня актуального развития детей 6-7 лет.
2. Анализ готовности детей к школе.
3. Наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Контингент: дети 6-7 лет подготовительных к школе групп.

Количество обследуемых детей: 70.

Обследование проводилось по методикам, предложенными Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко «4-й лишний», «Найди недостающий», «Последовательные картинки», «Разрезные картинки», В.Г. Щур «Лесенка», Т.А. Нежной «Беседа о школе», А.Р. Лурия «10 слов», Пьерон-Рузеро «Корректурная проба», М.М. Семаго, Н.Я. Семаго «Продолжи узор».

Дата проведения диагностики: сентябрь 2022г., май 2023 г.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах 10-16 представлены данные об уровне развития познавательных процессов.

Развитие памяти

Таблица 15

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	50	26	52%	17	34%	7	14%
Май	52	38	73%	14	27%	0	0%

На конец учебного года выявлена положительная динамика: показатель высокого уровня развития памяти повысился на 21%, а показатель низкого уровня развития памяти снизился на 14%.

Развитие внимания

Таблица 16

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	50	18	36%	17	34%	15	30%
Май	52	30	57%	22	42%	0	0%

На конец учебного года выявлена положительная динамика: показатель высокого уровня развития внимания повысился на 21%, а показатель низкого уровня развития внимания снизился на 30%.

Развитие мышления

Таблица 17

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	50	20	40%	21	42%	9	18%
Май	52	36	69%	16	31%	0	0%

На конец учебного года выявлена положительная динамика: показатель высокого уровня развития мышления повысился на 29%, а показатель низкого уровня развития мышления снизился на 18%.

Развитие произвольности

Таблица 18

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	50	20	40%	21	42%	9	18%
Май	52	28	54%	24	46%	0	0%

--	--	--	--	--	--	--	--

На конец учебного года выявлена положительная динамика: показатель высокого уровня развития произвольности повысился на 14%, а показатель низкого уровня развития произвольности снизился на 18%.

Развитие восприятия

Таблица 19

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	50	35	70%	10	20%	5	10%
Май	52	41	79%	11	21%	0	0%

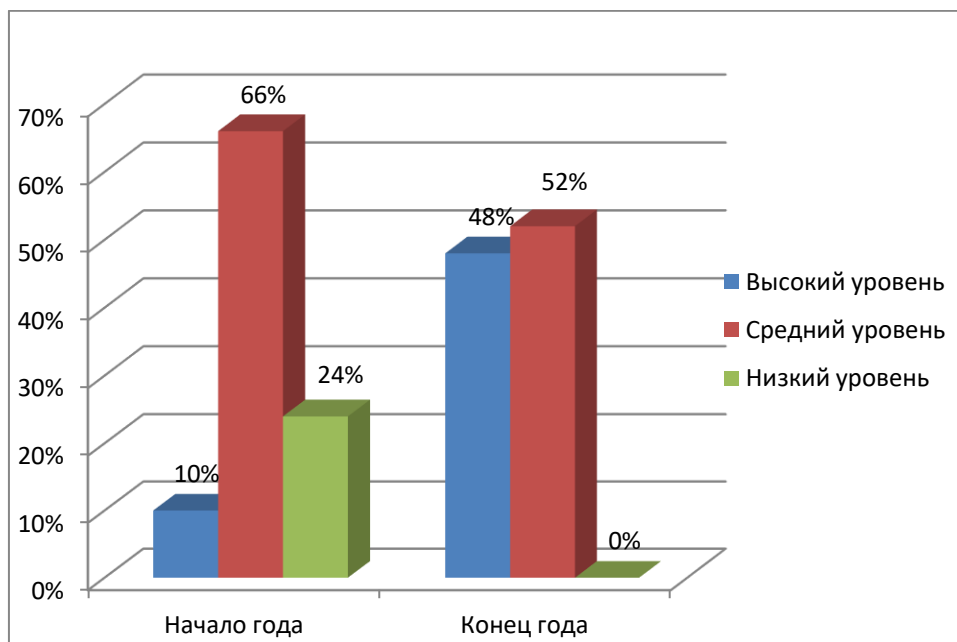
На конец учебного года выявлена положительная динамика: показатель высокого уровня развития восприятия повысился на 9%, а показатель низкого уровня развития восприятия снизился на 10%.

Общие показатели готовности к школе

Таблица 20

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	50	5	10%	33	66%	12	24%
Май	52	25	48%	27	52%	0	0%

Результаты развития уровня психологической готовности к обучению в школе



Сравнительный анализ готовности детей к школе

Таблица 21

Уровни	2022 г.	2023 г.
Готовы к школе (высокий уровень)	10% (5 детей)	48% (25 детей)
Условно готовы (средний уровень)	66% (33 ребенка)	52% (27 детей)
Не готовы (низкий уровень)	24% (12 детей)	0%

Интеллектуальная готовность к школьному обучению является важной предпосылкой успешности обучения, так как связана с развитием познавательной активности и мыслительных психических процессов – способностью обобщать, сравнивать предметы окружающей действительности, классифицировать по существенному признаку, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обобщения, умозаключения на основе имеющихся данных.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 0%. 1 ребенок не был обследован по причине отказа родителей.

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, выявить сильные и слабые стороны в развитии детей, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе.

Обследование в начале учебного года показало, что у детей недостаточно развито логическое мышление, возникают трудности при раскладывании серии картинок по порядку

и составлении связного рассказа. Рассказы у детей получились в виде перечисляемых событий.

Также трудности были в развитии мелкой моторики, повторении узоров (методика «Графический диктант»): не умеют правильно держать карандаш в руке, не могут воспроизвести узор на листке.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных к школе групп. Этому способствовали индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми, рекомендации педагога-психолога воспитателям.

Вывод: Анализируя готовность выпускников Учреждения к освоению образовательной программы начального общего образования, было выявлено, что из 52 выпускников 52 готовы к обучению в школе, что составляет 100%.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной деятельности Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими работниками, а также специалистами: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, тьюторы.

Анализ укомплектованности педагогическими кадрами

Таблица 22

Педагогические работники (должность)	Количество человек	Процент укомплектованности
Воспитатель	43	98%
Музыкальный руководитель	4	100%
Учитель-дефектолог	1	100%
Учитель-логопед	2	100%
Педагог-психолог	2	100%
Инструктор по физической культуре	2	100%
Тьютор	7 (внутреннее совместительство)	100%

Учреждение укомплектовано кадрами 100%.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Таблица 23

Период	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2020	9	10	0	15	24
2021	12	14	9	7	16
2022	4	5	7	10	30
2023	6	14	7	10	16

11% педагогических работников Учреждения имеют стаж до 5 лет.

27% педагогических работников Учреждения имеют стаж от 5 до 10 лет.

13% педагогических работников Учреждения имеют стаж от 10 до 15 лет.

19% педагогических работников Учреждения имеют стаж от 15 до 20 лет.

30% педагогических работников Учреждения имеют стаж свыше 20 лет.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Таблица 24

Период	Средне-специальное образование	Высшее образование
2022	24	32
2023	32	21

60% педагогических работников имеют средне-специальное образование

40% педагогических работников имеют высшее образование

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Таблица 25

Показатель	ВКК	І КК	СЗД	Не аттестовано
2020	9	38	8	3
2021	10	34	9	5
2022	10	33	9	4
2023	8	37	5	3

Работа с кадрами направлена на обеспечение предоставления полной и объективной информации о результатах профессиональной деятельности педагогов, на повышение качества подготовки к процедуре аттестации и повышение информационной культуры участников аттестационных процедур, на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Обновлён и утверждён план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Работа с неаттестованными педагогами направлена на подготовку к аттестации на соответствие занимаемой должности: даны методические рекомендации, оказана консультативная помощь, спланирована работа по наставничеству, транслированию в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

Курсы повышения квалификации педагогов

Таблица 26

Период	Количественный состав педагогических работников	Прошли курсы повышения квалификации
2021	58	58
2022	56	56
2023	53	43

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 81% педагогов.

Программы повышения квалификации педагогов в 2023 году

Таблица 27

№	Название программы	Количество	% охвата
1	«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024»	31	58%
2	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	1	2%
3	«ФОП ДО И ФАОП ДО в практике воспитателя дошкольного образования»	2	4%
4	«ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023»,	4	8%
5	"Внедрение образовательной программы дошкольного образования" Самоцвет" в условиях реализации ФГОС дошкольного образования "	22	41%
6	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	1	2%
7	«Научить говорить моторного алалика»	1	2%

8	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях реализации «ФГОС ДО»	1	2%
9	Обучение и воспитание детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА в условиях реализации «ФГОС»	1	2%
10	"Основы здорового питания детей дошкольного возраста"	1	2%
11	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	1	2%
12	«Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»	1	2%
13	«Формирование основ финансовой грамоты детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1	2%
14	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования»	1	2%
15	«Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО Вариативный модуль: Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1	2%
16	«Тьютор для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении»	9	17%

В 2023 году педагогические работники Учреждения прошли курсы повышения квалификации по 16 программам разной тематики. По программе «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФГОС ДО в 2023/2024» прошли обучение 58% педагогов, «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» прошли обучение 41% педагогов. Все остальные программы подбирались индивидуально для педагогов.

Для реализации организационно-методического направления в течение 2023 года педагоги участвовали в профессиональных конкурсах

Таблица 28

Уровни мероприятий	Достижения (количество дипломов, степени) в 2022 году	Достижения (количество дипломов, степени) в 2023 году	Достижения (количество дипломов, степени) в 2023 году		
			I	II	III
Уровень Учреждения	6	23	10	10	3
Муниципальный уровень мероприятий	14	24	16	5	3
Региональный уровень мероприятий	10	2	1	1	-
Всероссийский уровень мероприятий	15	22	18	4	-
Международный уровень мероприятий	7	5	5	-	-
Всего	52	76	50	20	6

Вывод: в 2023 году количество призеров в профессиональных конкурсах увеличилось на 46% относительно 2022 года. Количество полученных наград муниципального уровня и всероссийского уровня увеличилось, а регионального уровня и международного снизилось. Создать мотивацию для профессионального развития педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства.

В течение 2023 года работники Учреждения награждены грамотами и благодарственными письмами.

Таблица 29

Период	Награды муниципального уровня	Награды областного уровня	Награды федерального уровня
2021	13	0	0
2022	15	0	0
2023	7	0	1

В Учреждении организовано наставничество. В целях повышения квалификации воспитателей, уровня профессионального мастерства, обеспечения теоретической, психологической и методической поддержки начинающих педагогов, приобретения практического опыта и освоения разнообразных современных технологий обучения и воспитания. 3 педагога назначены педагогами-наставниками. Наставничество включает в себя систематическую индивидуальную работу опытного педагога-наставника по развитию у

молодого педагога профессиональных навыков и умений и по приумножению его знаний в области дошкольного воспитания и обучения.

Основные направления работы:

- изучение нормативных документов;
- ведение документации;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами **100%**. 11% педагогических работников Учреждения имеют стаж до 5 лет, 27% педагогических работников Учреждения имеют стаж от 5 до 10 лет, 13% педагогических работников Учреждения имеют стаж от 10 до 15 лет, 19% педагогических работников Учреждения имеют стаж от 15 до 20 лет, 30% педагогических работников Учреждения имеют стаж свыше 20 лет. Укомплектованность педагогическими кадрами 100%; высшее образование имеют 40%, среднее профессиональное образование имеют 60%.

В течение 2023 года сотрудники награждены почетными грамотами и благодарственными письмами. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 81% педагогов.

Планируется привлечь к участию в профессиональных конкурсах большее количество педагогов.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует Программе, АОП ДО. Увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. В 2023 году была создана база знаний Учреждения - медиатека.

Пространство групп организовано в виде центров активности. В Учреждении количество и организация центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения, возможностей группы.

Для родителей оформлены информационные стенды, представлены портфолио детских работ и достижений.

Организация развивающей предметно-пространственной среды сформирована в соответствии с принципами ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным

участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество Учреждения с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В 2023 году было приобретено во все здания детское игровое оборудование.

В 2023 году педагоги освоили платформу Сферум.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении соответствует основным требованиям. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с ФОП ДО утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 и ФГОС ДО с изменениями Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 г. № 955.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится проверка готовности спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации Программы с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития Учреждения, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении создана информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные-проекторы, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности Учреждения: информационные стенды, информация на сайте <https://mdou-zvezdochka.tvoysadik.ru/>, и на странице социальной сети в Контакте <https://vk.com/mdoyzvezdochka>.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах Учреждения имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с Программой и ежегодно пополняются методической и детской художественной литературой.

В образовательной деятельности активно используются информационно-коммуникационные технологии. В помощь педагогам в 2023 году создали медиатеку. Цель создания медиатеки: использование информационных технологий, цифровых

образовательных ресурсов и сети Интернет в воспитательно-образовательном процессе.

В медиатеке есть 4 блока произведений, и каждый блок подразделяется на виды:

Литературные произведения: малые формы фольклора, поэзия, проза, фольклор народов мира, произведения поэтов и писателей разных стран, песенки, литературные сказки, русские народные сказки, сказки-повести (для длительного чтения), былины.

Изобразительное искусство: иллюстрации к книгам, репродукции картин.

Анимационные произведения: анимационный сериал, фильм.

Музыкальные произведения: слушание, пение и подпевание, музыкально-ритмические движение, пляска, образные упражнения, игры с пением, рассказы с музыкальными иллюстрациями, музыкальные забавы, инсценирование песен, упражнения на развитие слуха и голоса, песенное творчество, игровые упражнения, ходьба и бег под музыку, этюды-драматизации, хороводы и пляски, характерные танцы, развитие танцевально-игрового творчества, развитие звуковысотного слуха, определение жанра и развитие памяти, развитие тембрового и динамического слуха, игра на детских музыкальных инструментах.

В 2023 году провели аудит учебно-методической литературы на соответствие ФООП ДО. Результаты анализа аудита показали, что в Учреждении учебно-методические комплексы имеются на 85%.

В помощь родителям и педагогам имеются электронные образовательные ресурсы для дошкольников в разделе официального сайта Учреждения [Безопасные сайты для детей](#).

Вывод: в Учреждении библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении находится на достаточном уровне. Так как УМК в Учреждении имеется на 85%, поэтому необходимо пополнить в полной мере. Продолжать работу по систематическому использованию информационно-коммуникационные технологий.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении четыре здания, в них оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 23;
- спальни – 21;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;
- кабинет главного бухгалтера – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 4;
- кабинет специалиста по кадрам – 1;
- методический кабинет – 1;

- зал для образовательной деятельности по музыке и физической культуре – 4;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;
- медицинский кабинет – 4;
- процедурный кабинет – 4;
- изолятор – 4;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- сенсорная комната – 1;
- комната Монтессори – 1;
- комната для тренировок на тренажерах – 1;
- закрытое помещение для прогулок детей НОДА – 1.

В 2023 году в Учреждении была установлена автоматическая система открывания ворот на всех четырех зданиях, произведена замена линолеума в здании №7 по адресу п.Валериановск, ул.Лесная, д.8а и в здании №12 по адресу 7 микрорайон, дом 60.

Во все четыре здания было приобретено детское игровое оборудование, посуда. В здании №7 по адресу п.Валериановск, ул.Лесная, д.8а – замена светильников.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в Годовом плане, отражена в Программе развития Учреждения.

Все четыре здания Учреждения имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Во всех четырех зданиях установлено видеонаблюдение. Имеются игровые площадки и тентовые навесы. Информация о материально-технической базе имеется в разделе официального сайта Учреждения [«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»](#).

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению материально-технической базы, приведение ее в соответствие с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Программы. В Учреждении требуется проведение косметических ремонтов.

Продолжить работу по включению в РППС элементов, патриотического воспитания

детей.

Услуги по организации питания воспитанников в Учреждении в 2023 году осуществлял «ООО Комбинат школьного питания» в соответствии с Договором на оказание услуг по обеспечению питанием детей № 32312165548, а также Договор № 27/03/23 на оказание услуг по обеспечению питанием детей с пищевой аллергией на глютен.

Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. Разработано основное двухнедельное меню горячего питания согласно сборнику рецептур на продукцию питания детей в дошкольных образовательных организациях под редакцией М.П.Могильного, В.А. Тутельян. Родители (законные представители) имеют возможность знакомиться с ежедневным меню, а также получают рекомендации по организации питания ребёнка дома. Охват воспитанников горячим питанием – 100%.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется ГАУЗ СО «Качканарская центральная городская больница» в соответствии с Договором об организации мероприятий для охраны здоровья обучающихся (воспитанников), проводимых медицинским персоналом в Учреждении от 17.10.2022 года. Предметом Договора является создание условий для охраны здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется фельдшером, медицинскими сестрами, все специалисты имеют специальное образование. Ежегодно проводится диспансеризация детей.

Фельдшер, медицинские сестры проводят консультации для родителей (законных представителей) по вопросам сохранения здоровья детей, организуют занятия с педагогами и детьми по формированию навыков санитарно-гигиенической культуры, проводят профилактическую работу.

Для обеспечения квалифицированного медицинского обслуживания оборудованы 4 медицинских кабинета, 4 процедурных кабинета и 4 изолятора. Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером, медицинскими сестрами, все специалисты имеют специальное образование. Ежегодно проводится диспансеризация детей.

Анализ случаев травматизма (несчастных случаев)

Таблица 30

№	№ детского сада	Травмы детские, дата	Несчастный случай на производстве
1	-	-	-

Вывод: В Учреждении созданы условия для организации качественного питания и для охраны здоровья воспитанников.

В 2023 году в Учреждении осуществлялись следующие проверки:

1. Два профилактических визита Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Качканар, городе Кушва, городе Красноуральск, городе Нижняя Тура (проверки проведены в марте, ноябре 2023 года).

2. Контроль использования и обеспечения сохранности муниципального имущества, находящегося во владении Учреждения в соответствии с Планом мероприятий, утвержденного распоряжением Комитета по управлению муниципальным имуществом Качканарского городского округа от 26.12.2022 №88 (проверка проведена в мае 2023 года).

3. Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права в соответствии с Планом проведения плановых проверок Управления образованием, утвержденным Постановлением УО КГО от 30.12.2022 №524 (проверка проведена в декабре 2023 года)

Вывод: По итогам проверок были выданы Предписания и Акты. Все Предписания и рекомендации выполнены и сняты с контроля.

Оценка финансово-хозяйственной деятельности Учреждения

Источниками финансирования Учреждения являются:

1. **Бюджетные средства:** субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания Уполномоченного органа и субсидии на иные цели (областной и муниципальный бюджет)
2. **Собственные доходы учреждения:** родительские средства для оплаты за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении; доходы от платных дополнительных образовательных услуг; добровольные имущественные, денежные взносы и пожертвования; доходы, получаемые от собственности Учреждения; другие, не запрещенные законом поступления.

Таблица 31

Год	Собственные доходы учреждения	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	Субсидии на иные цели
2022	5 753 128,18 из них: 5 719 031,44 (доходы от оказания платных образовательных услуг), 34 096,74 (безвозмездные денежные поступления)	66 708 162,95	11 834 228,86
2023	5 640 009,05	74 777 541,28	7 217 985,82

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания в 2023г. составили **74 777 541,28 руб.**, что на 12 % больше по сравнению с предыдущим годом, из них расходы на выплату заработной платы персоналу учреждения, с учетом налогов составили - 65 225 882,03 руб., что составляет 89,4% от выделенных средств, в 2022 году данные расходы составили 58 323 064,34 руб.

Оплата труда персоналу Учреждения в 2023 году, по сравнению с 2022 годом увеличилась на 11,8%.

Расходы на уплату налога на имущество организаций составили 64 365,00 руб.

Расходы на закупку товаров, работ, услуг в 2023 году составили 9 487 294,25 руб., в том числе:

- услуги связи в сумме 106 082,00 руб. (оплата услуг связи, интернета, абонентское обслуживание СКБ «Контур»);

- коммунальные услуги в сумме 4 347 353,34 руб. (оплата за поставку тепловой энергии, электрической энергии, холодной воды и водоотведение, обращение с ТКО);

- услуги по содержанию имущества в сумме 896 486,67 руб. (дератизация помещений разовая, определение объекта на заселенность грызунами и синантропными насекомыми, акарицидная обработка, техническое обслуживание внутренней системы теплоснабжения сетей, техническое обслуживание узла коммерческого учета тепловой энергии холодного водоснабжения, заправка и ремонт картриджей и оргтехники, обслуживание комплекса технических средств охраны, обеспечение работоспособности оконечных устройств систем передачи извещений (SIM-карта), обслуживание системы экстренного оповещения при ЧС, обслуживание систем пожарной сигнализации и радиоканала, неполадки аварийного характера внутренних систем горячего и холодного водоснабжения и канализации, перезарядка огнетушителей, промывка и опрессовка систем отопления зданий, устранения подпора на канализационных сетях, техническое и аварийное обслуживание технологического оборудования прачечной, обслуживание внутренних систем электрических коммуникаций, обслуживание систем видеонаблюдения, поверка узлов учета тепловой энергии ГВС и ХВС, измерение сопротивления изоляции на объектах, прочистка и ремонт вентиляционных каналов на объектах, работы по восстановлению системы контроля доступа на здании, техническое обслуживание систем ультрафиолетовой очистки хозяйственной воды, оказание услуг по обращению с отходами).

- прочие услуги в сумме 3 478 337,14 руб. (услуги физической охраны, экстренное прибытие наряда вневедомственной охраны на объект, гигиеническое воспитание и обучение граждан, программа производственного контроля, обследование детей и сотрудников на гельминты, обследование сотрудников на ротавирусы и норовирусы, исследование физфакторов, обязательные периодические осмотры, консультация по использованию ЛОПП "Парус-Бюджет 7", повышение квалификации, лицензия на право использования СКБ «Контур», лицензия и неисключительные права на использование программных продуктов

1С: Зарплата и кадры, компьютерные программы, обслуживание платформы APRICODE для сайта учреждения, санация ротовой полости);

- расходы на приобретение основных средств составили 365 743,00 руб. (детское игровое компьютер в сборе);

- расходы на приобретение медицинских изделий составили 17 000,00 руб.

- расходы на приобретение материальных запасов в сумме 276 292,10 руб. (моющие средства, посуда).

До нашего учреждения были доведены целевые средства из муниципального бюджета – **7 217 985,82 руб.**

Расходы по данным доходам составили:

- услуги по содержанию имущества в сумме 994 912,48 руб. (замена линолеума в помещениях д/с № 7 п. Валериановск ул. Лесная дом 8а и д/с № 12 г. Качканар мкрн. 7 дом 60; ремонт системы видеонаблюдения д/с № 8 г. Качканар мкрн. 4 дом 33; работы по восстановлению горловины колодца д/с № 8 г. Качканар мкрн. 4 дом 33; работы по замене светильников д/с № 7 п. Валериановск ул. Лесная дом 8а; ремонт пожарной сигнализации д/с № 7 п. Валериановск ул. Лесная дом 8а; работы по восстановлению системы контроля доступа д/с № 7 п. Валериановск ул. Лесная дом 8а; работы по замене тепловычислителя и установка преобразователей давления в систему узла учета тепловой энергии и теплоносителя д/с № 7 п. Валериановск ул. Лесная дом 8а, д/с № 11 Качканар мкрн. 7 дом 61, д/с № 12 г. Качканар мкрн. 7 дом 60);

- прочие услуги в сумме 6 013 300,23 руб. (оказание услуг по организации питания детей, монтаж автоматической системы открывания ворот (все здания); монтаж доводчиков на противопожарных дверях (все здания);

- пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работника в сумме 9 115,80 руб. (выплата уволенному сотруднику пособия за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя).

- увеличение стоимости основных средств в сумме 200 657,31 руб. (сушилки для посуды навесные нержавеющая сталь).

Все денежные средства использованы в полном объеме и по назначению.

Собственные доходы Учреждения составили **5 640 009,05 руб.**, данная сумма складывается от поступления денежных средств за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении в сумме 4 969 066,91 руб., доход от платных дополнительных образовательных услуг в сумме 565 554,39 руб., возмещение затрат от потребления тепловой энергии, расходуемой на отопление в период пользования недвижимым и движимым имуществом на основании договора безвозмездного пользования в 105 387,75 руб.)

Расходы по данным доходам составили:

- расходы на выплату заработной платы с учетом налогов в сумме 342 285,74 руб.;

- коммунальные услуги в сумме 105 387,75 руб. (оплата за поставку тепловой энергии);

- услуги по содержанию имущества в сумме 78 801,40 руб. (замена светильников д/с № 7 п. Валериановск ул. Лесная дом 8а и д/с № 12 г. Качканар мкрн. 7 дом 60, ремонт системы видеонаблюдения д/с № 11 г. Качканар мкрн. 7 дом 61 и д/с № 12 г. Качканар мкрн. 7 дом 60 , работы по замене насоса отопления, монтаж перемычки ГВС д/с № 12 г. Качканар мкрн. 7 дом 60, между подающим и обратным трубопроводом в тепловом узле д/с № 12 г. Качканар мкрн. 7 дом 60);

- прочие услуги в сумме 5 728 859,97 руб. (оказание услуг по организации питания детей, оказание услуг по организации питания детей с пищевой аллергией на глютен, проведение работ по СОУТ);

- расходы на приобретение материальных запасов в сумме 44 672,00 руб. (поставка бумага, посуда, таблички "Речевой информатор");

- расходы на приобретение строительных материалов составили 20 000,00 руб.;

На конец года образовался остаток средств неиспользованных от поступлений родителей для последующей оплаты за присмотр и уход.

В апреле и октябре 2023г. поступило оборудование (маршрутизатор MicroTik RB-750r2, в количестве 4 штуки Решение КУМИ КГО от 24.03.2023 №с 66 и Решение КУМИ КГО от 29.09.2023 № 246) от Администрации Качканарского городского и Управления образованием КГО на сумму 11 120,00 руб.

В декабре 2023г. от ПАО «УБРиР» поступило добровольное пожертвование на сумму 70 000,00 руб. (стул растущий, группа мебели 0-2,1-3 в кол-ве 34 штуки), (Договор пожертвования № 1 (дарения в общепользовных целях) от 21.12.2023г.)

В декабре 2023г. от Администрации Качканарского городского округа было закреплено на праве оперативного управления за нашим Учреждением, - здание площадью 103,60 кв.м., расположенной по адресу: город Качканар, 4 микрорайон, дом 33, балансовой стоимостью 533 371,27 с кадастровым номером 66:48:0308004:182, целевой назначение – склад, (решение КУМИ от 30.11.2023 № 335).

Областные средства на учебные расходы, составили 433 243,00 руб., из них:

-на дополнительное профессиональное обучение по теме: «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 24 часа – 22 человека на сумму 55 000,00 рублей, профессиональная переподготовка «Тьютор для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении», 256 часов – 12 500,00 рублей;

-детское игровое оборудование на сумму 293 665,00 рублей;

-компьютер в сборе на сумму 72 078,00 рублей.

Вывод: Финансовое положение Учреждения стабильно.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Задачами ВСОКО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- определение соответствия фактических образовательных условий Учреждения к условиям реализации основной образовательной программы Учреждения;
- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение заведующего Учреждения аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития Учреждения.

Процедура ВСОКО в Учреждении проводится рабочей группой, назначаемой приказом заведующего Учреждения, в период с октября по декабрь по итогам календарного года.

В качестве основного инструментария ВСОКО в Учреждении применяется инструментарий МКДО.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- анкетирование;

Общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность Учреждения находится на базовом уровне качества, приближается к хорошему уровню.

Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность. Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета. В рамках внутренней оценки качества

образовательной деятельности Учреждения было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Учреждением услуг». В опросе приняло участие 145 родителей (законных представителей).

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых Учреждением услуг

Родителям (законным представителям) предлагалось оценить деятельность Учреждения по шкале от 1 до 5 баллов.

Были получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих составила 94%.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства.

Комплексная самооценка педагогов определена на среднем уровне качества. В Учреждении планируется работа по индивидуальным образовательным маршрутам педагогов для повышения уровня их компетентности.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации (МДОУ – детский сад «Звездочка»), подлежащей самообследованию за 2023 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

2.1. Показатели деятельности МДОУ – детский сад «Звездочка» за 2023 год

Таблица 32

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	287 человек-

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек - 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек - 6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек - 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек - 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек - 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	32 человека - 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	32 человека - 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек - 15%
1.8.2	Первая	37 человек - 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53 человека - 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек - 11%

1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек -11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек -15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек -15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек -93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	53 человека/ 287 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2872,8 кв.м. 9 кв.м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	340,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

2.2. Перспективы деятельности МДОУ – детский сад «Звездочка»

По результатам самообследования выделены основные перспективы деятельности Учреждения:

- продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности и оснащению предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО;

- создать условия для профессионального развития педагогов через непрерывное совершенствование профессионального мастерства (включение педагогов: в творческую деятельность, обеспечивающую развитие и саморазвитие профессиональной направленности; в разнообразные формы методической работы; в конкурсную деятельность; в деятельность совершенствования умений в области педагогической техники и т.д.; стимулирование педагогов к развитию их педагогических способностей);

- создать специальные условия для образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью;

- использовать разнообразные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников (познавательные, досуговые, наглядно-информационные, аналитические и т.д.) с учетом особенностей организации взаимодействия с семьями воспитанников;

- осуществить корректировку реализуемых образовательных программ, а также расширить спектр предоставляемых платных образовательных услуг.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491613

Владелец Скрябина Елена Евгеньевна

Действителен с 19.01.2023 по 19.01.2024