

Использование игр с фонариком в рамках взаимодействия воспитателей и учителя-логопеда (из опыта работы)

Ни для кого не секрет, что игра – это ведущий вид деятельности дошкольников. К сожалению, современные дети подвержены влиянию множества гаджетов, имеют особенности в развитии и здоровья, и как следствие мы отмечаем у них снижение уровня развития речи, понижение интереса, внимания и восприятия, и всё чаще наблюдаем – апатию, безразличие к каким-либо играм.

Мы работаем в группе компенсирующей направленности, и на протяжении всего времени пребывания детей в группе их сопровождают специалисты: учитель-дефектолог, педагог-психолог, и конечно учитель-логопед.

Учитель-логопед формирует фонематический слух, вводит новые звуки в речь ребенка, обогащает словарный запас, развивает артикуляционную, мелкую и общую моторику, и так далее.

Совершенно очевидно, что реализовать эти задачи одному логопеду не удастся, поэтому мы, воспитатели, под руководством логопеда активно участвуем в коррекционной работе.

Мы, например, всегда знаем какой звук ставится в данный момент у конкретного ребенка, или на каком этапе становления речи находится другой ребенок. (УТОЧНИТЬ У МАШИ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ).

Особенность нашей с логопедом работы заключается в многократном повторении и закреплении материала. Из опыта работы мы заметили, что работа по развитию речи идет намного эффективнее, когда каждый раз используется новый дидактический материал.

Мы давно начали использовать в своей работе такие дидактические пособия, как игры на липучках и игры на магнитах и игры с фонариком.

Более подробно мы хотим остановиться именно на играх с фонариком.

Эти игры можно использовать на всех этапах логопедического воздействия, благодаря своему разнообразию их можно использовать в групповой и индивидуальной работе, решая задачи:

- Коррекция звукопроизношения.
- Обогащение лексики.
- Совершенствование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи.
- Развитие ВПФ.
- Повышение интереса к занятиям у детей.
- Повышение эффективности коррекционно-развивающего процесса.

Идею игр с фонариком мы подсмотрели у Натальи Коняхиной в социальной сети в контакте (ВК) с хештегом #занятияКоняхиной (<https://vk.com/club152635295>)

Изготавливается эта игра очень просто и быстро.

Предметные картинки, подобранные в соответствии с темой, спрятаны за определенный фон и склеены, или заламинированы. Для того, чтобы увидеть, что спрятано, необходимо подсветить картинку сзади фонариком.

Мы предлагаем поиграть в некоторые игры с фонариком...

Использование игр с фонариком позволяет нам разнообразить формы работы с детьми, на сегодняшний день у нас изготовлена целая серия таких игр, которые в рамках взаимодействия используют и воспитатели, и другие специалисты, для того чтобы замотивировать детей на совместную игру и повысить качество коррекционной работы.