

Трудовые функции

Педагогическое сопровождение реализации воспитанниками, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Организация образовательной среды для реализации воспитанниками, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Организационно-методическое обеспечение реализации воспитанниками, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

- Знакомство с ребенком и его семьей.
- Наблюдение за ребенком и его окружением.
- Оценка уровня развития социально-бытовых представлений.
- Мониторинг усвоения содержания обучения и анализ результатов сопровождения.
- Организация консультаций ребенка у специалистов Учреждения.
- Информирование родителей (законных представителей) и других участников образовательного процесса об успехах и неудачах в обучении и социализации ребенка.
- Приспособление режима дня, образовательных программ к его нуждам.
- Участие в разработке индивидуального образовательного маршрута, подбор методов, средств, приемов обучения.
- Помощь в усвоении образовательных программ, преодоление затруднений в обучении.
- При необходимости адаптация учебного материала с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, учитывая

- Организация рабочего пространства в соответствии с функциональными возможностями ребенка, состоянием здоровья в условиях образовательного учреждения и семьи.
- Приспособление помещений детского сада, методических пособий к нуждам ребенка с ОВЗ.
- Подбор наглядных пособий с учетом особенностей восприятия, тактильных книг и игрушек, развивающих игр, адаптированных для ребенка с ОВЗ.
- Проектирование открытой, вариативной, безопасной образовательной среды.
- Организация зонирования образовательного пространства по видам деятельности с учетом динамики актуальных возможностей ребенка с ОВЗ, а также с учетом рекомендаций специалистов Учреждения.

- Подбор визуальных и наглядных средств обучения: картинки, схемы, специальные дидактические пособия, технологии и другие средства для разработки ИОМ, учебных планов, проектов.
- Разработка и подбор методических средств для формирования образовательной среды: дидактические игры, сигнальные карточки, прием «рука в руке», картинный материал, речевые интонационные приемы, приемы релаксации и другие.
- Поддержка коммуникации и языкового развития: использование символов, жестов, простых языковых моделей и других альтернативных коммуникационных средств для облегчения коммуникации ребенка с ОВЗ.
- Организация инклюзивной среды: включение ребенка с ОВЗ в совместные занятия и мероприятия, где все дети могут участвовать и сотрудничать.
- Методическое обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений в целях индивидуализации образовательного процесса: изучение результатов диагностики воспитателя

индивидуальные физические и психические особенности.

- По необходимости оказание помощи ребенку в самообслуживании.
- Вовлечение воспитанников в образовательное сообщество.
- Подбор и адаптация педагогических средств для освоения ребенком АОП ДО в рамках индивидуализации образовательного процесса. Например, ведение визуального расписания, подбор наглядного материала для опоры при изучении той или иной темы, пополнение портфолио достижений воспитанника, разработка педагогических проектов.
- Участие в реализации адаптированных образовательных программ обучающихся.
- Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по разработке и реализации ИОМ для ребенка с ОВЗ, учебных планов, проектов и условиями их реализации. Проведение консультаций с родителями на любом из этапов подготовки ИОМ с соответствующими специалистами Учреждения.

и других специалистов, индивидуального образовательного маршрута, установление контакта с ребенком, его семьей, педагогическим коллективом для создания единой психологически комфортной образовательной среды, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ, заполнение данных дневника наблюдений за деятельностью ребёнка, совместно с воспитателем индивидуальной карты развития ребенка.