

**Программа проведения семинара-практикума
в рамках ресурсного центра по инклюзивному образованию
«Мы вместе»**

Тема: Тьюторское сопровождение обучающихся в дошкольной организации.

Дата проведения: 29.04.2025 года

Время проведения: 13.15-14.30

Место проведения: МДОУ - детский сад «Звездочка». Свердловская область, город Качканар, 7 микрорайон, дом 61.

Целевая аудитория: заместители заведующих (председатели ППк), специалисты, воспитатели, осуществляющие деятельность с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью, реализующие образовательные программы дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Цель стажировки: овладение профессиональными компетенциями тьюторского сопровождения дошкольников с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи:

1.Познакомить с организационно-нормативными основами деятельности тьютора в ДОУ.

2.Формировать умения планировать и организовывать тьюторскую деятельность при индивидуализации образовательного процесса.

3.Проектировать организационно-педагогические условия с детьми с ЗПР с учетом индивидуального образовательного маршрута развития ребенка.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике): кейс с образовательной документацией и рабочей документацией тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

Время проведения	Наименование мероприятий	Ответственный
Фойе здания		
13.00–13.15	Встреча и регистрация гостей	Заместитель заведующего Мезенцева Алена Дмитриевна
Зал для образовательной деятельности по музыке и физической культуре		
13.15–13.20	Приветственное слово к участникам семинара	Скрябина Е.Е., заведующий
13.20–13.30	«Организация тьюторского сопровождения в ДОУ: содержание, нормирование и стандартизация деятельности тьютора»	Скрябина Е.Е., заведующий

13.30–13.40	«Этапы тьюторского сопровождения: документы тьютора, сопровождающего ребенка с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью» (дневник наблюдений за деятельностью ребенка, циклограмма деятельности тьютора, перспективный план работы тьютора, журнал взаимодействия специалистов с воспитателями и тьютором)»	Пермякова О.П., заместитель заведующего
13.40–13.50	«Особенности тьюторского сопровождения детей с задержкой психического развития»	Наумченкова М.А., тьютор Смоленцева М.А., тьютор
13.50–14.25	<u>Мастер-класс: Тьюторская проба в детском саду: основы действий:</u> - «Распределение обязанностей тьютора в рамках его трудовых функций» - «Решение ситуационных задач» - Подбор организационно-педагогических условий (способов, методов, приемов, средств) к основным линиям развития и конкретному направлению и содержанию деятельности по художественно-эстетическому развитию.	Модераторы: Пермякова О.П., заместитель заведующего, Мезенцева А.Д., заместитель заведующего, Модераторы: Сыргий А.Ф., педагог-психолог Смоленцева М.А., тьютор Модераторы: Софронова В.Г., учитель-дефектолог Наумченкова М.А., тьютор
14.25–14.30	Рефлексия	Пермякова О.П., заместитель заведующего

