

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Звездочка»
комбинированного вида
(МДОУ - детский сад «Звездочка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ - детский сад «Звездочка»
протокол от 12.08.2025 №2

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МДОУ - детский сад «Звездочка»
от 12.08.2025 №187 од

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
на 2025 – 2026 учебный год**

Воспитатель:
Шляхова А.Л.

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Задачи на учебный год
 - 1.2. Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО
2. Сведения о возрастной группе
 - 2.1. Списочный состав возрастной группы
 - 2.2. Категории целевых групп обучающихся
3. Организационно-методические сведения
 - 3.1. Режим и распорядок дня
 - 3.2. Расписание занятий
 - 3.3. Культурно-досуговая деятельность
 - 3.4. Физкультурно-оздоровительная работа
4. Воспитательно-образовательный процесс
 - 4.1. Темы недель на учебный год
 - 4.2. Календарный план воспитательной работы
 - 4.3. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя
 - 4.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников
 - 4.5. Сотрудничество с социальными партнерами
 - 4.6. Педагогическая диагностика

1. Пояснительная записка

1.1. Задачи на учебный год

1. Продолжать использовать эффективные методы и приёмы в работе МДОУ – детский сад «Звездочка» (далее – Учреждение) по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2. Внедрять современные образовательные технологии для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах через создание интерактивной образовательной среды.

3. Формировать общую культуру личности детей, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, привычки к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с приоритетными целями дошкольного образования, направленными на поддержку детской инициативы и самостоятельности дошкольников и обеспечивающую безопасность для жизни и здоровья воспитанников.

5. Осуществлять комплексную поддержку семей воспитанников, направленную на развитие родительских компетенций в сфере воспитания, образования и здоровьесбережения детей.

Основные задачи образовательных областей по ФОП ДО

Социально-коммуникативное развитие

Пункт 18.7 Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Познавательное развитие

Пункт 19.7 Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Речевое развитие

Пункт 20.7 Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Художественно-эстетическое развитие

Пункт 21.7 Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Физическое развитие

Пункт 22.7 Федеральной образовательной программы дошкольного образования

1.2. Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО

(Пункт 15.4 Федеральной образовательной программы дошкольного образования)

К концу дошкольного возраста:

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

- ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;

- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;
- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;
- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;
- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;
- ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

2. Сведения о возрастной группе

2.1. Списочный состав возрастной группы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
Итого: 18 чел.		

2.2. Категории целевых групп обучающихся

Целевая группа	Количество, чел.
Количество мальчиков	6
Количество девочек	12
Обучающиеся с особыми образовательными потребностями: -обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью - обучающиеся по индивидуальному учебному плану на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в т.ч. часто болеющие дети) - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательной программы, развитии, социальной адаптации -одаренные обучающиеся (талантливые, способные)	1 1
Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке	
Дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении	

<p>Обучающиеся «группы риска» - проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>дети с синдромом гиперактивности и дефицитом внимания;</i> * <i>дети с нарушением эмоционально-волевой сферы.</i> 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Организационно-методические сведения

3.1. Режим и распорядок дня

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации Образовательной программы дошкольного образования, потребностей участников образовательных отношений.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Требования и показатели организации образовательного процесса (извлечения из СанПиН 1.2.3685-21, таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>	
Начало занятий не ранее	8.00
Окончание занятий, не позднее	17.00
Продолжительность занятия для детей	30 минут
от 6 до 7 лет, не более	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 6 до 7 лет, не более	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	2-х минут
<i>Показатели организации режима дня</i>	
Продолжительность ночного сна, не менее	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность не менее	10 минут

**Режим дня
подготовительной к школе группы (6 – 7 лет)**

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренний круг	7:00 - 8:20
Утренняя гимнастика	8:20 - 8:30
Завтрак	8:30 - 9:00
Занятия	9:00 - 10:10
Второй завтрак	10:10 - 10:20
Занятие	10:20 - 10:50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:50 - 12:00
Обед	12:00 - 12:30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12:30 - 15:00
Прием кисломолочного продукта	15:00 - 15:10
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:10 - 16:15
Вечерний круг	16:15 - 16:25
Уплотненный полдник	16:25 - 16:45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16:45 - 18:35
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	18:35 - 19:00

3.2. Расписание занятий

**Расписание занятий
в подготовительной к школе группе
комбинированной направленности (дети от 6 до 7 лет)
на 2025-2026 учебный год**

День недели	Время занятия	Базовый вид деятельности
Понедельник	9:00-9:30	Ознакомление с окружающим миром
	9:40-10:10	Развитие элементарных математических представлений / СамоЦвет (2 неделя)
	10:20-10:50	Музыка
Вторник	9:00-9:30	Развитие речи
	9:40-10:10	Рисование
	10:20-10:50	Физкультура
Среда	9:00-9:30	Развитие элементарных математических представлений
	9:40-10:10	Подготовка к обучению грамоте
	10:20-10:50	Музыка
Четверг	9:00-9:30	Развитие речи / СамоЦвет (3 неделя)

	9:40-10:10	Конструирование из разных материалов
	10:20-10:50	Физкультура
Пятница	9:00-9:30	Ознакомление с окружающим миром / «Мир Без Опасности» (1/3 неделя)
	9:40-10:10	Лепка / Аппликация (1/3 неделя)
	11.05-11.35	СамоЦвет (на прогулке)

Общее количество занятий - 15, по 3 занятия в день. Длительность занятий – 30 минут.

По ОП ДО «СамоЦвет» используются следующие культурные практики:

- в понедельник – культурная практика конструирования;
- в четверг – духовно-нравственная культурная практика;
- в пятницу – двигательная культурная практика.

Образовательные ситуации по ОП «Мир Без Опасности» - в пятницу.

Реализация образовательной области «Речевое развитие» по направлению «Восприятие художественной литературы и фольклора» при проведении режимных моментов.

Формы организации образовательного процесса по ОБЖ, в т.ч. с использованием ОП ДО «СамоЦвет» и ОП «Мир Без Опасности» реализуются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

3.3. Культурно-досуговая деятельность

Сроки	Мероприятие	Цель мероприятия	Ответственный
Сентябрь			
1-я неделя	Игра-викторина «Дорога знаний»	Цель: создание праздничной атмосферы в День знаний и закрепление знаний о школе.	Воспитатель
2-я неделя	Вечер загадок «Загадки с овощной грядки»	Цель: расширение представлений об окружающем мире, воспитание внимательного отношения к природе.	Воспитатель
3-я неделя	Музыкальное развлечение «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Цель: создание праздничного настроения у детей, расширение представлений о профессиях в детском саду, воспитание уважительного отношения к сотрудникам детского сада.	Музыкальный руководитель
4-я неделя	Спортивный досуг «Осенний калейдоскоп движения»	Цель: формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, основ здорового образа жизни.	Инструктор по физической культуре
Октябрь			
1-я неделя	Викторина «Сказки – наши друзья»	Цель: обобщение знаний детей о сказках, воспитание любви к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей.	Воспитатель

2-я неделя	Развлечение «В гостях у фокусников»	Цель: развитие познавательных интересов, потребности в самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащённого и сформированного эмоционально-чувственного опыта	Воспитатель
3-я неделя	Спортивный досуг «Осеннее многоборье»	Цель: пропаганда активного здорового образа жизни и спорта, определение уровня физической подготовленности дошкольников и подготовка их к школе.	Инструктор по физической культуре
4-я неделя	Музыкальное развлечение «Осенняя викторина»	Цель: создание праздничной, радостной атмосферы, условий для закрепления материала по теме «Осень».	Музыкальный руководитель
Ноябрь			
1-я неделя	Развлечение «Правилам дорожного движения наше уважение!»	Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и проведение профилактики детского дорожного травматизма.	Воспитатель
2-я неделя	Развлечение «Его величество – электричество»	Цель: обобщение знаний детей об электричестве, расширение представлений о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку, закрепление правил безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.	Воспитатель
3-я неделя	Развлечение «Я и мама самые спортивные!»	Цель: совершенствование двигательных навыков детей старшего дошкольного возраста; создание эмоционально-благоприятной обстановки во время проведения мероприятия.	Инструктор по физической культуре
4-я неделя	Музыкальное развлечение «День матери в России»	Цель: воспитание любви и уважения к самому родному человеку — маме. Развитие творческих способностей детей в музыке, художественной деятельности и конструировании.	Музыкальный руководитель
Декабрь			
1-я неделя	«Вечер загадок о зиме»	Цель: закрепление представлений детей о зиме (явлениях и объектах живой и неживой природы)	Воспитатель
2-я неделя	Викторина «Что такое	Цель: закрепление обобщающих	Воспитатель

	Новый год?»	понятий - «Новый год» и новогодний праздник	
3-я неделя	Спортивное развлечение «Зимние состязания»	Цель: формирование у детей интереса к физическим упражнениям и создание радостного настроения.	Инструктор по физической культуре
4-я неделя	Музыкальное развлечение «До свидания, елочка»	Цель: создание праздничной атмосферы для позитивного настроения детей, знакомство детей с традициями русских праздников.	Музыкальный руководитель, воспитатель
Январь			
2-я неделя	Развлечение «Будь вежливым»	Цель: уточнение и закрепление представлений детей о вежливости, развитие грамматически правильной речи, воспитание умений оценивать поведение товарищей, активизация словаря.	Воспитатель
3-я неделя	Неделя здоровья: «Путешествие в Спортландию»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, повышение интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Инструктор по физической культуре
4-я неделя	Развлечение «Неделя здоровья»	Цель: формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности вести здоровый образ жизни путём приобщения к музыкальной культуре через ознакомление с музыкальными произведениями и физической культуре через двигательную деятельность	Музыкальный руководитель
Февраль			
1-я неделя	Викторина «Животные жарких стран»	Цель: обобщение знаний детей о животных жарких стран	Воспитатель
2-я неделя	Досуг «Богатыри земли русской»	Цель: формирование уважения и чувства гордости к русскому народу, нравственно-патриотических чувств к Родине и её истории.	Воспитатель
3-я неделя	Спортивное развлечение «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны!»	Цель: пропаганда здорового образа жизни, с помощью привлечения родителей к участию в спортивных праздниках.	Инструктор по физической культуре
4-я неделя	Тематическое развлечение	Цель: продолжать расширять	Музыкальный

	«Масленица»	знания о праздновании масленицы и ее традициях.	руководитель
Март			
1-я неделя	Викторина «Весна – красна»	Цель: расширение знаний детей о характерных праздниках весны	Воспитатель
2-я неделя	Музыкальное развлечение «Путешествие в мамину страну»	Цель: формирование семейных ценностей, воспитание чувства любви и уважения к своим мамам.	Музыкальный руководитель
3-я неделя	Спортивный досуг «Красный, жёлтый и зелёный»	Цель: формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.	Инструктор по физической культуре
4-я неделя	Развлечение «Путешествие в мире вещей»	Цель: ознакомление детей с различными предметами и их свойствами, а также развитие интереса к окружающему миру.	Воспитатель
Апрель			
1-я неделя	Музыкальное развлечение «Праздник непослушания» (1 апреля)	Цель: создание атмосферы праздника от участия в играх, эстафетах и забавах, а также знакомство детей с праздником.	Музыкальный руководитель
2-я неделя	Квест «В поисках весны»	Цель: обобщение и расширение представлений детей о весенних изменениях в природе.	Воспитатель
3-я неделя	Спортивное развлечение «Школа космонавтов»	Цель: расширение и закрепление знаний детей о Космосе; приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.	Инструктор по физической культуре
4-я неделя	Развлечение «День здоровья» - это здорово!»	Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни.	Воспитатель
Май			
1-я неделя	Развлечение «В стране насекомых»	Цель: обобщение знаний о насекомых в новых творческих, нестандартных условиях.	Воспитатель
2-я неделя	Физкультурно-спортивное развлечение «Наследники Победы»	Цель: воспитание у детей уважительного отношения к героическому прошлому Родины, желание быть достойными наследниками защитников-героев.	Инструктор по физической культуре
3-я неделя	Музыкальное развлечение	Цель: создание у детей	Музыкальный

	«Мы любим петь, играть и танцевать»	радостного настроения при пении, движениях и игровых действиях под музыку.	руководитель
4-я неделя	Досуг «Труд людей весной»	Цель: формирование целостного представления о весеннем труде людей в природе.	Воспитатель
Июнь			
1-я неделя	Музыкальное развлечение «День защиты детей»	Цель: обогащение представлений детей о празднике - Дне защиты детей посредством музыкально - игровой деятельности.	Музыкальный руководитель
2-я неделя	Музыкально – физкультурное развлечение «День России»	Цель: воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3-я неделя	Развлечение «Здравствуй лето!»	Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной и двигательной деятельности	Воспитатель
4-я неделя	Развлечение «Дружим с витаминами»	Цель: расширение и закрепление знаний о влиянии витаминов на здоровье человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.	Воспитатель
Июль			
1-я неделя	Развлечение «Веселимся вместе»	Цель: создание волшебной и радостной атмосферы, доставление детям положительных эмоций и поднятие настроения.	Воспитатель
2-я неделя	Развлечение «День Нептуна»	Цель: создание у детей позитивного настроения от участия в играх, эстафетах и забавах, а также знакомство детей с праздником.	Воспитатель
Август			
1-я неделя	Игра-развлечение «Светит солнышко в окошко»	Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, доставить радость.	Воспитатели
2-я неделя	Развлечение «До свидание, лето!»	Цель: формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;	Воспитатели
3-я неделя	Музыкальное развлечение «Прощание с летом»	Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у	Музыкальный руководитель

		детей дошкольного возраста.	
4-я неделя	Спортивный досуг «Ловкие, смелые, сильные, умелые»	Цель: формирование положительного настроения от занятия физической культурой.	Инструктор по физической культуре

3.4. Физкультурно-оздоровительная работа

Организация двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество	Длительность, в минутах
Физкультура	в помещении	2 раза в неделю	30
	на свежем воздухе	1 раз в неделю	30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика по желанию детей	Ежедневно	10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке	20–25
	в) индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений на прогулке	Ежедневно	10–15
	г) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	10–15
	д) перерыв во время занятия для гимнастики, не менее	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1–2 раза в месяц	40–45
	б) физкультурный праздник, не более	2 раза в год	90
	в) день здоровья	1 раз в квартал, в течение дня	
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно, в течение дня	
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно, в течение дня	
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно, в течение дня	

Активный отдых:

- физкультурные праздники: содержание праздников предусматривают сезонные спортивные упражнения, элементы соревнования, с включением игр-эстафет, спортивных игр, на базе ранее освоенных физических упражнений;

- досуг организуется 1 – 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе. Содержание досуга включает: подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания;
- досуги и праздники направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, должны иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, ярким спортивным событиям и достижениям выдающихся спортсменов;
- дни здоровья: организуются оздоровительные мероприятия, в том числе физкультурные досуги, и туристские прогулки;
- туристские прогулки и экскурсии: организуются при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок. Педагог организует пешеходные прогулки. Время перехода в одну сторону составляет 35-40 минут, общая продолжительность не более 2-2,5 часов. Время непрерывного движения 20-30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. В ходе туристской прогулки с детьми проводятся подвижные игры и соревнования, наблюдения за природой родного края, ознакомление с памятниками истории, боевой и трудовой славы, трудом людей разных профессий.

Закаливающие мероприятия:

- босохождение по «дорожкам здоровья» – ежедневно;
- оздоровительный бег – ежедневно на прогулке с апреля по октябрь;
- мытье рук, лица, шеи прохладной водой – ежедневно;
- рациональная не перегревающая одежда детей – ежедневно;
- прогулки на воздухе – ежедневно не менее 3 часов в день;
- проветривание – ежедневно через каждые 1,5 часа не менее 10 минут.

Профилактические мероприятия:

- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- профилактика плоскостопия;
- коррекция осанки;
- массаж и самомассаж;
- фитонцидотерапия (лук, чеснок) – неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Лист здоровья

№ п/п	Ф. И. ребенка	1-е полугодие		2-е полугодие		Группа мебели	Группа здоровья
		рост	вес	рост	вес		
1		<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
2							
3							
4							
5							
6							

7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

Таблица соответствия роста ребенка и размера мебели

По ГОСТ 11015-93 и ГОСТ 11016-93

Группа	Рост ребенка, см	Высота стола, мм	Высота стула, мм	Цвет маркировки
00	до 85	340	180	Черный
0	85-100	400	220	белый
1	101-115	460	260	Оранжевый
2	116-130	520	300	Фиолетовый
3	131-145	580	340	Желтый
4	146-160	640	380	Красный
5	161-175	700	420	зеленый
6	выше 175	760	460	голубой

4. Воспитательно-образовательная деятельность

4.1. Темы недель на учебный год

Дата	Тема	Основные государственные, народные праздники и памятные даты по ФОП ДО	Дополнительные праздники
Сентябрь			
01.09.25 – 05.09.25	«День знаний»	1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	5 сентября – Международный день благотворительности
08.09.25 – 12.09.25	«Сельскохозяйственные профессии»	8 сентября – Международный день распространения грамотности	
15.09.25 – 19.09.25	«Праздник урожая»		15 сентября – Российский день леса
22.09.25 – 26.09.25	«Осень в стихах и картинах»	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября – Всемирный день туризма
Октябрь			
29.09.25 – 03.10.25	«Мой родной город»	1 октября – Международный день пожилых людей 1 октября – Международный день музыки 4 октября – День защиты животных	
06.10.25 – 10.10.25	«Достопримечательности родного города»		
13.10.25 – 17.10.25	«Дети разных стран – друзья»	19 октября – День отца в России (третье воскресенье октября)	16 октября – Всемирный день хлеба
20.10.25 – 24.10.25	«Москва»		20 октября – День повара

27.10.25 – 01.11.25	«День народного единства»	4 ноября – День народного единства	28 октября - День бабушек и дедушек (древнеславянский праздник почитания семьи, известный как Осенние Деда)
Ноябрь			
05.11.25 – 07.11.25	«Они прославили Россию»		
10.11.25 – 14.11.25	«Тело человека»		12 ноября – Синичкин день
17.11.25 – 21.11.25	«Транспорт»		18 ноября – День рождения Деда Мороза
24.11.25 – 28.11.25	«День матери»	30 ноября – День матери в России (последнее воскресенье ноября) 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	
Декабрь			
01.12.25 – 05.12.25	«Животные севера»	3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России	
08.12.25 – 12.12.25	«Зимняя лаборатория»	8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации	
15.12.25 – 19.12.25	«Новогодние хлопоты»		
22.12.25 – 30.12.25	«Новый год в разных странах»	31 декабря – Новый год	26 декабря – День подарков
Январь			
12.01.26 – 16.01.26	«Лес зимой»		12 января -16 января – неделя зимних игр и забав
19.01.26 – 23.01.26	«Зимующие птицы»		24 января – Всемирный день снега (предпоследнее воскресенье января)
26.01.26 – 30.01.26	«Животные жарких стран, зоопарк»	27 января – День снятия блокады Ленинграда (ситуационно, регионально)	

Февраль			
02.02.26 – 06.02.26	«Научные открытия»		7 февраля – День огнетушителя
09.02.26 – 13.02.26	«Зимние олимпийские игры»	8 февраля – День российской науки	8 февраля – День зимних видов спорта в России (первое воскресенье после 7 февраля)
16.02.26 – 20.02.26	«Будем в армии служить»	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	19 февраля – День смешивания разных красок
24.02.26 – 27.02.26	«Декоративно-прикладное искусство. Масленица»		С 24 февраля по 27 февраля – Масленица
Март			
02.03.26 – 06.03.26	«Женский день 8 Марта»	8 марта – Международный женский день	
10.03.26 – 13.03.26	«Первоцветы»		
16.03.26 – 20.03.26	«Планета – наш общий дом»		21 марта – Международный день лесов
23.03.26 – 27.03.26	«Давай пойдём в театр»	27 марта – Всемирный день театра	
Апрель			
30.03.26 – 03.04.26	«Книжкина неделя»		1 апреля – Международный день птиц
06.04.26 – 10.04.26	«Покорители вселенной. Светлая Пасха»	12 апреля – День космонавтики	7 апреля – Всемирный день здоровья
13.04.26 – 17.04.26	«Юные финансисты»		
20.04.26 – 24.04.26	«Природа весной, насекомые»		
27.04.26 – 30.04.26	«В мире музыки»	1 мая – Праздник Весны и Труда	30 апреля – День пожарной охраны
Май			
04.05.26 – 08.05.26	«9 Мая – День Победы!»	9 мая – День Победы	
12.05.26 – 15.05.26	«Права детей»		15 мая – День семьи

18.05.26 – 22.05.26	«Славянская культура и письменность»	19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры	
25.05.26 – 29.05.29	«До свидания, детский сад!»		27 мая – День города Качканара

4.2. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса
1	1 сентября	День знаний	Праздник «Детский сад встречает ребят!»
			Выставка рисунков «Как я провел лето»
			Сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей к 1 сентября)
2	3 сентября	День окончания Второй мировой войны	Аудиозапись с песней «Взрослые. Отмените войну».
			Тематические беседы по темам: «День окончания Второй мировой войны», «Никто не забыт, ничто не забыто»
3	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Рассматривание плакатов и иллюстраций ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
			Беседа с детьми: «День памяти»
			Разыгрывание ситуаций при общении с незнакомыми людьми: -ситуации дома: «Звонок в дверь»; -ситуации на улице «Предложение помощи», «Манипуляции и уговоры».
			Выставка рисунков «Дети рисуют мир»
4	5 сентября	Международный день благотворительно сти	Беседа «Жизнь дана на добрые дела»
			Благотворительная акция «Семейный бумеранг доброты».
5	8 сентября	День народов Среднего Урала (первое воскресенье сентября)	Беседы: «Народы Среднего Урала, Свердловской области», «Этикет народов Среднего Урала»
			Разучивание пословиц и поговорок о дружбе.
			Выставка «Предметы быта народов, проживающих на Среднем Урале».

			<i>Викторина «Легенды и сказки народов Среднего Урала»</i>
			<i>Народные игры «Одень тюбетейку», «Земля, вода, огонь и воздух».</i>
6	8 сентября	Международный день распространения грамотности	Чтение любимых книг по запросам детей
			Игры-драматизации по мотивам знакомых сказок
			Игры с «чудесным» мешочком: «Угадай букву наощупь», «Буква или цифра».
			Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы)
			Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме
7	15 сентября	Российский день леса	<i>Беседа с просмотром презентации «Лес – наше богатство».</i>
			<i>Рисование «Красота леса», «Лесные жители».</i>
			<i>Экологический квест «Лесные гости».</i>
8	27 сентября	Всемирный день туризма	<i>Беседа «Что такое туризм?»</i>
			<i>Эстафеты и игры, имитирующие туристические активности (поиск «клада», преодоление «реки» и др.)</i>
			<i>Фотоотчет «С рюкзаком шагаю я и моя дружная семья»</i>
9	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Дидактическая игра «Профессии детского сада»
			Составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад».
			Изготовление открыток-поздравлений для дошкольных работников
			Оформление фотовыставки «Мир детства в объективе»
10	1 октября	Международный день пожилых людей	Беседы с детьми: «Старость нужно уважать», «Мамины папа и мама», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Лучший помощник для дедушки и бабушки»
			Просмотр презентации «Наши бабушки и дедушки»
			Организация фотовыставки «Рядышком с бабушкой, дедушкой...»
			Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой».
			Мастер-класс «Поздравительная открытка для бабушек и дедушек».
			Вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ДООУ.

11	1 октября	Международный день музыки	Музыкальная викторина «День музыки»
12	3 октября	День защиты животных (4 октября)	Беседы: «Животные Африки», «Животные России». «Животные Севера», «Как помочь животным?».
			Социальная акция «Для братьев наших меньших» с вручением памяток «Помогите животным»
			Фотовыставка «Кого из животных видел»
13	5 октября	День учителя	Беседа «Важность профессии учитель». Словесная игра «Правила поведения в школе»
			Дидактическая игра «Доскажи словечко», «Собери портфель».
			Рисование (аппликация) «Придумай новую школьную форму»
14	16 октября	Всемирный день хлеба	Беседа «От зерна да каравая», «Кто такой хлебороб?»
			Опытно – экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (кофемолка ручная, электрическая), замешивание теста.
			Оформление стенгазеты «Я пеку, пеку, пеку...»
15	17 октября	День отца в России (третье воскресенье октября)	Ситуация общения "Профессии наших пап", «Что ты делаешь вместе с папой».
			Выставка творческих работ «Портрет папы».
			Выпуск стенгазеты родителями «Папа может все, что угодно»
16	20 октября	День повара	Беседа «День повара»
			Театрализация стихотворения С. Михалкова «Однажды хозяйка с базара пришла».
			Рисунки на асфальте на тему «Моя любимая еда».
17	28 октября	День бабушек и дедушек	Беседа «1 октября – День бабушек и дедушек».
			Составление рассказов на тему «А моя бабушка (дедушка) ...»
			Решение ситуаций: «Как я буду поздравлять бабушку и дедушку».
			Дидактическая игра «Какая твоя бабушка?»
			Творческая мастерская «Подарок для любимых дедушек и бабушек»
			Фотовыставка «В гостях у бабушки и дедушки»
18	4 ноября	День народного единства	Беседа «День народного единства. Откуда берет начало этот праздник».
			Игра-викторина «Россия – родина моя»

			Выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе»
19	7 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября)	Тематическая беседа «День памяти сотрудников ОВД...», «Профессия полицейского – одна из самых опасных», «Полицейский – защитник общества»
20	12 ноября	<i>Синичкин день</i>	<i>Беседа «Знакомство с народными приметами», обсуждение важности помощи пернатым.</i>
			<i>Чтение стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой»</i>
			<i>Дидактическая игра «Угадай птицу по описанию», «Собери картинку»</i>
21	18 ноября	<i>День рождения Деда Мороза</i>	<i>Дидактическая игра «Пожелания Деду Морозу».</i>
			<i>Мастерская «Деда Мороза» (изготовление открыток для деда Мороза)</i>
22	28 ноября	День матери в России (последнее воскресенье ноября)	Беседа «Мама разные нужны, мамы разные важны»
			Сюжетно – ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем братика/сестренку».
			Детский дизайн «Букет для мамы»
			Праздничные мероприятия, посвященные теме дня
23	28 ноября	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	Беседа «Герб как эмблема: значение герба для страны», «Где встречается герб: использование герба в жизни».
			Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.
24	28 ноября	<i>Международный день защиты информации (30 ноября)</i>	<i>Мультфильмы и презентации о правилах безопасности в сети.</i>
			<i>Беседа «Путешествие в мир безопасного интернета»</i>
			<i>Презентация для детей «Знакомство детей с интернетом»</i>
			<i>Выставка рисунков «Компьютерный вирус»</i>

25	3 декабря	«День неизвестного солдата»	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату.
			Спортивно - игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа.
26	3 декабря	Международный день инвалидов	Тематическая беседа «Что значит быть отзывчивым?», «Легко ли быть не таким, как все?».
			Коллективная работа «Дарим свои сердца» (аппликация из сердечек)
			Социальная акция «Все мы разные, но все мы вместе»
27	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Беседа с детьми на тему «Кто такие волонтеры. Что такое волонтерское движение»; «Легко ли быть добрым?».
			«День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании.
			Оформление выставки рисунков «Миром правит доброта»
28	8 декабря	Международный день художника	Беседа с обсуждением работ известных художников.
			Командные игры: - «Кто больше назовет предметов», - «Составь натюрморт», - «Нарисуй пейзаж».
			Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».
			Встреча с военными.
29	9 декабря	День Героев Отечества	Спортивно - игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа.
			Возложение цветов к Мемориалу жертвам локальных войн.
			Проект «Мы помним Героев Отечества».
			Тематические беседы об основном законе России, государственных символах. Демонстрация презентации «12 декабря – день Конституции»
			Выставка творческих работ «Символы моей страны»
31	26 декабря	День подарков	Беседа об истории праздника, что это за праздник, кому и зачем дарят подарки.
			Чтение стихотворения Мошковской Э.Э. «Какие бывают подарки».
			Изготовление открытки - раскраски для детей из младших групп.
32	31 декабря	Новый год	Новогодние развлечения
			Беседы: «Традиции семьи», «История праздника в России». «Символы Нового года».

33	12 января - 16 января	Неделя зимних игр и забав	Подвижные игры, эстафеты, создание построек из снега. Конкурс снежных скульптур с привлечением родителей. Строительство снежного городка
34	16 января	День образования Свердловской области (17 января)	Беседа «Наш родной край: история Свердловской области».
			Дидактическая игра «Путешествие по Свердловской области»
			Конструирование «Дома на нашей улице»
35	23 января	Всемирный день снега (предпоследнее воскресенье января)	Развлечение «День снега»
			Подвижные игры, эстафеты.
			Строительство снежного городка.
36	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни».
			Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме.
			Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся».
			Творческая мастерская «Блокадная ласточка», «Цветок жизни», «Свеча памяти», «Стена памяти».
37	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	Презентация «Дети - герои Сталинградской битвы».
			Оформление патриотического уголка.
			Д/и «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».
			Поделка «Вечный огонь».
38	6 февраля	День огнетушителя (7 февраля)	Беседа по сюжетной картине «Если в доме пожар»
			Дидактические игры по теме дня.
39	9 февраля	День зимних видов спорта в России (первое воскресенье после 7 февраля)	Познавательно-развлекательный день «Холод спорту не помеха!»
			Конкурсы «Угадай спортсмена», «Закончи предложение», «Чей инвентарь?», «Отгадай загадку», «Зимние олимпийские виды спорта».
			Эстафеты «Веселые пингвины», «Хоккейный боулинг», «Хоккеисты», «Гонки на санях»
40	8 февраля	День российской науки	Тематический день «Хочу все знать»
			Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки»

41	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Воспитательский час "День памяти о Россиянах"
42	19 февраля	День смешивания разных красок	Беседа «Краски современного человека».
			Эксперимент «Цветной вулкан».
			П/игра «Краски».
43	21 февраля	Международный день родного языка	Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества)
			Беседа «Мы — россияне, наш язык — русский». «Ярмарка» (традиции русского народа).
44	23 февраля	День защитника Отечества	Беседа «Военные профессии».
			Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества»
			П/игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки».
			Аппликация «Открытка к 23 февраля», поделки с использованием разных материалов.
45	С 24 февраля по 27 февраля	Масленица	Развлечение «Масленицу встречаем – зиму провожаем»
			Беседы: «Традиции празднования Масленицы на Руси»; «Русские народных игры – забавы».
46	8 марта	Международный женский день	Выставка детского творчества «Цветочное настроение»
			Праздничный концерт «Для милых мам и бабушек».
			Изготовление поделок, поздравительных открыток для мам и бабушек
47	11 марта	День рождения Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»	Спортивное развлечение «ГТО-квест: «Путь к здоровью»
48	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Беседы «Сила земли Русской: Крым и Севастополь», «Крым и Россия – мы вместе» с просмотром презентаций.
			Ситуативный разговор «Родина это...».
			Чтение пословиц и поговорок о дружбе, о любви к Родине.
49	20 марта	Международный день лесов (21 марта)	Беседа «Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади».
			Д/и «Пищевые цепочки в лесу», «Как вести себя в природе».

			<i>Творческая мастерская (создание альбома) «Напоминающие знаки правил поведения в лесу».</i>
50	27 марта	Всемирный день театра	День театра (игры - инсценировки, игры – этюды, настольный, пальчиковый и др. виды театров)
51	1 апреля	Международный день птиц	<i>Беседа «Грачи прилетели», «Нужны ли нам птицы?».</i>
			<i>Д/И «Посчитай птиц», «Что это за птица?»</i>
			<i>Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки в деревне».</i>
			<i>П/и «Перелет птиц», «Коршун и наседка».</i>
		<i>Выставка книг по теме «Птицы» с иллюстрациями.</i>	
52	7 апреля	Всемирный день здоровья	<i>Спортивное развлечение «Веселые старты здоровья»</i>
53	12 апреля	День космонавтики	Физкультурный праздник: «С приветом по планетам».
			Беседа «О первом выходе человека в открытый космос»
			Просмотр видеофильма о космосе, космических явлениях.
			Конструирование ракет.
54	30 апреля	День пожарной охраны	<i>Беседа о пожарной безопасности и героизме спасателей по мотивам поэмы С.В. Михалкова «Дядя Степа».</i>
			<i>Экскурсия в пожарную часть</i>
55	1 мая	Праздник Весны и Труда	Развлекательная программа «Встречаем праздник Первомай».
			Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне. Знакомство с пословицами и поговорками о труде и весне.
56	9 мая	День Победы	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам».
			Проекты «Музей военного костюма», «Пояжи, если помнишь», «Вспомним героев своих».
			Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада (группы) «Спасибо за мир!»
			Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ)

			Праздник «Мы помним – мы гордимся»
57	15 мая	День семьи	Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» Выставка семейных фотографий.
58	19 мая	День детских общественных организаций России	Беседа «Детские движения в России». Изготовление поделок в виде символов дружбы и единства. Акция «Доброе дело» - помощь младшим детям или пожилым людям.
59	22 мая	День славянской письменности и культуры (24 мая)	Беседы на тему азбуки, выставка букв-поделок «Кириллица» и «Глаголица». Проект «Неделя славянской письменности».
60	27 мая	День города Качканара	Беседы: «Город, в котором я живу», «Любимое место в городе», «Погружение в историю», «Все о тебе, любимый город». Выставка семейных рисунков «Я и мой город».
61	1 июня	Международный день защиты детей	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «В стране счастливого детства»
62	5 июня	Всемирный день окружающей среды	Беседа «Что такое окружающая среда». Просмотр презентации «Природа вокруг нас». Уборка территории детского сада. Фотовыставка «Мы друзья природы». Викторина «Знатоки природы». Создание коллажа (стенгазеты) «Сохраним планету».
63	6 июня	День русского языка	Беседа о важности родного языка Презентация «История русского алфавита». Рисование букв и слов. П/и «Найди и назови» (предметы на определенный звук). Знакомство с создателями славянского алфавита – Кириллом и Мефодием. Словесные игры «Составь слово».

64	6 июня	Пушкинский день России	Создание выставки книг А.С. Пушкина с иллюстрациями.
			Беседа «А.С. Пушкин – сказочник».
			Оформление уголка с репродукциями картин, связанных с жизнью А.С. Пушкина.
			Театрализованные игры по мотивам сказок А.С. Пушкина.
			Эстафеты по сюжетам сказок.
65	9 июня	<i>Международный день друзей</i>	Викторина «Что за прелесть эти сказки»
			<i>Беседа «Что такое дружба».</i>
			<i>Пение песен о дружбе.</i>
			<i>Презентация «Мои друзья».</i>
			<i>Игра «Угадай настроение».</i>
			<i>П/и «Друг к дружке», «Ручеек дружбы».</i>
66	12 июня	День России	<i>Аппликация «Дерево дружбы».</i>
			Беседа «Россия – наша Родина», «С чего начинается Родина»
			Создание выставки «Символы России».
			Эстафеты «Дружная команда».
			Русские народные игры «Золотые ворота», «Плетень», «Колпачок».
67	22 июня	День памяти и скорби	Беседа о мире и дружбе.
			Рассматривание фотографий военных лет.
			Создание творческих работ для выставки в ДОУ «Мир без войны».
			Выставка творческих работ «Мирное небо», «Голубь мира», «Вечный огонь».
68	8 июля	День семьи, любви и верности	Акция «Символ праздника - ромашка».
			Игры на сплочение.
			Рисунки на асфальте «Ромашковая поляна», «Вместе весело»
			Фотосессия «В кругу любимых людей»
			Беседа об истории праздника, рассказ о Петре и Февронии.
			П/и «Передай сердечко»
69	24 июля	<i>День Военно-Морского Флота</i>	<i>Беседа о ВМФ, «Морские профессии».</i>
			<i>Конструирование «Корабль».</i>
			<i>П/и «Море волнуется», «Водяной», «Найди свой корабль».</i>
			<i>Выставка творческих работ «Мой корабль», «Андреевский флаг».</i>
70	5 августа	<i>Международный день светофора</i>	<i>Беседа с просмотром презентации об истории появления светофора.</i>

			<i>Практическое занятие «Отработка навыков перехода дороги»</i>
			<i>Игровой квест «По дорогам безопасности»</i>
			<i>Дидактические игры, настольные игры по БДД</i>
			<i>Выставка творческих работ «Светофор – наш друг» \</i>
			<i>П/и «Перекресток», «Веселый пешеход»</i>
			Выставка творческих работ по теме дня.
71	9 августа	День физкультурника	Беседа «Спорт в нашей жизни», «Спортивные профессии».
			Спортивный квест «Путешествие в страну Спортландию».
			Выставка детских работ по теме дня.
72	14 августа	Международный день Правил дорожного движения	<i>Беседа «История правил дорожного движения».</i>
			<i>Настольные игры по ПДД.</i>
			<i>Презентация «Перекресток», «Знай и соблюдай!».</i>
			<i>Иллюстрации «Ситуации на дороге» (обсуждение).</i>
			<i>Рисование «Правильно – не правильно».</i>
			<i>Эстафеты с элементами ПДД.</i>
73	22 августа	День Государственного флага РФ	Беседа «Мой флаг – моя гордость», «История российского флага».
			Выставка творческих работ по теме дня.
			Тематический досуг «Флаг моей Родины».
74	27 августа	День российского кино	Беседа «Как снимают кино?», «История российского кино».
			Постановка кукольных, настольных спектаклей.
			Сюжетно-ролевая игра «Поход в кино».
			П/и «Веселые превращения», «Киноактеры», «Угадай героя».
75	28 августа	День пенсионера в Свердловской области (последнее воскресенье августа)	<i>Беседа «Бабушка и дедушка – самые родные», «Как я помогаю бабушке с дедушкой».</i>
			<i>Рассматривание семейных фотографий.</i>
			<i>П/и «Бабушка Маланья», «Дедушка – садовник», «Веселые внуки».</i>
			Знакомство с традициями уважения к старшим.
			Д/и «Добрые дела».
			Изготовление открытки для бабушки, дедушки.

4.3. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя (Приложение №1)

Заполняется на две календарные недели.

Сентябрь	Декабрь	Март	Июнь
Октябрь	Январь	Апрель	Июль
Ноябрь	Февраль	Май	Август

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя составляется в соответствии с циклограммой организации воспитательно-образовательной работы с детьми. (Приложение №1)

4.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения Учреждения.

Подробный перечень мероприятий с указанием конкретных тем и форм работы с родителями (законными представителями) представлен Приложении №1 к Календарно-тематическому плану работы воспитателя.

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы (взаимодействия) с родителями (законными представителями)
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none">- знакомство родителей с локальной нормативной базой Учреждения;- участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие Учреждения;- вовлечение семьи в управление Учреждения: планирование, организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми основной общеобразовательной программы (участие в диагностике)
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none">- тестирование, анкетирование, опрос родителей для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, Учреждения;- памятки и информационные письма для родителей;-рекламные буклеты, листовки, плакаты по творческому взаимодействию взрослых и детей;- подгрупповые и индивидуальные консультации;- интернет, сайт Учреждения;- презентация достижений;-общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей;- наглядная психолого-педагогическая пропаганда.
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none">- наглядная информация (памятки, консультации, папки-передвижки, листовки, буклеты, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим», фотовыставки, выставки детских работ);

	<ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды для родителей; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания; - просмотр тематических видеофильмов; - совместная разработка учебных наглядных пособий; - круглый стол; -информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.).
Организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - семинары; -день открытых дверей «Детский сад: территория радости и знаний» (демонстрация достижений); -отчетный концерт «Музыкальный калейдоскоп»; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы; - ППк; - родительские собрания; - анкетирование; -участие родителей в планировании образовательной деятельности, -регулярное вовлечение родителей в образовательную деятельность (помощь в подготовке материалов для занятий, участие в небольших праздниках и развлечениях, тематических выставках).
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> - участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах; - участие в конкурсах.
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивные мероприятия; - праздничные мероприятия; -социальные акции: благотворительные мероприятия, экологические проекты; - музыкальные праздники.
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные консультации; -тематические беседы с родителями; -совместные мероприятия; -рекомендации по работе с детьми дома; -диагностика развития ребенка в семье.
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - создание и сопровождение портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества; - обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых; - конкурсы семейных рисунков; - коллективные творческие дела; - организация выставок детских работ.

4.5. Сотрудничество с социальными партнерами

<i>Социальный партнер</i>	<i>Направление сотрудничества</i>	<i>Формы</i>	<i>События</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Госавтоинспекция МО МВД России «Качканарский»	Формирование элементарных знаний по безопасности дорожного движения	Встреча с инспектором ГАИ «Безопасность малышей»	Участие в областном профилактическом мероприятии «Внимание дети!»	Сентябрь	Заместитель заведующего, воспитатель
278 Пожарно-спасательная часть «46 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области»	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности	Распространение памяток, брошюр. Участие в совместных акциях, проектах.	Эвакуация, экскурсия в пожарную часть.	Ноябрь	Заместитель заведующего, воспитатель
МБУК библиотека им. Ф.Т. Селянина	Расширение читательского кругозора, культуры чтения детей	Проведение тематических встреч	Экскурсии в библиотеку, по фотовыставке «Книжкин дом - библиотека»	Февраль	воспитатель
МОУ школа им. К.Н.Новикова	Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного воспитания к школе	Участие в совместных акциях, проектах. Проведение спортивных соревнований. Организация праздников	Экскурсия в школу	В течение года	воспитатель

4.6. Педагогическая диагностика

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение:

- деятельностных умений ребёнка,
- интересов и предпочтений,
- склонностей и личностных особенностей,

-способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Диагностическое обследование проводится с периодичностью два раза в год: сентябрь, май.

Инструментарий для педагогической диагностики: индивидуальные карты развития детей от 3 до 7 лет (разработаны ФИРО, авторы В.К. Загвоздкин, И.Е. Федосова, автор-составитель Е.Ю. Мишняева).

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях Учреждения используются:

- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности детей;
- диагностические ситуации;
- свободные беседы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147273

Владелец Скрябина Елена Евгеньевна

Действителен с 15.09.2025 по 15.09.2026