

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад «Звездочка»  
комбинированного вида  
(МДОУ - детский сад «Звездочка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ - детский сад «Звездочка»  
протокол от 12.08.2025 №2

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом заведующего  
МДОУ - детский сад «Звездочка»  
от 12.08.2025 №187 од

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**на 2025 -2026 учебный год**

Воспитатели:

# **Содержание**

1. Пояснительная записка
- 1.1. Задачи на учебный год
- 1.2. Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО
2. Сведения о возрастной группе
- 2.1. Списочный состав возрастной группы
- 2.2. Категории целевых групп обучающихся
3. Организационно-методические сведения
- 3.1. Режим и распорядок дня
- 3.2. Расписание занятий
- 3.3. Культурно-досуговая деятельность
- 3.4. Физкультурно-оздоровительная работа
4. Воспитательно-образовательный процесс
- 4.1. Темы недель на учебный год
- 4.2. Календарный план воспитательной работы
- 4.3. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя
- 4.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников
- 4.5. Сотрудничество с социальными партнерами
- 4.6. Педагогическая диагностика

# **1. Пояснительная записка**

## **1.1. Задачи на учебный год**

1. Продолжать использовать эффективные методы и приёмы в работе МДОУ – детский сад «Звездочка» (далее – Учреждение) по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2. Внедрять современные образовательные технологии для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах через создание интерактивной образовательной среды.

3. Формировать общую культуру личности детей, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, привычки к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

4.Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с приоритетными целями дошкольного образования, направленными на поддержку детской инициативы и самостоятельности дошкольников и обеспечивающую безопасность для жизни и здоровья воспитанников.

5.Осуществлять комплексную поддержку семей воспитанников, направленную на развитие родительских компетенций в сфере воспитания, образования и здоровьесбережения детей.

### **Основные задачи образовательных областей по ФОП ДО**

#### ***Социально-коммуникативное развитие***

Пункт 18.6 Федеральной образовательной программы дошкольного образования

#### ***Познавательное развитие***

Пункт 19.6 Федеральной образовательной программы дошкольного образования

#### ***Речевое развитие***

Пункт 20.6 Федеральной образовательной программы дошкольного образования

#### ***Художественно-эстетическое развитие***

Пункт 21.6 Федеральной образовательной программы дошкольного образования

#### ***Физическое развитие***

Пункт 22.6 Федеральной образовательной программы дошкольного образования

## **1.2. Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО**

(Пункт 15.3.3 Федеральной образовательной программы дошкольного образования)

К шести годам:

- ребёнок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;
- ребёнок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;

- ребёнок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;
- ребёнок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;
- ребёнок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО;
- ребёнок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;
- ребёнок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;
- ребёнок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;
- ребёнок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;
- ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;
- ребёнок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребёнок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность;
- ребёнок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентированкой в пространстве и времени;
- ребёнок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;
- ребёнок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, её государственные символы;

- ребёнок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;
- ребёнок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;
- ребёнок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;
- ребёнок самостоятельно определяет замыслы рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;
- ребёнок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замыслы игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;
- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

## 1. Сведения о возрастной группе

### 2.1. Списочный состав возрастной группы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
Итого:		

## 2.2. Категории целевых групп обучающихся

Целевая группа	Количество, чел.
Количество мальчиков	
Количество девочек	
<b>Обучающиеся с особыми образовательными потребностями:</b> -обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью - обучающиеся по индивидуальному учебному плану на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в т.ч. часто болеющие дети) - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательной программы, развитии, социальной адаптации -одаренные обучающиеся (талантливые, способные)	
Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке	
Дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении	
Обучающиеся «группы риска» - проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (занятая) самооценка, завышенный уровень притязаний): <i>* дети с синдромом гиперактивности и дефицитом внимания;</i> <i>* дети с нарушением эмоционально-волевой сферы.</i>	

## 3. Организационно-методические сведения

### 3.1. Режим и распорядок дня

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации Образовательной программы дошкольного образования, потребностей участников образовательных отношений.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

**Требования и показатели организации образовательного процесса**  
 (извлечения из СанПиН 1.2.3685-21, таблицы 6.6, 6.7)

<b>Показатель</b>	<b>Норматив</b>
<b><i>Требования к организации образовательного процесса</i></b>	
Начало занятий не ранее	8.00
Окончание занятий, не позднее	17.00
Продолжительность занятия для детей от 5 до 6 лет, не более	25 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 5 до 6 лет, не более	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	2-х минут
<b><i>Показатели организации режима дня</i></b>	
Продолжительность ночного сна, не менее	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность не менее	10 минут

**Режим дня  
старшей группы (5 – 6 лет)**

<b>Режимный момент</b>	<b>Время</b>
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7:00 - 8:20
Утренняя гимнастика	8:10 - 8:20
Завтрак	8:20 - 8:45
Утренний круг	8:45 - 9:00
Занятия	9:00 - 10:00
Второй завтрак	10:00 - 10:10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:10 - 12:00
Обед	12:00 - 12:30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12:30 - 15:00
Прием кисломолочного продукта	15:00 - 15:10
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятие	15:10 - 16:10
Вечерний круг	16:10 - 16:20
Уплотненный полдник	16:20 - 16:45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16:45 - 18:20
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	18:20 - 19:00

### 3.2. Расписание занятий

<b>День недели</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>
<b>Понедельник</b>	Речевое развитие	Развитие речи / СамоЖивот (3 неделя)
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка 9:35-10:00
	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из разных материалов
<b>Вторник</b>	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте
	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений
	Физическое развитие	СамоЖивот (на прогулке)
<b>Среда</b>	Речевое развитие	Развитие речи
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром
	Физическое развитие	Физкультура 15:05-15:30
<b>Четверг</b>	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений / СамоЖивот (2 неделя)
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка / Аппликация (1/3 неделя)
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка 15:35-16:00
<b>Пятница</b>	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ «Мир Без Опасности» (1/3 неделя)
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование
	Физическое развитие	Физкультура 15:05-15:30

Общее количество занятий - 15, по 3 занятия в день. Длительность занятий – 25 минут.

По ОП ДО «СамоЖивот» используются следующие культурные практики:

- в понедельник - духовно-нравственная культурная;
- во вторник – двигательная культурная практика;
- в четверг - культурная практика конструирования.

Образовательные ситуации по ОП «Мир Без Опасности» - в пятницу.

Реализация образовательной области «Речевое развитие» по направлению «Восприятие художественной литературы и фольклора» при проведении режимных моментов.

Формы организации образовательного процесса по ОБЖ, в т.ч. с использованием ОП ДО «СамоЖивот» и ОП «Мир Без Опасности» реализуются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

### 3.3. Культурно-досуговая деятельность

Сроки	Мероприятие	Цель мероприятия	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
1-я неделя	Тематическая беседа «День знаний»	Цель: формирование первичных представлений о дне знаний	Воспитатель
2-я неделя	Квест «День знаний»	Цель: создание радостной праздничной атмосферы и формирование у детей положительного отношения к процессу познания	Музыкальный руководитель
3-я неделя	Тематическая беседа «День дошкольного работника»	Цель: формирование положительного отношения к профессии, работникам детского сада	Воспитатель
4-я неделя	Квест «Мир без опасности»	Цель: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях через игровую деятельность	Инструктор по физической культуре
<b>Октябрь</b>			
1-я неделя	Развлечение «Осень в гости просим»	Цель: закрепление знаний детей об осени, осенних признаках и явлениях	Музыкальный руководитель
2-я неделя	Викторина «Осенний урожай»	Цель: закрепление знаний детей об овощах и фруктах и способах их сбора	Воспитатель
3-я неделя	Тематическая беседа «День народного единства»	Цель: воспитание чувства патриотизма, закрепление знаний о символах России	Воспитатель
4-я неделя	Спортивное развлечение «Я вырасту здоровым»	Цель: расширение представлений детей о здоровье и здоровом образе жизни	Инструктор по физической культуре
<b>Ноябрь</b>			
1-я неделя	Викторина «Моя родина – Россия»	Цель: расширение представлений о родной стране.	Воспитатель
2-я неделя	Тематическое развлечение «День Матери»	Цель: воспитание чувства любви и уважения к мамам и бабушкам.	Музыкальный руководитель, воспитатель
3-я неделя	Спортивный досуг «Мы ловкие, мы сильные, мы смелые»	Цель: тренировка ловкости, быстроты.	Инструктор по физической культуре

4-я неделя	Тематическая беседа «Как животные и птицы готовятся к зиме»	Цель: закрепление знаний детей о поведении животных и птиц в осенний период	Воспитатель
------------	---	---	-------------

### Декабрь

1-я неделя	Викторина «Зима пришла»	Цель: расширение представлений детей о зиме и зимних месяцах	Воспитатель
2-я неделя	Тематическая беседа «Празднование нового года в разных странах»	Цель: знакомство детей с традициями празднования нового года в разных странах	Воспитатель
3-я неделя	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Цель: расширение знаний о зимних развлечениях	Инструктор по физической культуре
4-я неделя	Музыкальное развлечение «Новогодние приключения у елки»	Цель: поощрение стремления поздравлять близких с праздником, радоваться празднику.	Музыкальный руководитель, воспитатель

### Январь

2-я неделя	Тематическое развлечение «Прощание с елкой»	Цель: вызвать положительное отношение к новогодним атрибутам	Воспитатель
3-я неделя	«Сказка в музыке живет»	Цель: развитие музыкальных способностей и эмоционально-образного восприятия музыки через интеграцию различных видов художественной деятельности	Музыкальный руководитель, воспитатель
4-я неделя	Тематическая беседа «Безопасность зимой»	Цель: расширение и обогащение знаний детей о безопасном поведении зимой	Воспитатель

### Февраль

1-я неделя	Викторина «Военные профессии»	Цель: расширение знаний детей о военных профессиях	Воспитатель
2-я неделя	Тематическое развлечение «Масленица»	Цель: продолжать расширять знания о праздновании масленицы и ее традициях	Музыкальный руководитель,
3-я неделя	Спортивное мероприятие «А, ну-ка, мальчики!»	Цель: формирование у мальчиков желания быть сильными, смелыми	Инструктор по физической культуре
4-я неделя	Тематическое развлечение	Цель: формирование	Воспитатель

	«День защитника отечества»	представлений о Российской армии	
<b>Март</b>			
1-я неделя	Викторина «Весна –красна»	Цель: расширение знаний детей о характерных праздниках весны	Воспитатель
2-я неделя	Развлечение «Международный женский день»	Цель: формирование стремления активно участвовать в развлечениях	Музыкальный руководитель
3-я неделя	Эстафета «Вместе – мы сильнее»	Цель: укрепление здоровья, развитие дружеского, положительного отношения друг к другу	Инструктор по физической культуре
4-я неделя	Викторина «Русские народные сказки»	Цель: закрепление знаний о русских народных сказках	Воспитатель
<b>Апрель</b>			
1-я неделя	Развлечение «День смеха»	Цель: формирование положительного представления о юморе	Музыкальный руководитель
2-я неделя	Эстафета «Вместе – мы сильнее»	Цель: укрепление здоровья, развитие дружеского, положительного отношения друг к другу	Инструктор по физической культуре
3-я неделя	Развлечение «День космонавтики»	Цель: расширять представления о космосе	Воспитатель Музыкальный руководитель
4-я неделя	Тематическая беседа «Пасха»	Цель: расширять знания о Пасхе, ее традициях	Воспитатель
<b>Май</b>			
1-я неделя	Спортивный досуг «Мы любим трудиться»	Цель: воспитание положительного отношения к труду	Инструктор по физической культуре
2-я неделя	Музыкальное развлечение «День великого подвига»	Цель: воспитание чувства патриотизма	Воспитатель Музыкальный руководитель
3-я неделя	Викторина «Времена года»	Цель: закрепление знаний о временах года	Воспитатель
4-я неделя	Развлечение «Здравствуй, лето»	Цель: формирование обобщенного представления о лете	Воспитатель
<b>Июнь</b>			
1-я неделя	Праздник: «День защиты детей».	Цель: формирование первичных представлений о празднике «День защиты	Музыкальный руководитель

		детей»	
2-я неделя	Спортивный досуг: «Мы будущие спортсмены».	Цель: приобщение детей к активному образу жизни.	Инструктор по физической культуре
3-я неделя	Развлечение «Мы разные, но мы вместе»	Цель: развитие толерантного отношения к людям с разными особенностями, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и уважения друг к другу.	Воспитатель
4-я неделя	«Праздник мыльных пузырей»	Цель: создание волшебной и радостной атмосферы, доставление детям положительных эмоций и поднятие настроения.	Воспитатель

### Июль

1-я неделя	Развлечение «В гостях у Нептуна».	Цель: создание радостного настроения у детей, активизация их двигательной активности и творческих способностей через игровую деятельность, а также сплочение коллектива.	Воспитатель
2-я неделя	«Фокусы, эксперименты».	Цель: развитие познавательной активности, любознательности и логического мышления у детей через увлекательную деятельность	Воспитатель
3 неделя	Физкультурный досуг «Летние забавы»	Цель: повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни в летний период.	Инструктор по физической культуре
4 неделя	Музыкальный досуг «Музыкальный калейдоскоп»	Цель: развитие музыкального восприятия и творческих способностей.	Музыкальный руководитель

### Август

1-я неделя	Игра-путешествие «Водица – Царица».	Цель: формирование у детей представлений о воде, ее свойствах и значении для жизни, а также развитие познавательных, творческих и коммуникативных навыков через игровую, исследовательскую и музыкальную деятельность	Воспитатель
2-я неделя	Творческий досуг «Лето	Цель: закрепление знаний	Воспитатель

	красное прошло».	детей о лете, подведение итогов лета, а также развитие речи и подготовка к новому учебному году, через беседы, игры и творческие задания.	
3-я неделя	Спортивный досуг: «Пожарные на учениях».	Цель: закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование навыков поведения при пожаре и уважения к профессии пожарного.	Инструктор по физической культуре
4-я неделя	Музыкальный досуг «Народные игры малых народов севера».	Цель: приобщение к культуре и традициям коренных народов Севера, расширение кругозора и формирование чувства патриотизма и любви к родному краю через знакомство с уникальными музыкальными-национальными играми.	Музыкальный руководитель

### 3.4. Физкультурно-оздоровительная работа

#### Организация двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество	Длительность, в минутах
Физкультура	в помещении	2 раза в неделю	25
	на свежем воздухе	1 раз в неделю	25
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика по желанию детей	Ежедневно	10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке	20–25
	в) индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений на прогулке	Ежедневно	10–15
	г) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	10–15
	д) перерыв во время занятия для гимнастики, не менее	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1–2 раза в месяц	30–40
	б) физкультурный праздник,	2 раза в год	90

	не более		
	в) день здоровья	1 раз в квартал, в течение дня	
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно, в течение дня	
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно, в течение дня	
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно, в течение дня	

### **Активный отдых:**

- физкультурные праздники: содержание праздников составляют ранее освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры;
- досуг организуется 1 – 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе. Содержание физкультурного досуга составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания;
- досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России;
- дни здоровья: в этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки;
- туристские прогулки и экскурсии: организуются непродолжительные пешие прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами - на стадион, в парк и другое. Время перехода в одну сторону составляет 30-40 минут, общая продолжительность не более 1,5-2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. Педагог формирует представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывает помочь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежду) для туристской прогулки, организует наблюдение за природой, обучает ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий; организует с детьми разнообразные подвижные игры во время остановки.

### **Закаливающие мероприятия:**

- босохождение по «дорожкам здоровья» – ежедневно;
- оздоровительный бег – ежедневно на прогулке с апреля по октябрь;
- фитонцидотерапия (лук, чеснок) – неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания;
  - мытье рук, лица, шеи прохладной водой – ежедневно;
  - рациональная неперегревающая одежда детей – ежедневно;
  - прогулки на воздухе – ежедневно не менее 3 часов в день;
  - проветривание – ежедневно через каждые 1,5 часа не менее 10 минут.

### **Профилактические мероприятия:**

- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- профилактика плоскостопия;
- коррекция осанки;

- массаж и самомассаж.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

## Лист здоровья

№ п/п	Ф. И. ребенка	1-е полугодие		2-е полугодие		Группа мебели	Группа здравья
		рост	вес	рост	вес		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

**Таблица соответствия роста ребенка и размера мебели**

По ГОСТ 11015-93 и ГОСТ 11016-93

Группа	Рост ребенка, см	Высота стола, мм	Высота стула, мм	Цвет маркировки
00	до 85	340	180	Черный
0	85-100	400	220	белый
1	101-115	460	260	Оранжевый
2	116-130	520	300	Фиолетовый
3	131-145	580	340	Желтый
4	146-160	640	380	Красный
5	161-175	700	420	зеленый
6	выше 175	760	460	голубой

## **4. Воспитательно-образовательная деятельность**

### **4.1. Темы недель на учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Основные государственные, народные праздники и памятные даты по ФОП ДО</b>	
Сентябрь			
01.09.25 – 05.09.25	«День знаний. Красота осени»	1 сентября – День знаний* 3 сентября – День окончания Второй мировой войны** 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом**	5 сентября – Международный день благотворительности*
08.09.25 – 12.09.25	«Осень в лесу»	8 сентября – Международный день распространения грамотности*	8 сентября – День народов Среднего Урала**
15.09.25 – 19.09.25	«Грибы»		15 сентября – Российский день леса*
22.09.25 – 26.09.25	«Осень в творчестве поэтов и художников»	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников*	27 сентября – Всемирный день туризма**
Октябрь			
29.09.25 – 03.10.25	«На зарядку становись»	1 октября – Международный день пожилых людей* 1 октября – Международный день музыки** 4 октября – День защиты животных*	
06.10.25 – 10.10.25	«Все профессии важны»***		
13.10.25 – 17.10.25	«Золотая хохлома»	19 октября – День отца в России (третье воскресенье октября)*	16 октября – Всемирный день хлеба**
20.10.25 – 24.10.25	«Продукты питания»		20 октября – День повара**
27.10.25 – 01.11.25	«Россия – многонациональная страна»	4 ноября – День народного единства*	28 октября - День бабушек и дедушек (древнеславянский праздник)
Ноябрь			

05.11.25 – 07.11.25	«Народные промыслы России»		
10.11.25 – 14.11.25	«Такой разный транспорт»		12 ноября – Синичкин день*
17.11.25 – 21.11.25	«Дом, его части»		18 ноября – День рождения Деда Мороза**
24.11.25 – 28.11.25	«Мама – лучший друг»***	30 ноября – День матери в России (последнее воскресенье ноября)* 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации**	
Декабрь			
01.12.25 – 05.12.25	«Москва – столица России»	3 декабря – День неизвестного солдата** 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России**	
08.12.25 – 12.12.25	«Новый год шагает по планете»***	8 декабря – Международный день художника* 9 декабря – День Героев Отечества** 12 декабря – День Конституции Российской Федерации**	
15.12.25 – 19.12.25	«Скоро будет праздник!»		
22.12.25 – 30.12.25	«Волшебство Нового года»	31 декабря – Новый год*	26 декабря – День подарков**
Январь			
12.01.26 – 16.01.26	«Зимний лес»***		12 января -16 января – неделя зимних игр и заба
19.01.26 – 23.01.26	«Птицы зимой»		24 января – Всемирный день снега (предпоследний)
26.01.26 – 30.01.26	«Бело-голубая гжель»	27 января – День снятия блокады Ленинграда (ситуационно, регионально)**	
Февраль			
02.02.26 – 06.02.26	«Арктика и Антарктика»		7 февраля – День огнетушителя**
09.02.26 – 13.02.26	«Зимние виды спорта»	8 февраля – День российской науки*	8 февраля – День зимних видов спорта в России
16.02.26 – 20.02.26	«Рода войск. День защитника отечества»	21 февраля – Международный день родного	19 февраля – День смешивания разных красок**

		языка** 23 февраля – День защитника Отечества*	
24.02.26 – 27.02.26	«Руки бабушки и мамы. Масленица»***		С 24 февраля по 27 февраля – Масленица*
Март			
02.03.26 – 06.03.26	«Международный женский день»	8 марта – Международный женский день*	
10.03.26 – 13.03.26	«Права детей»		
16.03.26 – 20.03.26	«Береги планету»		21 марта – Международный день лесов*
23.03.26 – 27.03.26	«Театры нашего города»	27 марта – Всемирный день театра*	
Апрель			
30.03.26 – 03.04.26	«Неделя детской книги»***		1 апреля – Международный день птиц*
06.04.26 – 10.04.26	«Космос»	12 апреля – День космонавтики*	7 апреля – Всемирный день здоровья**
13.04.26 – 17.04.26	«Весна, перелётные птицы»		
20.04.26 – 24.04.26	«Игры и игрушки»		
27.04.26 – 30.04.26	«Юные финансисты»	1 мая – Праздник Весны и Труда**	30 апреля – День пожарной охраны**
Май			
04.05.26 – 08.05.26	«Праздник 9 Мая!»	9 мая – День Победы*	
12.05.26 – 15.05.26	«Повторение пройденного, весёлые игры»		15 мая – День семьи*
18.05.26 – 22.05.26	«Музеи моего города»***	19 мая – День детских общественных организаций России**	
25.05.26 – 29.05.29	«Неделя славянской письменности»	24 мая – День славянской письменности и культуры*	27 мая – День города Качканара*
Июнь - август – по плану летней оздоровительной работы		1 июня – Международный день защиты детей**	

	5 июня – Всемирный день окружающей среды*
6 июня – День русского языка*	6 июня – Пушкинский день России*
	9 июня – Международный день друзей**
12 июня – День России*	
8 июля – День семьи, любви и верности*	
	24 июля – День Военно-Морского Флота**
	5 августа – Международный день светофора**
8 августа – День физкультурника*	
	14 августа – Международный день Правил дорожного движения**
22 августа – День Государственного флага РФ**	
27 августа – День российского кино**	
	28 августа – День пенсионера в Свердловской области (последнее воскресенье)*

\* Темы для обсуждения с детьми в форме тематических дней и недель.

\*\* Темы для обсуждения с детьми в форме воспитывающих игровых ситуаций, развивающего общения, проблемных ситуаций.

\*\*\* Проект.

## 4.2. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса
1	1 сентября	День знаний	Праздник «Детский сад встречает ребят!» Выставка рисунков «Как я провел лето» Сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей к 1 сентября)
2	3 сентября	День окончания Второй мировой войны	Аудиозапись с песней «Взрослые. Отмените войну». Тематические беседы по темам: «День окончания Второй мировой войны», «Никто не забыт, ничто не забыто»
3	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Рассматривание плакатов и иллюстраций ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа с детьми: «День памяти» Разыгрывание ситуаций при общении с незнакомыми людьми: -ситуации дома: «Звонок в дверь»; -ситуации на улице «Предложение помочь», «Манипуляции и уговоры». Выставка рисунков «Дети рисуют мир»
4	5 сентября	Международный день благотворительности	Беседа «Жизнь дана на добрые дела» Благотворительная акция «Семейный бумеранг доброты».
5	8 сентября	День народов Среднего Урала (первое воскресенье сентября)	Беседы: «Народы Среднего Урала, Свердловской области», «Этикет народов Среднего Урала» Разучивание пословиц и поговорок о дружбе. Выставка «Предметы быта народов, проживающих на Среднем Урале». Викторина «Легенды и сказки народов Среднего Урала»

			<i>Народные игры «Одень тюбетейку», «Земля, вода, огонь и воздух».</i>
6	8 сентября	Международный день распространения грамотности	Чтение любимых книг по запросам детей Игры-драматизации по мотивам знакомых сказок Игры с «чудесным» мешочком: «Угадай букву наощупь», «Буква или цифра». Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме
7	15 сентября	Российский день леса	Беседа с просмотром презентации «Лес – наше богатство».  Рисование «Красота леса», «Лесные жители». Экологический квест «Лесные гости».
8	27 сентября	Всемирный день туризма	Беседа «Что такое туризм?» Эстафеты и игры, имитирующие туристические активности (поиск «клада», преодоление «реки» и др.)  <i>Фotoотчет «С рюкзаком шагаю я и моя дружная семья»</i>
9	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Дидактическая игра «Профессии детского сада»  Составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад».  Изготовление открыток-поздравлений для дошкольных работников  Оформление выставки «Мир детства в объективе»
10	1 октября	Международный день пожилых людей	Беседы с детьми: «Старость нужно уважать», «Мамины папа и мама», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Лучший помощник для дедушки и бабушки» Просмотр презентации «Наши бабушки и дедушки» Организация выставки «Рядышком с бабушкой, дедушкой...» Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой».  Мастер-класс «Поздравительная открытка для бабушек и дедушек».  Вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ДОУ.

11	1 октября	Международный день музыки	Музыкальная викторина «День музыки»
12	3 октября	День защиты животных (4 октября)	Беседы: «Животные Африки», «Животные России». «Животные Севера», «Как помочь животным?».
			Социальная акция «Для братьев наших меньших» с вручением памяток «Помогите животным»
			Фотовыставка «Кого из животных видел»
13	5 октября	День учителя	Беседа «Важность профессии учитель». Словесная игра «Правила поведения в школе»
			Дидактическая игра «Доскажи словечко», «Собери портфель».
			Рисование (аппликация) «Придумай новую школьную форму»
14	16 октября	Всемирный день хлеба	Беседа «От зерна да каравая», «Кто такой хлебороб?
			Опытно – экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (кофемолка ручная, электрическая), замешивание теста.
			Оформление стенгазеты «Я пеку, пеку, пеку...»
15	17 октября	День отца в России (третье воскресенье октября)	Ситуация общения "Профессии наших пап", «Что ты делаешь вместе с папой».
			Выставка творческих работ «Портрет папы».
			Выпуск стенгазеты родителями «Папа может все, что угодно»
16	20 октября	День повара	Беседа «День повара»
			Театрализация стихотворения С.Михалкова «Однажды хозяйка с базара пришла».
			Рисунки на асфальте на тему «Моя любимая еда».
17	28 октября	День бабушек и дедушек	Беседа «1 октября – День бабушек и дедушек».
			Составление рассказов на тему «А моя бабушка (дедушка)...»
			Решение ситуаций: «Как я буду поздравлять бабушку и дедушку».
			Дидактическая игра «Какая твоя бабушка?»
			Творческая мастерская «Подарок для любимых дедушек и бабушек»
			Фотовыставка «В гостях у бабушки и дедушки»
18	4 ноября	День народного единства	Беседа «День народного единства. Откуда берет начало этот праздник».
			Игра-викторина «Россия – родина моя»

			Выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе»
19	7 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября)	Тематическая беседа «День памяти сотрудников ОВД...», «Профессия полицейского – одна из самых опасных», «Полицейский – защитник общества»
20	12 ноября	Синичкин день	<i>Беседа «Знакомство с народными приметами», обсуждение важности помощи пернатым.</i> <i>Чтение стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой»</i> <i>Дидактическая игра «Угадай птицу по описанию», «Собери картинку»</i>
21	18 ноября	День рождения Деда Мороза	<i>Дидактическая игра «Пожелания Деду Морозу».</i> <i>Мастерская «Деда Мороза» (изготовление открыток для деда Мороза)</i>
22	28 ноября	День матери в России (последнее воскресенье ноября)	<i>Беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»</i> <i>Сюжетно – ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем братика/сестренку».</i> <i>Детский дизайн «Букет для мамы»</i> <i>Праздничные мероприятия, посвященные теме дня</i>
23	28 ноября	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	<i>Беседа «Герб как эмблема: значение герба для страны», «Где встречается герб: использование герба в жизни».</i> <i>Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</i>
24	28 ноября	Международный день защиты информации (30 ноября)	<i>Мультифильмы и презентации о правилах безопасности в сети.</i> <i>Беседа «Путешествие в мир безопасного интернета»</i> <i>Презентация для детей «Знакомство детей с интернетом»</i> <i>Выставка рисунков «Компьютерный вирус»</i>
25	3 декабря	«День неизвестного солдата»	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату.

			Спортивно - игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа.
26	3 декабря	Международный день инвалидов	Тематическая беседа «Что значит быть отзывчивым?», «Легко ли быть не таким, как все?». Коллективная работа «Дарим свои сердца» (аппликация из сердечек) Социальная акция «Все мы разные, но все мы вместе»
27	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Беседа с детьми на тему «Кто такие волонтеры. Что такое волонтерское движение»; «Легко ли быть добрым?». «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании. Оформление выставки рисунков «Миром правит доброта»
28	8 декабря	Международный день художника	Беседа с обсуждением работ известных художников. Командные игры: - «Кто больше назовет предметов», - «Составь натюрморт», - «Нарисуй пейзаж».
29	9 декабря	День Героев Отечества	Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Встреча с военными. Спортивно - игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа. Возложение цветов к Мемориалу жертвам локальных войн. Проект «Мы помним Героев Отечества».
30	12 декабря	День Конституции России	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах. Демонстрация презентации «12 декабря – день Конституции»  Выставка творческих работ «Символы моей страны»
31	26 декабря	День подарков	<i>Беседа об истории праздника, что это за праздник, кому и зачем дарят подарки.</i> <i>Чтение стихотворения Мошковской Э.Э. «Какие бывают подарки».</i> <i>Изготовление открытки - раскраски для детей из младших групп.</i>
32	31 декабря	Новый год	Новогодние развлечения  Беседы: «Традиции семьи», «История праздника в России». «Символы Нового года».
33	12 января - 16 января	Неделя зимних игр и забав	<i>Подвижные игры, эстафеты, создание построек из снега. Конкурс снежных скульптур с привлечением родителей. Строительство снежного городка</i>
34	16 января	День образования	Беседа «Наши родной край: история Свердловской области».

		<i>Свердловской области (17 января)</i>	<i>Дидактическая игра «Путешествие по Свердловской области» Конструирование «Дома на нашей улице»</i>
35	23 января	<i>Всемирный день снега (предпоследнее воскресенье января)</i>	<i>Развлечение «День снега» Подвижные игры, эстафеты. Строительство снежного городка.</i>
36	27 января	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	<i>Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни». Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме. Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся». Творческая мастерская «Блокадная ласточка», «Цветок жизни», «Свеча памяти», «Стена памяти».</i>
37	2 февраля	<i>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</i>	<i>Презентация «Дети - герои Сталинградской битвы». Оформление патриотического уголка. Д/и «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Поделка «Вечный огонь».</i>
38	6 февраля	<i>День огнетушителя (7 февраля)</i>	<i>Беседа по сюжетной картине «Если в доме пожар» Дидактические игры по теме дня.</i>
39	9 февраля	<i>День зимних видов спорта в России (первое воскресение после 7 февраля)</i>	<i>Познавательно-развлекательный день «Холод спорту не помеха!» Конкурсы «Угадай спортсмена», «Закончи предложение», «Чей инвентарь?», «Отгадай загадку», «Зимние олимпийские виды спорта». Эстафеты «Веселые пингвины», «Хоккейный боуллинг», «Хоккеисты», «Гонки на санях»</i>
40	8 февраля	<i>День российской науки</i>	<i>Тематический день «Хочу все знать» Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки»</i>
41	15 февраля	<i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами</i>	<i>Воспитательский час "День памяти о Россиянах"</i>

		Отечества	
42	19 февраля	День смешивания разных красок	<p>Беседа «Краски современного человека».</p> <p>Эксперимент «Цветной вулкан».</p> <p>П/игра «Краски».</p>
43	21 февраля	Международный день родного языка	<p>Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества)</p> <p>Беседа «Мы — россияне, наш язык — русский».</p> <p>«Ярмарка» (традиции русского народа).</p>
44	23 февраля	День защитника Отечества	<p>Беседа «Военные профессии».</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение «День Задачника Отечества»</p> <p>П/игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки».</p> <p>Аппликация «Открытка к 23 февраля», поделки с использованием разных материалов.</p>
45	С 24 февраля по 27 февраля	Масленица	<p>Развлечение «Масленицу встречаем – зиму провожаем»</p> <p>Беседы: «Традиции празднования Масленицы на Руси»; «Русские народные игры – забавы».</p>
46	8 марта	Международный женский день	<p>Выставка детского творчества «Цветочное настроение»</p> <p>Праздничный концерт «Для милых мам и бабушек».</p> <p>Изготовление поделок, поздравительных открыток для мам и бабушек</p>
47	11 марта	День рождения Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»	Спортивное развлечение «ГТО-квест: «Путь к здоровью»
48	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	<p>Беседы «Сила земли Русской: Крым и Севастополь», «Крым и Россия – мы вместе» с просмотром презентаций.</p> <p>Ситуативный разговор «Родина это....».</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о дружбе, о любви к Родине.</p>
49	20 марта	Международный день лесов (21 марта)	<p>Беседа «Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади».</p> <p>Д/и «Пищевые цепочки в лесу», «Как вести себя в природе».</p>

			<i>Творческая мастерская (создание альбома) «Напоминающие знаки правил поведения в лесу».</i>
50	27 марта	Всемирный день театра	День театра (игры - инсценировки, игры – этюды, настольный, пальчиковый и др. виды театров)
51	1 апреля	Международный день птиц	<i>Беседа «Грачи прилетели», «Нужны ли нам птицы?». Д/И «Посчитай птиц», «Что это за птица?» Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки в деревне». П/и «Перелет птиц», «Коршун и наседка». Выставка книг по теме «Птицы» с иллюстрациями.</i>
52	7 апреля	Всемирный день здоровья	<i>Спортивное развлечение «Веселые старты здоровья»</i>
53	12 апреля	День космонавтики	<i>Физкультурный праздник: «С приветом по планетам». Беседа «О первом выходе человека в открытый космос» Просмотр видеофильма о космосе, космических явлениях. Конструирование ракет.</i>
54	30 апреля	День пожарной охраны	<i>Беседа о пожарной безопасности и героизме спасателей по мотивам поэмы С.В. Михалкова «Дядя Степа». Экскурсия в пожарную часть</i>
55	1 мая	Праздник Весны и Труда	<i>Развлекательная программа «Встречаем праздник Первомай». Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне. Знакомство с пословицами и поговорками о труде и весне.</i>
56	9 мая	День Победы	<i>Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Зашитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам». Международная акция «Георгиевская лента». Проекты «Музей военного костюма», «Повяжи, если помнишь», «Вспомним героев своих». Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада (группы) «Спасибо за мир!» Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) Праздник «Мы помним – мы гордимся»</i>

57	15 мая	День семьи	<p><i>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители».</i></p> <p><i>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»</i></p> <p><i>Выставка семейных фотографий.</i></p>
58	19 мая	День детских общественных организаций России	<p>Беседа «Детские движения в России».</p> <p>Изготовление поделок в виде символов дружбы и единства.</p> <p>Акция «Доброе дело» - помочь младшим детям или пожилым людям.</p>
59	22 мая	День славянской письменности и культуры (24 мая)	<p>Беседы на тему азбуки, выставка букв-поделок «Кириллица» и «Глаголица».</p> <p>Проект «Неделя славянской письменности».</p>
60	27 мая	День города Качканара	<p>Беседы: «Город, в котором я живу», «Любимое место в городе», «Погружение в историю», «Все о тебе, любимый город».</p> <p><i>Выставка семейных рисунков «Я и мой город».</i></p>
61	1 июня	Международный день защиты детей	<p>Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «В стране счастливого детства»</p>
62	5 июня	Всемирный день окружающей среды	<p>Беседа «Что такое окружающая среда».</p> <p>Просмотр презентации «Природа вокруг нас».</p> <p>Уборка территории детского сада.</p> <p><i>Фотовыставка «Мы друзья природы».</i></p> <p><i>Викторина «Знатоки природы».</i></p> <p><i>Создание коллажа (стенгазеты) «Сохраним планету».</i></p>
63	6 июня	День русского языка	<p>Беседа о важности родного языка</p> <p>Презентация «История русского алфавита».</p> <p><i>Рисование букв и слов.</i></p> <p><i>П/и «Найди и назови» (предметы на определенный звук).</i></p> <p><i>Знакомство с создателями славянского алфавита – Кириллом и Мефодием.</i></p> <p><i>Словесные игры «Составь слово».</i></p>

64	6 июня	Пушкинский день России	Создание выставки книг А.С. Пушкина с иллюстрациями. Беседа «А.С. Пушкин – сказочник». Оформление уголка с репродукциями картин, связанных с жизнью А.С. Пушкина. Театрализованные игры по мотивам сказок А.С. Пушкина. Эстафеты по сюжетам сказок. Викторина «Что за прелесть эти сказки»
65	9 июня	Международный день друзей	Беседа «Что такое дружба». Пение песен о дружбе. Презентация «Мои друзья».  Игра «Угадай настроение». П/и «Друг к дружке», «Ручеек дружбы».  Аппликация «Дерево дружбы».
66	12 июня	День России	Беседа «Россия – наша Родина», «С чего начинается Родина» Создание выставки «Символы России». Эстафеты «Дружная команда». Русские народные игры «Золотые ворота», «Плетень», «Колпачок».
67	22 июня	День памяти и скорби	Беседа о мире и дружбе. Рассматривание фотографий военных лет. Создание творческих работ для выставки в ДОУ «Мир без войны». Выставка творческих работ «Мирное небо», «Голубь мира», «Вечный огонь».
68	8 июля	День семьи, любви и верности	Акция «Символ праздника - ромашка». Игры на сплочение. Рисунки на асфальте «Ромашковая поляна», «Вместе весело»  Фотосессия «В кругу любимых людей»  Беседа об истории праздника, рассказ о Петре и Февронии.  П/и «Передай сердечко»
69	24 июля	День Военно-Морского Флота	Беседа о ВМФ, «Морские профессии». Конструирование «Корабль». П/и «Море волнуется», «Водяной», «Найди свой корабль». Выставка творческих работ «Мой корабль», «Андреевский флаг».
70	5 августа	Международный день	Беседа с просмотром презентации об истории появления светофора.

		светофора	<p><i>Практическое занятие «Отработка навыков перехода дороги»</i></p> <p><i>Игровой квест «По дорогам безопасности»</i></p> <p><i>Дидактические игры, настольные игры по БДД</i></p> <p><i>Выставка творческих работ «Светофор – наш друг»   П/и «Перекресток», «Веселый пешеход»</i></p> <p>Выставка творческих работ по теме дня.</p>
71	9 августа	День физкультурника	<p>Беседа «Спорт в нашей жизни», «Спортивные профессии».</p> <p>Спортивный квест «Путешествие в страну Спортландию».</p> <p>Выставка детских работ по теме дня.</p>
72	14 августа	Международный день Правил дорожного движения	<p>Беседа «История правил дорожного движения».</p> <p><i>Настольные игры по ПДД.</i></p> <p>Презентация «Перекресток», «Знай и соблюдай!».</p> <p><i>Иллюстрации «Ситуации на дороге» (обсуждение).</i></p> <p><i>Рисование «Правильно – не правильно».</i></p> <p><i>Эстафеты с элементами ПДД.</i></p>
73	22 августа	День Государственного флага РФ	<p>Беседа «Мой флаг – моя гордость», «История российского флага».</p> <p>Выставка творческих работ по теме дня.</p> <p>Тематический досуг «Флаг моей Родины».</p>
74	27 августа	День российского кино	<p>Беседа «Как снимают кино?», «История российского кино».</p> <p>Постановка кукольных, настольных спектаклей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поход в кино».</p> <p>П/и «Веселые превращения», «Киноактеры», «Угадай героя».</p>
75	28 августа	День пенсионера в Свердловской области (последнее воскресенье августа)	<p>Беседа «Бабушка и дедушка – самые родные», «Как я помогаю бабушке с дедушкой».</p> <p><i>Рассматривание семейных фотографий.</i></p> <p>П/и «Бабушка Маланья», «Дедушка – садовник», «Веселые внуки».</p> <p>Знакомство с традициями уважения к старшим.</p> <p>Д/и «Добрые дела».</p> <p>Изготовление открытки для бабушки, дедушки.</p>

### **4.3. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя (Приложение №1)**

Заполняется на каждый квартал.

Сентябрь	Декабрь	Март	Июнь
Октябрь	Январь	Апрель	Июль
Ноябрь	Февраль	Май	Август

### **4.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

Работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения Учреждения.

Подробный перечень мероприятий с указанием конкретных тем и форм работы с родителями (законными представителями) представлен в Приложении №1 к Календарно-тематическому плану работы воспитателя.

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы (взаимодействия) с родителями (законными представителями)
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство родителей с локальной нормативной базой Учреждения;</li><li>- участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие Учреждения;</li><li>- вовлечение семьи в управление Учреждения: планирование, организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми основной общеобразовательной программы (участие в диагностике)</li></ul>
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование, анкетирование, опрос родителей для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, Учреждения;</li><li>- памятки и информационные письма для родителей;</li><li>- рекламные буклеты, листовки, плакаты по творческому взаимодействию взрослых и детей;</li><li>- подгрупповые и индивидуальные консультации;</li><li>- интернет, сайт Учреждения;</li><li>- презентация достижений;</li><li>- общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей;</li><li>- наглядная психолого-педагогическая пропаганда.</li></ul>
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>- наглядная информация (памятки, консультации, папки-передвижки, листовки, буклеты, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим», фотовыставки, выставки детских работ);</li><li>- информационные стенды для родителей;</li><li>- распространение опыта семейного воспитания;</li><li>- родительские собрания;</li><li>- просмотр тематических видеофильмов;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная разработка учебных наглядных пособий;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>-информационные буклеты по заявленным родителями проблемам;</li> <li>- плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психологическая - педагогическая и др.).</li> </ul>
Организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары;</li> <li>-день открытых дверей «Детский сад: территория радости и знаний» (демонстрация достижений);</li> <li>-отчетный концерт «Музыкальный калейдоскоп»;</li> <li>- открытые занятия;</li> <li>- детско-родительские проекты;</li> <li>- выставки;</li> <li>- смотры-конкурсы;</li> <li>- ППк;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>-участие родителей в планировании образовательной деятельности,</li> <li>-регулярное вовлечение родителей в образовательную деятельность (помощь в подготовке материалов для занятий, участие в небольших праздниках и развлечениях, тематических выставках).</li> </ul>
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в субботниках по благоустройству территории;</li> <li>- помочь в создании предметно-развивающей среды;</li> <li>- оказание помощи в ремонтных работах;</li> <li>- участие в конкурсах.</li> </ul>
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-спортивные мероприятия;</li> <li>- праздничные мероприятия;</li> <li>-социальные акции: благотворительные мероприятия, экологические проекты;</li> <li>- музыкальные праздники.</li> </ul>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные консультации;</li> <li>-тематические беседы с родителями;</li> <li>-совместные мероприятия;</li> <li>-рекомендации по работе с детьми дома;</li> <li>-диагностика развития ребенка в семье.</li> </ul>
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и сопровождение портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества;</li> <li>- обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых;</li> <li>- конкурсы семейных рисунков;</li> <li>- коллективные творческие дела;</li> <li>- организация выставок детских работ.</li> </ul>

## 4.5. Сотрудничество с социальными партнерами.

<b>Социальный партнер</b>	<b>Направление сотрудничества</b>	<b>Формы</b>	<b>События</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Госавтоинспекция МО МВД России «Качканарский»	Формирование элементарных знаний по безопасности дорожного движения	Проведение совместных акций, родительских собраний. Организация родительских патрулей. Распространение памяток, брошюрок	Участие в областном профилактическом мероприятии «Внимание дети!»	Сентябрь	Заместитель заведующего, воспитатель
278 Пожарно-спасательная часть «46 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области»	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности	Распространение памяток, брошюрок. Участие в совместных акциях, проектах.	Эвакуация, экскурсия в пожарную часть.	ноябрь	Заместитель заведующего, воспитатель
АУ КГО «ФОК»	Участие в реализации общеобразовательных программ физического и личностного развития детей на основе преемственности	Совместные спортивные праздники	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Папа, мама, я – лыжная семья»	январь	Инструктор по физической культуре, воспитатель
МОУ СОШ им.К.Н. Новикова	Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного воспитания к школе	Участие в совместных акциях	Экскурсия в школу	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатель

## **4.6. Педагогическая диагностика**

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение:

- деятельностных умений ребёнка,
- интересов и предпочтений,
- склонностей и личностных особенностей,
- способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Диагностическое обследование проводится с периодичностью два раза в год: сентябрь, май.

Инструментарий для педагогической диагностики: индивидуальные карты развития детей от 3 до 7 лет (разработаны ФИРО, авторы В.К. Загвоздкин, И.Е. Федосова, автор-составитель Е.Ю. Мишняева).

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях Учреждения используются:

- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности детей;
- диагностические ситуации;
- свободные беседы.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Месяц: \_\_\_\_\_

Неделя: \_\_\_\_\_

(№ недели, даты начала и конца недели)

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

Воспитатели:

(ФИО)

Итоговое мероприятие:

Временные периоды	Образовательная область / подраздел образовательной области	Основные элементы содержания	Форма организации образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечание
1	2	3	4	5	6
Праздник, памятная дата по ФОП ДО					
Дополнительный праздник					
Тема недели					
День недели/дата:					
	Приобщение детей к ценности:				
		Совместная деятельность детей и педагога			
		Самостоятельная деятельность детей			
Занятия		Совместная деятельность детей и педагога			
Занятие 1					
Занятие 2					

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ**

(заполняется на две календарные недели)

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы (взаимодействия) с родителями, название мероприятия	Месяц, неделя (№), сроки
1	2	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147273

Владелец Скрябина Елена Евгеньевна

Действителен с 15.09.2025 по 15.09.2026