



# Здоровейка

Информационно-практико-ориентированный проект

Автор:  
воспитатель Узлова А.В.



**Тип проекта:** краткосрочный, групповой, информационно-практико-ориентированный

**Продолжительность:** 1 неделя

**Участники проекта:** дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Актуальность проблемы:** Проблема воспитания и развития здорового ребенка в современных условиях является как никогда актуальной. О проблемах здоровья говорят все больше и больше, а здоровых детей год от года становится все меньше. Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических. Формирование осознанного отношения ребенка к здоровому образу жизни не мыслимо без активного участия в этом процессе педагогов и родителей. Ведь не секрет, что благоприятные условия развития, обучения, и воспитания ребёнка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух социальных институтов– детского сада и семьи.

Совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребёнка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

**Цель проекта:** воспитание у детей эмоционально-положительного отношения к физической культуре, правильному питанию, как естественной составляющей общечеловеческой культуры; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.



## Задачи проекта:

- Формировать у детей первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни;
- Способствовать развитию у детей познавательного интереса к своему организму и его возможностям;
- Развивать у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни;
- Использовать в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемы интеграции разных видов деятельности;
- Повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей в вопросах ЗОЖ, активизировать роли родителей в создании ЗОЖ.

Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».



## **Ожидаемые результаты:**

- для детей – обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор; повысится интерес детей к физкультурным занятиям и спорту; у детей сформируются представления о здоровом образе жизни;
- для педагогов- качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей; повышение профессионального уровня воспитателей;
- для родителей- у родителей сформируются представления о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка; родители вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;
- для ДОУ- оснащение развивающей среды новым методическим пособием.



Этапы работы

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование РППС
22.09.25	Беседа «Зачем нужна зарядка?» Игры с мячом Игра-ситуация по сказке «Мойдодыр»	Консультация «Вирус Коксаки»	Предметы гигиены (настольная игра)
23.09.25	Беседа «Животные рядом с нами» К. Авдеенко «Творог-творожок» Игра «Съедобное несъедобное»		Слайды «Домашние животные»
24.09.25	Веселый кросс М.Гусынина «Умывалочка» Игра сюжетно-ролевая «Варим борщ»	Консультация «Профилактика заболеваний у ребенка»	Набор овощей
25.09.25	Игра «Полезные и вредные продукты» Лепка «Яблоко» Игра сюжетно-ролевая «Варим компот»		Набор фруктов
26.09.25	Занятие с лэпбуком Пазлы «Мойдодыр» Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу»		Лэпбук «Здоровейка»



## Культурно-гигиенические навыки





Познавательное развитие





## Речевое развитие

### К. Авдеенко «Творог-творожок»

Творог-творог-творожок,  
Ням-ням-ням - как вкусно!  
Творог-творог-творожок,  
Белый, как капуста!  
В ротик -ам! - и творожок  
Как снежинка тает;  
Творог-творог - наш дружок!  
Зубки укрепляет.

### М. Гусынина «Умывалочка»

Утром кошка лапкой трет  
Мордочку и носик,  
Поутру к ручью идет  
Умываться песик,  
Нам Господь водичку дал,  
Чтоб мы были чистыми,  
Чтобы в небеса смотрели  
Глазками лучистыми.  
Мойтесь, щеки и ладошки,  
Убегайте, грязи крошки!  
Будем мы опрятными:  
Господу приятными!





Художественно-эстетическое развитие





## Социально-коммуникативное развитие



Варим вкусный полезный компот из фруктов



Варим борщ



Физическое развитие





Консультации для родителей

СИМПТОМЫ ВИРУСА  
КОКСАКИ У ДЕТЕЙ

LENTA CHEL.RU  
сетевое издание

ПРЕДУПРЕЖДАЕТ

Возможны тошнота и рвота

Резкий подъем температуры до 39° градусов

Сильный зуд

Сыпь на теле (особенно на ладонях, ступнях, около рта, на слизистых)

Места появления сыпи при косаки

ДРУГИЕ СИМПТОМЫ:

Герпангина

Через неделю сходит верхний слой кожи

Через месяц слезают ногти на руках и ногах

СОБЛЮДАЙТЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ:

Профилактика заболеваний у ребенка

Прогулки на свежем воздухе

Осмотры у врача

Правильное питание

Режим дня

Хорошее настроение

Занятия спортом

Отсутствие вредных привычек

Здоровый сон



**Спасибо за внимание**