

## Сценарий игры на развитие эмпатии

Тема: "Дерево добрых поступков"

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет)

Цель: развитие эмпатии и умения распознавать добрые поступки, формирование позитивных взаимоотношений в группе.

---

### Цели занятия

**1. Образовательные задачи:**

- Познакомить детей с понятием «доброта» и «добрые поступки».
- Развить способность распознавать эмоции других людей.

**2. Развивающие задачи:**

- Формировать умение слушать и понимать чувства других.
- Развивать умение выражать свои мысли и делиться наблюдениями.

**3. Воспитательные задачи:**

- Воспитывать заботливое отношение к окружающим.
  - Формировать стремление совершать добрые поступки.
- 

### Материалы и оборудование

- Макет большого дерева (из картона или бумаги), прикреплённого к доске или стене.
  - «Листочки» из цветной бумаги.
  - Карточки-ситуации (с изображениями или описаниями добрых и недобрых поступков).
  - Сундук или коробка для карточек.
  - Клей или скотч для прикрепления листочков.
- 

### Ход игры

---

#### 1. Вводная часть (5 минут)

**1. Приветствие:**

Воспитатель собирает детей в круг и говорит:

- «Ребята, сегодня мы поговорим о доброте. Как вы думаете, что значит быть добрым?»
- Дети отвечают (например: «Помогать другим», «Делать хорошие поступки»).

**2. Объяснение темы:**

- «Правильно! Доброта — это когда мы помогаем другим, заботимся о них, делаем что-то хорошее. Представьте, что добрые поступки — это листья на дереве. Чем больше добрых дел, тем пышнее и красивее дерево. Сегодня мы будем украшать наше "Дерево добрых поступков".»

**3. Правила игры:**

- «Я буду рассказывать вам разные истории или показывать карточки с поступками. Ваша задача — решить, добрый это поступок или нет. Если поступок добрый, мы приклеим листочек на дерево. Если поступок не добрый, мы подумаем, как его можно исправить.»
- 

#### 2. Основная часть (15–20 минут)

##### Этап 1. Разбор карточек-ситуаций (10 минут)

**1. Описание ситуации:**

Воспитатель вытягивает из сундука карточку с изображением или описанием ситуации. Например:

- «Мальчик поднял книжку, которую уронила девочка.»

- «Ребёнок сломал чужую игрушку и не извинился.»
  - «Дети поделились игрушками на площадке.»
2. **Обсуждение:**
- «Как вы думаете, это добрый поступок или нет? Почему?»
  - «Как вы себя почувствуете, если с вами поступят так?»
  - «А как можно исправить ситуацию, если поступок был недобрым?»
3. **Действия:**
- Если поступок добрый, дети выбирают листочек и приклеивают его на дерево.
  - Если поступок недобрый, воспитатель предлагает детям вместе придумать, как его исправить, и тогда тоже добавить листочек.

**Примеры ситуаций:**

- «Ребёнок помог маме вымыть посуду.»
- «Мальчик дразнил свою подругу в группе.»
- «Девочка поделилась яблоком с другом.»
- «Дети не хотели играть с новеньким ребёнком.»

---

**Этап 2. Ролевая игра (10 минут)**

1. **Представление ситуаций:**

Воспитатель разыгрывает с детьми мини-сценки. Например:

- «Представьте, что вы увидели, как кто-то уронил карандаши. Что вы сделаете?»
- «Малыш в вашей группе плачет, потому что не может что-то найти. Как вы можете ему помочь?»

2. **Обсуждение:**

- «Как бы вы поступили в этой ситуации?»
- «Что бы вы сказали человеку, которому помогаете?»

3. **Добавление листочков:**

За каждое найденное добродушное решение дети добавляют ещё один листочек на дерево.

---

**3. Рефлексия и подведение итогов (5–7 минут)**

1. **Обсуждение итогов:**

Воспитатель предлагает детям посмотреть на дерево:

- «Посмотрите, какое красивое и пышное у нас получилось дерево! Это благодаря вашим добрым мыслям и поступкам.»
- «Как вы думаете, почему так важно делать добрые дела?»

2. **Игра "Похвали друга":**

Дети по кругу говорят добрые слова друг другу:

- «Спасибо, что ты сегодня улыбался и помогал!»
- «Ты молодец, потому что поделился игрушкой.»

3. **Домашнее задание:**

- «Ребята, а дома попробуйте совершить добрый поступок. Например, помочь маме, поделиться с братом или сестрой, сказать доброе слово папе. А завтра расскажите нам, что у вас получилось!»

---

**Ожидаемые результаты**

- Дети научатся понимать, что такое доброта и как её проявлять.
- Укрепятся навыки распознавания и обсуждения эмоций.
- Сформируется позитивная атмосфера в группе и желание помогать другим.