

1 слайд.

Добрый день Уважаемые гости.

2 слайд.

Я - тьютор.

Тьютор – это педагог, сопровождающий образовательную деятельность воспитанника.

Наша обязанность сопровождать процесс индивидуализации подопечного в разных сферах жизнедеятельности, помогать организовать развивающий характер среды.

Моей главной задачей в работе с особенным ребенком – является социализация.

3 слайд.

Одно из направлений моей деятельности в инклюзивном образовательном учреждении – это ведение документации, сопровождающей пребывание ребенка с ограниченными возможностями здоровья, отражающей организацию и содержание образовательной работы, степень адаптации и развития ребенка, этапы и особенности социализации, мы ведём работу с родителями и со сверстниками ребенка.

4 слайд.

Я веду отчетную документацию тьютора – это Дневник наблюдений и Журнал взаимодействия специалистов с воспитателями и тьютором в группе компенсирующей направленности;

Что же такое Дневник наблюдений – это основной документ, который я веду. Это форма отчетности, позволяющая фиксировать изменения и отслеживать динамику развития ребенка. Каждый день мы ведём записи в дневнике, которые помогут нам проследить, как ребенок включается в задания, в коммуникацию, что меняется, с какими трудностями он сталкивается. Главная задача дневника наблюдений – это отражать состояние и деятельность ребенка в течение времени пребывания в ОУ: на групповых, индивидуальных занятиях или других мероприятиях. В дневнике отображаются наиболее эффективные формы взаимодействия с ребенком, реальные достижения и затруднения. Материалы дневника наблюдения могут быть предложены для ознакомления родителям. Ведь нам очень важно показать родителям объективную картину изменения состояния ребенка во время пребывания в детском саду, его достижения и трудности для организации совместной или двусторонней помощи и поддержки.

Я хочу вам представим нашу форму дневника наблюдений. Обратите внимание на слайд (слайд)

В дневнике важно отмечать все изменения, происходящие с ребенком в течении всего дня пребывания в детском саду, сравнивая их с начальными характеристиками, полученными в ходе диагностики при поступлении в детский сад.

Кроме того, по каждой выявленной проблеме могут быть составлены отдельные наблюдения, описывающие разницу между возможностями учащегося и требованиями стандартного учебного плана, а также способы возможной компенсации или преодоления этой разницы.

Разумеется, мы широко применяем и другие виды документации, например, анкеты и опросные листы, различные тестовые материалы при использовании элементов педагогического и психологического исследования в своей работе и т.п. Существуют также общие документы, которые заполняет команда специалистов, работающая с ребенком. Я как тьютор могу вносить записи в Дневник психолого-педагогического сопровождения, который хранится у координатора по инклюзии, специалиста психолого-педагогического сопровождения, воспитателя или у самого тьютора.

5 слайд.

Что такое Журнал взаимодействия специалистов с воспитателями и тьютором в группе компенсирующей направленности?

Это документ, отражающий общую стратегию и конкретные шаги педагогического коллектива и родителей в организации поддержки особенного ребенка в процессе получения им образования и максимальной социальной адаптации. Существуют и применяются в практике, а так же описаны в научно-методической и практикоориентированной литературе различные варианты составления индивидуальных программ обучения, индивидуальных учебных планов, индивидуальных комплексных коррекционно-образовательных программ, индивидуальных программ развития в детском саду и т.д. Мы можем вести любые записи, помогающие объективно оценить возможности ребенка, выявить проблемы, с которыми необходимо работать, конкретизировать задачи в индивидуальной работе с данным ребенком.