

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Звездочка»
комбинированного вида

Педагогическая гостиная
«Современные вызовы
инклюзивного образования:
***тьюторство*»**



**«Взаимодействие педагогов
в условиях реализации тьюторского
сопровождения детей
с ограниченными возможностями
здоровья и /или инвалидностью»**

**Почему необходимо тьюторство в
детском саду?**



Нормативными основаниями для тьюторского сопровождения воспитанников являются:



- * Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок);
- * Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- * Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями и дополнениями);

Нормативными основаниями для тьюторского сопровождения воспитанников являются:



* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 28.09.2020 №28. «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Нормативными основаниями для тьюторского сопровождения воспитанников являются:



- * Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- * Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 года №486н «Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (с изменениями на 15.12.2020 года);
- * Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н;
- * Устав Учреждения;
- * Положение о тьюторском сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.



Тьютор - кто это?

Тьютор - «tutor» в переводе с английского - педагог-наставник.

Тьютор - это специалист с педагогическим образованием, который организует условия для успешного включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в образовательную и социальную среду образовательного учреждения.

Тьюторское сопровождение – это педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы.



Цель тьюторского сопровождения:

создание условий для успешного включения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в образовательную среду, коррекционно-развивающую работу Учреждения, основываясь на принципах индивидуализации и индивидуального подхода.

Задачи тьютора:



- *создание условий для успешной социализации воспитанников;
- *создание условий для успешного обучения воспитанников;
- *максимальное раскрытие потенциала личности.

Основные направления работы тьютора:



- * установление контакта с родителями (законными представителями) вновь прибывших детей объяснение задач, составление плана совместной работы;
- * оказание родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью эмоциональной поддержки;
- * содействие родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью в получении информации об особенностях развития ребенка и прогноза его развития;

Основные направления работы тьютора:



- * формирование у родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью адекватного отношения к своему ребенку, умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребенка, реализации стратегии помощи;
- * формирование интереса к получению теоретических и практических умений в процессе обучения и социализации ребенка;
- * проведение совместного анализа промежуточных результатов, разработка дальнейших этапов работы.

Результаты работы тьютора



- * адаптация воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью к среде Учреждения, изменение поведения;
- * развитие коммуникативных способностей воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью;
- * динамика личностного, когнитивного, эмоционального, творческого развития ребенка, развитие самостоятельности воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью.