


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад– «Звёздочка» комбинированного вида.

Краткосрочный проект «Пожарная безопасность»
Младшая группа



Воспитатель: Смоленцева М.А





Цель: дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред; закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар; углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером «01»; закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности

Задачи:

1. формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности;
2. формировать основы пожарной безопасности у дошкольников, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «*Нельзя!*»;
3. формировать правила пожарной безопасности; сформировать чувство опасности огня;
4. воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности;
5. распространить педагогические знания о правилах пожарной безопасности среди родителей.

Образовательные области:

- социально-коммуникативная;
- познавательная;
- речевая;
- художественно-эстетическая;

Тип проекта: Информационно-игровой.

Возраст детей: 3-4 лет

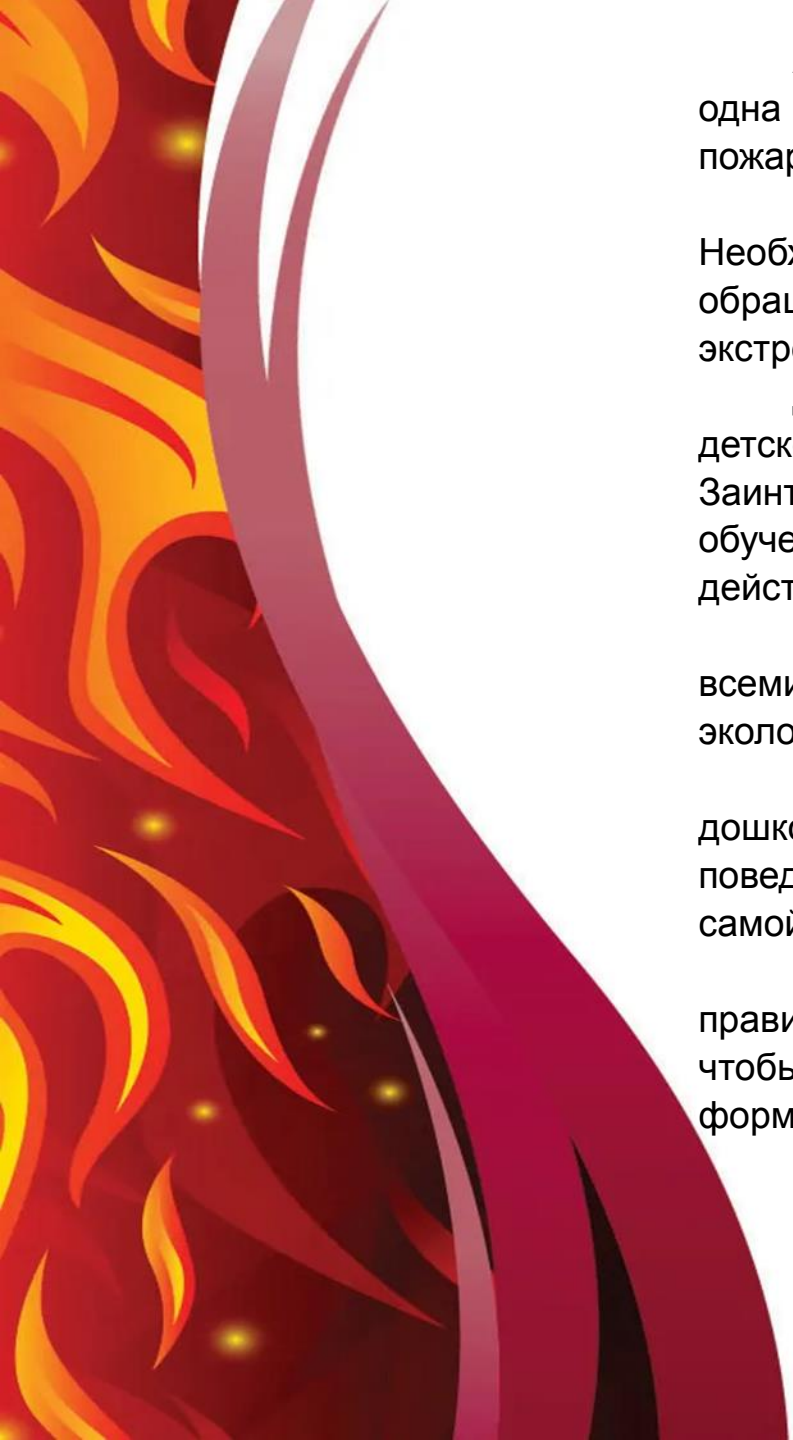
Участники реализации проекта

Воспитатели

Воспитанники: младшей группы

Срок работы по проекту: краткосрочный с 08.09.2025
по 29.09.2025





Актуальность: Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях - одна из самых актуальных, особенно для наших воспитанников. Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем.

Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Дети - наше будущее, и забота об их здоровье, в которой немалое место отведено профилактике детской гибели и травматизма при пожарах, должна исходить от всех без исключения взрослых. Заинтересованность каждого ребенка обеспечивает результат столь важной в наше время работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и привитию им навыков правильных действий в случае пожара.

Безопасность жизнедеятельности напрямую связана со всеми сторонами жизни человека, со всеми аспектами человеческого бытия, находит проявление в хозяйственной, трудовой, нравственной, экологической и других сферах жизни.

Эту проблему по праву относят к глобальным, поэтому является значимым создание условий в дошкольном учреждении и семье, позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения. Поэтому я решила помочь приобрести навыки жизнедеятельности нашим детям. Детям в самой доступной форме должны даваться первоначальные знания по пожарной безопасности.

В нашем детском саду уделяется большое внимание по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения.

Ожидаемые результаты проекта:

Сформировалось чувство опасности огня.

Закрепляются знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар.

Систематизируются знания детей о причинах возникновения пожара.

Закрепляются навыки правильных действий в случае пожара.



Этапы проектов

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия родителей
Подготовительный		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор материала для реализации идеи. ✓ Подбор детской художественной литературы для чтения детям ✓ Подбор сюжетных картинок и иллюстраций ✓ Работа с методическим материалом, литературой по данной теме. ✓ Привлечение родителей 	
Основной	<p>Рассматривание книг, сюжетных картин по теме.</p> <p>Участие в дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых играх.</p> <p>Заучивание стихов по теме, отгадывание загадок. Продуктивная деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка литературы по теме. ✓ Памятка для родителей. ✓ Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности; ✓ Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр; ✓ Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме); ✓ Рассматривание картин, рисование рисунков 	<p><i>Консультация на тему:</i> «Безопасность ребёнка в быту». «Пожарная безопасность для детей»</p> <p><i>Советы для родителей</i> «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</p>
Заключительный		<p>Анализ результатов деятельности. Выставка детских работ.</p> <p>Тематический план работы с детьми.</p>	

Содержание проекта

Формы	Тема	Цель	Пособия
Беседа	«Огонь добрый и злой»	Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.	Сюжетные картины
НОД-рисование	«Тили –тили –тили – бом!»	Знакомить с правилами пожарной безопасности, учить рисовать поролоном, развивать образное воображение.	Листы бумаги, поролон (кусочек), краска оранжевая, красная
Просмотр мультипликационного фильма С. Я. Маршак	«Кошкин дом»	формирование навыков пожарной безопасности у дошкольников.	Мультимедийное оборудование
Дидактическая игра	«Можно нельзя»	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Продолжать формировать положительное отношение к запретам взрослых; (знать, что можно, а что нельзя)	Карточки, фишки
Беседа	«Огонь – друг, огонь – враг».	Дать детям понятие о пользе и вреде огня; развивать понятие быть всегда осторожными с огнем.	Сюжетные картинки
С. Маршак	«Пожар»	Познакомить с работой пожарной охраны в прошлом и настоящем. Дать первоначальные сведения о причинах возникновения пожар Упражнять в вызове пожарной охраны. Воспитывать чувство уважения к людям мужественной профессии.	иллюстрации к стихотворению С. Маршака « Пожар », игрушечный телефон, иллюстрации пожарной каланчи.
Дидактическая игра	«Хорошо – плохо»	формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.	Ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого). Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа и т.д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.

Содержание проекта

Формы	Тема	Цель	Пособия
Беседа	«Огонь добрый и злой»	Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.	Сюжетные картины
НОД-рисование	«Тили –тили –тили – бом!»	Знакомить с правилами пожарной безопасности, учить рисовать поролоном, развивать образное воображение.	Листы бумаги, поролон (кусочек), краска оранжевая, красная
Просмотр мультипликационного фильма С. Я. Маршак	«Кошкин дом»	формирование навыков пожарной безопасности у дошкольников.	Мультимедийное оборудование
Дидактическая игра	«Можно нельзя»	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Продолжать формировать положительное отношение к запретам взрослых; (знать, что можно, а что нельзя)	Карточки, фишки
Беседа	«Огонь – друг, огонь – враг».	Дать детям понятие о пользе и вреде огня; развивать понятие быть всегда осторожными с огнем.	Сюжетные картинки
С. Маршак	«Пожар»	Познакомить с работой пожарной охраны в прошлом и настоящем. Дать первоначальные сведения о причинах возникновения пожар Упражнять в вызове пожарной охраны. Воспитывать чувство уважения к людям мужественной профессии.	иллюстрации к стихотворению С. Маршака « Пожар », игрушечный телефон, иллюстрации пожарной каланчи.
Дидактическая игра	«Хорошо – плохо»	формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.	Ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого). Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа и т.д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.

Содержание проекта

С/р игра	«Мы пожарные»	формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППД; соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.	Набор подручных средств для тушения пожара детский огнетушители, детские ведерки, детские лопатки, шланг. Двор: дом, колодец. Детская мягкая игрушка кошки
Постройка	«Гараж для пожарных машин»	Упражнять в строительстве гаража любыми усвоенными способами. Развивать конструктивное творчество, предлагая самостоятельно придумывать и строить дополнительные сооружения. Развивать речевое и игровое общение.	конструктор
Беседа	«Спички не тронь в спичках огонь».	дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.	Сюжетные картинки
аппликация	«пожарная лестница»	Продолжать учить наклеивать длинные и короткие полосы	Клей, кисточка, салфетка, рисунок пожарной машины без лестницы, иллюстрации альбома «01»

