

Тема 1. Проблема неприятия детей с ОВЗ « *понимаю и принимаю*».  
*или*

Тема 2. Проблемные ситуации и разрешение конфликтов в процессе воспитания детей с особенностями развития.

### **Слайд 1.**

Ребенок с особенностями развития – прежде всего Ребенок.

Но часто в обучении таких детей мы встречаем неприятие сверстников. Это мешает их социализации и развитию, да и ровесникам не на пользу. Почему так происходит, что меняется и как это влияет на всех нас?!

### **Слайд 2.**

На самом деле детям вовсе не сложно найти общий язык и общие игры. Чем дети младше, тем проще им удастся наладить контакт.

В нашем детском саду обучаются и воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах с нормотипичными детьми. И когда мы разговариваем с родителями, то слышим такие фразы: «Нам бы хотелось, чтобы он (она) видели детей с обычным поведением и учились у них бегать, прыгать, разговаривать, вести себя в обществе». Эти навыки особенно важны для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ведь ему, как правило, будет намного труднее, чем обычному ребенку, общаться и налаживать контакты с окружающим миром.

Данные дети, как все остальные дети, а, может быть, даже и более, нуждается в том, чтобы окружающая его среда была комфортной, доброжелательной, стабильной.

### **Слайд 3.**

Общение со здоровыми сверстниками дает ребенку с особенностями развития модель полноценной жизни, предоставляет условия для наиболее полного раскрытия его потенциала. Для обычных детей опыт совместной с особенными детьми игровой и учебной деятельности, при осознанной и продуманной педагогической и воспитательной работе, приводит к более внимательному и заботливому отношению к окружающему миру, формированию активной жизненной позиции, проявлению таких черт характера как доброжелательность, великодушие, человеколюбие.

### **Слайд 4.**

Предлагаю вам посмотреть небольшой мультфильм (МУЛЬТИК)

### **Слайд 5.**

Как вы уже заметили из выступления моих коллег, с самого начала дети в нашем детском саду попадают под пристальное, но ненавязчивое внимание

различных специалистов. Единой командой работают опытные воспитатели, логопеды, дефектолог, тьюторы и родители.

Дети и в будничной, повседневной, и в праздничной обстановке живут общим коллективом, вместе, не делая различий между теми, кто «может» все, что положено по возрасту, и теми, кто «не все может».